

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh penggunaan media *power point* (PPT) terhadap kemampuan tata cara sholat siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs Darul Huda Kecamatan Gunungsari, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Media *power point* (PPT) pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs Darul Huda Kecamatan Gunungsari dapat digunakan dengan baik pada saat proses pembelajaran, sehingga kemampuan siswa meningkat dengan baik seperti siswa mampu mengetahui makna sholat, dalil sholat, syarat dan rukun sholat, sunah-sunah sholat, hikmah sholat serta mampu mempraktikkan tata cara sholat dengan baik dan benar sesuai kaidah islam.
2. Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan tata cara sholat siswa dengan menggunakan media *power point* (PPT) di kelas VII pada mata pelajaran fikih. Dengan menggunakan perhitungan uji-t Maka diperoleh $T_{hitung} (3,47) > T_{tabel} (2,003)$ pada taraf signifikan 5%

yang dimana berarti penggunaan media *power point* (PPT) dalam meningkatkan kemampuan tata cara sholat siswa cukup signifikan.

3. Pengaruh Penggunaan media *power point* (PPT) dalam mata pelajaran fikih sangat efektif, sehingga tujuan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik. Dengan hasil Perolehan nilai rata-rata pretest dan posttest sangat meningkat Hal ini dapat dilihat dari perbedaan skor soal tes antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol menunjukkan hasil yang berbeda. Dilihat dari skor rata-rata Hasil belajar siswa pada kelas ekperimen post test sebesar 84,9 dengan skor pada kelas kontrol post test nilai rata-ratanya sebesar 79,2. Selain itu dari pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai t hitung $(3,47) > t$ tabel $(2,003)$, maka H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Dengan demikian bahwa dapat diartikan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media *power poin* (PPT), kemampuan sholat siswa menjadi lebih baik dan cukup signifikan dari pada kemampuan sholat siswa dengan menggunakan model dan media konvensional pada mata pelajaran Fiqih.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk para pendidik di instansi sekolah, hendaknya media *power point* (PPT) dapat dijadikan salah satu media pendukung pendidik dalam pembelajaran untuk meningkatkan kualitas belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, Mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan agar adanya tindak lanjut dari penelitian ini dengan materi atau sekolah yang berbeda dengan melibatkan subyek yang lebih luas.
3. Bagi para siswa harus semangat belajarnya, lebih kritis saat dalam proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan bersungguh-sungguhlah dalam melaksanakan pembelajaran pada mata pelajaran fikih maupun lainnya demi terciptanya hasil belajar yang baik dan yang diinginkan.