

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 Maret 2022



Siti Roudhatul Jannah Al-Adawiyah

NIM: 171210102

ABSTRAK

Siti Roudhatul Jannah Al-Adawiyah. 171210102. 2022. *Pengaruh Pembelajaran PAI di Masa Corona Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di Kelas X MIPA-1 SMA Negeri 6 Kabupaten Tangerang).*

Penyebaran virus korona baru bernama Corona berdampak pada kegiatan belajar siswa di kelas X MIPA-1 SMAN 6 Kab. Tangerang sehingga masih rendahnya belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Islam.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalahnya adalah: Bagaimana belajar siswa pada masa Corona pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X MIPA-1 SMAN 6 Kab. Tangerang?; Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X MIPA-1 SMAN 6 Kab. Tangerang pada masa Corona?; Apakah ada Pengaruh Belajar pada masa Corona terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X MIPA-1 SMAN 6 Kab. Tangerang?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui belajar siswa pada masa Corona pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X MIPA-1 SMAN 6 Kab. Tangerang, Untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X MIPA-1 SMAN 6 Kab. Tangerang pada masa Corona, Untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran di masa Corona terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X MIPA-1 SMAN 6 Kab. Tangerang.

Dalam penelitian ini, metodologi penelitian yang dipakai adalah jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional dan teknik pengumpulan data menggunakan Kuisisioner (angket). Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 38 responden.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa pengaruh Corona (variabel X) dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (variable Y) berkorelasi sangat kuat/sangat tinggi yaitu 0,92 yang berada diinterval 0,80-1,00 dan kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 85% sedangkan sebagian besar sisanya 15% dapat dipengaruhi oleh variabel lain dan dapat diteliti lebih lanjut..

Kata Kunci : *Pengaruh Corona, pembelajaran PAI, Motivasi belajar, Pendidikan Agama Islam.*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : -
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : Usulan Ujian Munaqasyah
a.n. Siti Roudhatul Jannah Al-
Adawiyah NIM: 171210102

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fak.Tarbiyah
dan Keguruan UIN SMH Banten
Di –
Serang

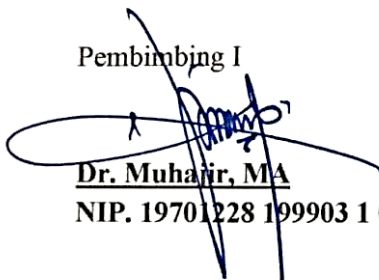
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Roudhatul Jannah Al-Adawiyah, NIM: 171210102**, yang berjudul *Pengaruh Pembelajaran PAI Di Masa Corona Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam* telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

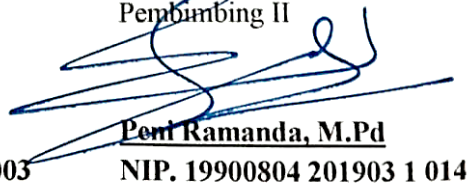
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Muhajir, MA
NIP. 19701228 199903 1 003

Serang, 07 Maret 2022

Pembimbing II


Perli Ramanda, M.Pd
NIP. 19900804 201903 1 014

**Pengaruh Pembelajaran PAI di Masa Corona
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam
(Studi di Kelas X MIPA-1 SMAN 6 Kab. Tangerang)**

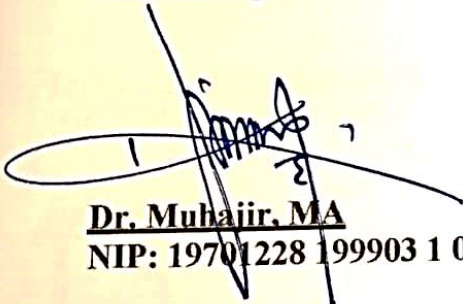
Oleh:

Siti Roudhatul Jannah Al-Adawiyah

NIM: 171210102

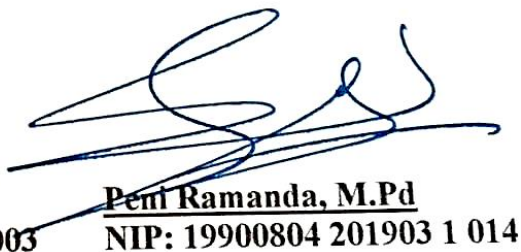
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Muhajir, MA
NIP: 19701228 199903 1 003


