

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٤ يونيو ٢٠٢١



نينينج نور حسنة

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٣٦

## ملخص البحث

نينينج نور حسنة، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٣٦ موضوع البحث: أثر استخدام استراتيجية المناظرة في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام لدى الطلاب (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر في مدرسة جامعة شبان الثانوية الاسلامية).

يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير استراتيجية المناظرة في تعلم اللغة العربية على تحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة جامعة شبان الثانوية الاسلامية وتحديد فعالية استراتيجية المناظرة في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة جامعة شبان الثانوية الاسلامية.

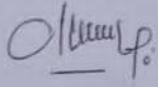
كانت الطريقة المستخدمة شبه تجريبية، وعينة من ٤٤ طالبًا مقسمة إلى فصلين، هما: التجريبية، والضابطة. اختبار صدق العينة باستخدام اختبار الحالة الطبيعية واختبار القبلي ثم اختبار البعدي باستخدام تقنية اختبار T للعينة المزدوجة، ويمكن ملاحظة أن قيمة المعنوية (٢-الذيل) هي  $0.000 > 0.005$  ، لذلك يمكننا أن نستنتج أن هناك فرق كبير بين نتائج تعلم الطلاب من خلال تطبيق استراتيجية المناظرة في التعلم لتحسين مهارة الكلام لدى الطلاب على بيانات الاختبار القبلي والبعدي.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المناظرة، مهارة الكلام.

## موافقة المشرف

البحث الذي قام بإعداد الطالبة: نيننج نور حسنة، رقم التسجيل:  
١٧١٢٢٠٠ تحت الموضوع " أثر استخدام استراتيجية المناظرة في تعلم اللغة  
يية لتحسين مهارة الكلام لدى الطلاب" (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر  
مدرسة جامعة شبان الثانوية الاسلامية)، وقد تمت كتابة للمناقشة.  
ذا والله ولي التوفيق.

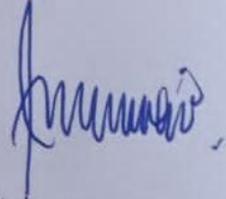
المشرفة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أثر استخدام استراتيجيات المناظرة في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة  
الكلام لدى الطلاب  
(بمبحث تجريبي في الصف الحادي عشر في مدرسة جامعة شبان الثانوية الإسلامية)

بمبحث

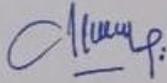
مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في التربية  
إعداد الطالبة

نينينج نور حسنة

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٣٦

تحت إشراف

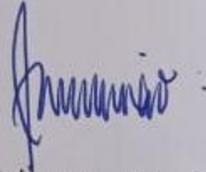
المشرفة الثانية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول

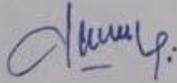


الدكتور نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافق

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سجاد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٠٠٠٣١٠٠١

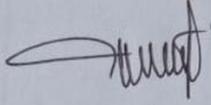
## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة نيننج نور حسنه، رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٣٦ موضوعه: "أثر استخدام استراتيجيات المناظرة في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام لدى الطلاب (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر في مدرسة جامعة شبان الثانوية الإسلامية)". أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ٢١ يونيو ٢٠٢١ م.

### لجنة الحكم والمناقشة

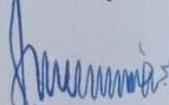
سكرتير اللجنة



علي مكسوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

رئيس اللجنة

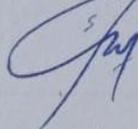


الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

### أعضاء اللجنة

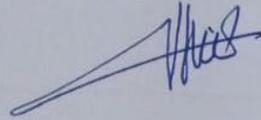
الممثلة الثانية



سiti صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١

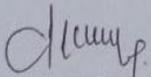
المتحن الأول



الدكتور محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

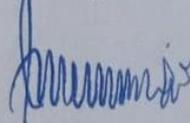
المشرفة الثانية



دينا إندرينانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذ البحث والدي الحاج عبد الحالم و والدتي سوتعه  
دائمًا ما يدعمان ويعلمان أطفالهما، زوجي هو توباغوس أحمد  
منادى موجود دائمًا وأطفالي المحبوتي راتو نيلي سلمى المهيرة،  
و اسرتي والمعلمين، وجميع الأصدقاء الذين كانوا يصلون  
ويدعمونني، لذا يمكنني إكمال هذه الرسالة.

