

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد ان قامت الباحثة تحليل البيانات فتوصلت الدراسة الى النتائج التالية :

١. في استخدام استراتيجية المناظرة هذه، يتم تدريب الطلاب أيضاً على كيفية

التعليق على المشكلات الواقعية التي كلام في الحياة اليومية وأيضاً كيفية

الدفاع عن آرائهم من خلال تقديم أسباب منطقية، بحيث يمكن للطلاب

التفكير بشكل أكثر نقدًا في الاستجابة للمشكلات. لذلك استنتج أن

نتائج هذه الدراسة لها تأثير كبير على طلاب الصف الحادي عشر في تعلم

تطبيق استراتيجية المناظرة لتحسين مهارة الكلام لديهم.

٢. يمكن أن يوفر التعلم باستخدام استراتيجية المناظرة التي تم تنفيذها المزيد من

الخبرة والتحفيز للطلاب ليكونوا ماهرين في الكلام. يتم الحصول على نتائج

أفضل من قبل الفصل التجريبي باستخدام استراتيجية المناظرة. يمكن

ملاحظة ذلك من الطلاب الذين هم أكثر جرأة للكلام والتعبير عن آرائهم

أمام الفصل من خلال تقديم أسباب منطقية. لأن الشجاعة التي بدأت في النمو قد حفزت الطلاب على أن يكونوا أفضل في نطق الكلمات، بصوت أعلى وبإيماءات أقل صرامة عند الظهور في الأماكن العامة.

٣. بناءً على نتائج الدراسة، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً في تطبيق استراتيجية المناظرة على مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة جامعة شبان الثانوية الإسلامية ويمكن ملاحظة ذلك من مقارنة متوسط قيمة نتائج الاختبار القبلي والبعدي للفئة التجريبية وفئة الضبط. كان المتوسط القبلي الذي حصل عليه الصنف التجريبي ٣٦.٤٥. بعد المعالجة في عملية التعلم، أي بتطبيق استراتيجية المناظرة، تم الحصول على زيادة بمتوسط درجات الاختبار البعدي للفصل التجريبي، وهو ٧٥.٣٦.

ب. المقترحات

بناءً على نتائج البحث، يمكن للباحثة تقديم اقتراحات يمكن استخدامها كمواد للنظر فيها وفي نفس الوقت الوصف النهائي لهذه الرسالة، بما في ذلك ما يلي:

١. النظرية

من المتوقع أن تؤدي نتائج هذه الدراسة إلى تطوير دراسات علمية وإضافة نظرة ثاقبة، خاصة فيما يتعلق بتطبيق نهج التعلم النشط لاستراتيجية المناظرة على مهارة الكلام لدى الطلاب.

٢. عملي

بالنسبة للباحثة، يصبح هذا البحث تجربة كمدخلات بالإضافة إلى معرفة في معرفة تطبيق نهج التعلم النشط لاستراتيجية المناظرة على مهارة الكلام لدى الطلاب. بالنسبة للمدارس، يرتبط تحسين جودة التعليم في المدرسة المعنية بتنمية المهارة اللغوية، خاصة في مهارة الكلام لدى الطلاب باستخدام استراتيجية المناظرة. بالنسبة للمعلم، إعطاء نظرة ثاقبة للمعلم بأن استراتيجية المناظرة هي إحدى الاستراتيجيات لتحسين مهارة الكلام لدى الطلاب بحيث يمكن أن تصبح فيما بعد استراتيجية مهارة كلام بديلة يمكن تطبيقها في الفصل الدراسي. بالنسبة للطلاب، يمكنه زيادة المعرفة وتدريب الطلاب على تحسين مهارة الكلام باستخدام استراتيجية المناظرة.