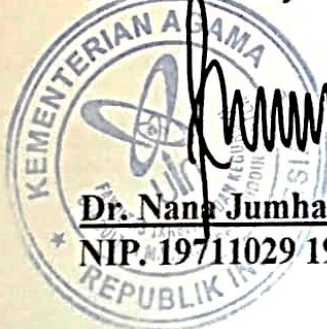
Pembimbing II



Peni Ramanda, M.Pd
NIP: 19900804 201903 1 014


Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Roudhatul Jannah Al-Adawiyah, NIM: 171210102 yang berjudul **Pengaruh Pembelajaran PAI Di Masa Corona Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di Kelas X MIPA-1 SMAN 6 Kab. Tangerang)** telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 28 April 2022


Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 28 April 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

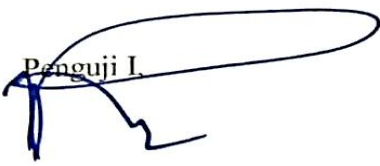

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

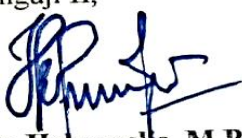

H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

Anggota :

Penguji I,

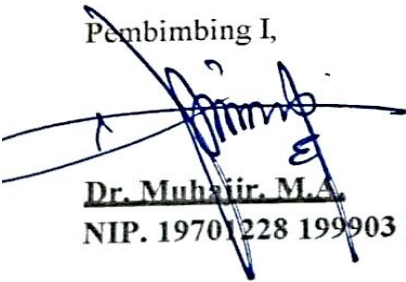
Penguji II,

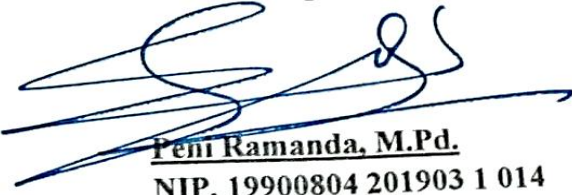

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001


Dr. Helnanells, M.Pd.
NIP.19750627 200801 2 006

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Muhsin, M.A.
NIP. 19701228 199903 1 003


Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya: "Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (QS. Ar-Ra'd:11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT, ucapan syukur dan terimakasih kepada Allah SWT yang tak henti-henti memberikan petunjuk dan memberikan kelancaran atas terselasaikannya skripsi saya.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi yaitu keluargaku tercinta yakni Embu (Nenek) Hj. Husniah, Kedua Orang Tuaku Drs.H.Aat Abdullah Syopat,SPd.MPd. dan Hj. Siti Romdayah, Kedua Adikku, serta Keluarga besar saya Kakek Alm. Drs. H. Ahmad Sanusi Yunus, BcHk.

Terima kasih Kedua Orang Tuaku dan Embu (Nenek), sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya ini kepada Bapak, Ibu, dan Embu (Nenek) yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu, Bapak, dan Embu (Nenek) bahagia, karena kusadar selama ini belum bisa membuat kalian bangga terhadapku. Untuk Bapak, Ibu, dan Embu (Nenek) yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendo'akanku menjadi lebih baik, terima kasih untuk Ibu, Bapak, dan Embu (Nenek).

Terima Kasih untuk kedua adikku tersayang “Dewi Nur'amaliyyah Al-Istiqomah dan Muhammad Sholehuddin Al-Bantani” yang selalu setia menemani, membantu dan mengantarkan saya pergi bimbingan dan pergi ke kampus.

Terimakasih teruntuk seluruh Keluarga besar saya dari Kakek Alm, Bapak Drs. H. Ahmad Sanusi Yunus BcHk., atas do'a dan dukungannya.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Raudhatul Jannah Al-Adawiyah dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 03 Maret 1998. Tepatnya di kampung Bojong, Desa Bojong, Kec.Cikupa, Kab.Tangerang. Penulis adalah anak Pertama dari enam bersaudara.