# شعار

ان مع العسر يسرا { الإنشراح : ٦ }

## سيرة ذاتية

- اسم الباحثة : نيننج نور حسنة
- رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٣٦
- محل وتاريخ الميلاد : فنديجنج، ٢٧ مارس ١٩٩٩
- اسم الوالد : الحاج عبد الحالم
- اسم الوالدة : سوتعه
- السلم التعليمي :
١. المدرسة الابتدائية الحكومية مكرسري ٣، فنديجنج (٢٠٠٥-٢٠١١ م).
  ٢. المدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء المتوسطة الإسلامية، فنديجنج (٢٠١١-٢٠١٤ م).
  ٣. المدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء الثانوية الإسلامية، فنديجنج (٢٠١٤-٢٠١٧ م).
  ٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية بنتن (٢٠١٧-٢٠٢١ م).

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وصحابه البررة الكرام، وبعده، فيسرني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيد الدكتور نانا جمهانا، الماجستير الدكتور نانا جمهانا، الماجستير، المشرف الأول على البحث.
٥. السيدة دينا إندريننا، الماجستير، المشرفة الثاني على البحث.
٦. جميع أستاذاتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. مدرسون في مدرسة جامعة شبان الثانوية الاسلامية الإسلامية فنديجلنج،  
الذين ساعدوني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في  
المدرسة.

٨. سيدي الوالد الحاج عبد الحالم وسيدتي الوالدة سوتعه الذان ريباني صغيرا  
حتى الآن.

٩. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.  
إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء،  
إنه سميع قريب مجيب الدعوات.

سيرانج، ١٤ يونيو ٢٠٢١

الطالبة،

نينينج نور حسنة

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٣٦

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٩	.....	ب. أسئلة البحث
٩	.....	ت. أهداف البحث
١٠	.....	ث. فوائد البحث
١٢	.....	ج. أساس التفكير
١٧	.....	ح. تنظيم البحث

### الباب الثاني

#### إطار النظري للبحث

١٩	.....	١. طبيعة أسلوب المناظرة
١٩	.....	أ. مفهوم استراتيجية المناظرة
٢٦	.....	ب. الغرض من استراتيجية المناظرة
٢٧	.....	ج. خطوات طريقة المناظرة
٣٢	.....	٢. طبيعة مهارة الكلام
٣٢	.....	أ. مفهوم مهارة الكلام

ب. الغرض من الكلام..... ٣٤

## الباب الثالث

### مناهج البحث

- أ. مكان وزمان البحث..... ٣٨
- ب. مجتمعة البحث وعينة..... ٣٨
- ج. طرق البحث والتصاميم..... ٣٩
- د. أدوات جمع البيانات ..... ٤١
- هـ. أساليب تحليل البيانات ..... ٤٥
- و. فرضية البحث..... ٤٦

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

- أ. الواقع عن استخدام استراتيجية المناظرة في تعلم اللغة العربية لتحسين  
مهارة الكلام لدى الطلاب في مدرسة جامعة شبان الثانوية الاسلامية.. ٤٨
- ب. الواقع عن تحصيل الطلاب في استخدام استراتيجية المناظرة في تعلم  
اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام لدى الطلاب في مدرسة جامعة  
شبان الثانوية الاسلامية..... ٥٠

- ج. الواقع عن أثر تطبيق استراتيجية المناظرة في تعلم اللغة العربية في مهارة  
الكلام لدى الطلاب في مدرسة جامعة شبان الثانوية الاسلامية ..... ٥٦
- د. زاي تحليل متطلبات الاختبار ..... ٦٤
- هـ. اختبار الفرضيات ..... ٦٩

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ٧١
- ب. المقترحات ..... ٧٢

المراجع

الملاحق