Pendidikan Formal dan Pendidikan Non Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Al-Karomah dan mengaji di MDA yang terletak di Ds. Bojong, Kec. Cikupa, Kab. Tangerang-Banten. Lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan ke SMPN 1 Jayanti dan mengaji di Pondok Pesantren KH.Fadhil yang terletak di Ds. Bojong, Kec. Cikupa, Kab. Tangerang-Banten. Lulus pada tahun 2014, selanjutnya melanjutkan ke SMA Negeri 6 Kabupaten Tangerang dan mengaji di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an, yang terletak di Kec. Tigaraksa, Kab. Tangerang-Banten. Lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan masuk ke Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Dan mengaji di Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil, yang terletak di Serang-Banten.

Penulis selama pendidikan formal maupun non formal tidak banyak meraih prestasi, hanya mengikuti pengajian di sekolah dan di pondok pesantren dengan baik dan benar. Penulis mengikuti Pengajian Al-Qur'an dan kitab kuning di Pondok Pesantren KH.Fadhil, Pengajian Kitab kuning dan Khataman Juz 30 di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an dan hapalan Sholawat Nabi, hapalan kitab kuning 'Awamil dan Khataman Al-Qur'an di Pondok Pesantren Riyadhul Awamil.

Penulis memiliki hobi membaca serta menghafal. Dan penulis bercita-cita ingin mendirikan pondok pesantren, menjadi penceramah/pendakwah, serta menjadi guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Illahi Robbi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia dan nikmatnya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan secara moril maupun materi, maka dari itu penulis merasa perlu menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Muhajir, MA. Selaku Pembimbing I dan Bapak Peni Ramanda, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis menyadari

bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah segala harapan disandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang diridhai Allah SWT. Amin.

Serang, 07 Maret 2022

Penulis,

Siti Roudhatul Jannah Al-Adawiyah

NIM: 171210102

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGESAHAN	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Perumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis	17
1. Pembelajaran PAI di Masa Corona.....	17
a. Pengertian Belajar.....	17
b. Jenis-jenis Belajar	18
c. Tinjauan Pembelajaran PAI di Masa Corona	19
d. Ciri-ciri pembelajaran PAI di masa Corona	24
e. Karakteristik atau ciri-ciri pembelajaran jarak jauh (PJJ) 25	

2. Motivasi Belajar.....	28
a. Pengertian Motivasi	28
b. Macam-macam Motivasi	33
c. Prinsip-prinsip Motivasi	39
d. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	42
e. Bentuk-bentuk Motivasi Dalam Belajar	46
f. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	52
g. Motivasi belajar siswa	54
B. Pendidikan Agama Islam.....	56
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	56
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	63
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	64
D. Kerangka Berpikir.....	66
E. Hipotesis Penelitian	71

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
B. Metode Penelitian	74
C. Populasi dan Sampel.....	75
D. Sumber Data.....	75
E. Variabel Penelitian.	76
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	79
G. Teknik Analisis Data.....	85
H. Hipotesis Statistik	92

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	93
1. Pembelajaran PAI di Masa Corona (Variabel X.....	93
2. Motivasi Belajar Siswa (Variabel Y	105

3. Uji Validasi dan Reliabilitas	118
4. Uji Hipotesis	121
B. Pembahasan	127
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	137
B. Saran-saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	73
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran PAI di Masa Corona (Variabel X)	80
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa (Variabel Y).....	80
Tabel 3.4 Angket Pembelajaran PAI di Masa Corona	81
Tabel 3.5 Angket Motivasi Belajar Siswa	82
Tabel 3.6 Kriteria Penskoran Instrumen Angket	86
Tabel 3.7 Menghitung besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y (<i>coefisien determinasi</i>).....	91
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pembelajaran di Masa Corona.....	98
Tabel 4.2 Simpangan Rata-rata Pembelajaran di Masa Corona	102
Tabel 4.3 Distribusi Motivasi Belajar Siswa	110
Tabel 4.4 Simpangan Rata-rata motivasi belajar siswa	115
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Variabel X.....	118
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	119
Tabel 4.7 Hasil Uji Validasi Variabel Y.....	120
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	120
Tabel 4.9 Data Variabel X dengan Variabel Y	121
Tabel 4.10 Hasil Analisis Persamaan Regresi	123
Tabel 4.11 Hasil Uji T	124
Tabel 4.12 Hasil Analisis Koefisien Korelasi.....	125
Tabel 4.13 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi “ <i>r</i> ” <i>Product Moment</i>	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	71
Grafik 4.1 Histogram motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI	112