

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaannya yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 Desember 2021



Maria Ulfi
161210128

ABSTRAK

Maria Ulfi. NIM:161210128.2021.*Pengaruh Penggunaan Media Power Point (PPT) Terhadap Kemampuan Tata Cara Sholat Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di MTs Darul Huda Kecamatan Gunungsari).*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media *power point (ppt)* pada mata pelajaran fiqih, mengetahui kemampuan tata cara sholat siswa setelah menggunakan *Media Power Point (PPT)* pada mata pelajaran fiqih di MTs Darul Huda Kecamatan Gunungsari dan mengetahui pengaruh penggunaan media *power point (PPT)* terhadap kemampuan tata cara sholat siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Darul Huda Kecamatan Gunungsari.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian *QuasiEksperimen* yang dipilih adalah *Nonequivalent Control Group Design*, yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas VII Arrohman dengan jumlah 30 orang sebagai kelas *eksperimen* dan siswa/i kelas VII Arrahim dengan jumlah 29 orang sebagai kelas *kontrol*. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan *test (pre -test dan post test)*, wawancara dan observasi.

Data hasil kemampuan tata cara sholat siswa diperoleh dari hasil *posttest* yang berbentuk pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan yakni sebesar 84,9 untuk kelas *eksperimen*, dan 79,2 untuk kelas *kontrol*. Hal ini dibuktikan dengan berdasarkan hasil analisis data menggunakan perhitungan uji -t Maka diperoleh $T_{hitung}(3,47) > T_{tabel}(2,003)$ pada taraf signifikan 5% yang dimana berarti penggunaan *Media Power Point (PPT)* dalam meningkatkan kemampuan tata cara sholat siswa signifikan sehingga apabila dimasukkan pada rumus hipotesis $T_{hitung} > T_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a Diterima.

Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh dalam meningkatkan kemampuan tata cara sholat siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media *power poin (ppt)*, kemampuan sholat siswa menjadi lebih baik dan signifikan dari pada kemampuan sholat siswa dengan menggunakan model dan media konvensional pada mata pelajaran Fiqih, Untuk para pendidik di instansi sekolah, hendaknya media *power point (ppt)* dapat dijadikan salah satu media pendukung pendidik dalam pembelajaran guna meningkatkan dan memberikan inovasi yg berkualitas dalam proses belajar siswa.

Kata kunci : media power point (PPT), kemampuan tata cara sholat siswa.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Skripsi a.n Maria Ulfi	Tarbiyah dan Keguruan di –
	NIM. 161210128	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Maria Ulfi, NIM. 161210128 yang berjudul ***Pengaruh Penggunaan Media Power Point (PPT) Terhadap Kemampuan Tata Cara Sholat Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen Di Mts Darul Huda Gunung Sari)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 02 Desember 2021

Pembimbing I,

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II,

Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWER POINT* (PPT)
TERHADAP KEMAMPUAN TATA CARA SHOLAT SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQH**

(Studi Eksperimen di MTs Darul Huda Gunungsari)

Oleh :

MARIA ULFI
NIM : 161210128

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II,



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Maria Ulfi, NIM : 161210128 yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Power Point (PPT) Terhadap Kemampuan Tata Cara Sholat Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di MTs Darul Huda Gunungsari)**, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Desember 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Desember 2021

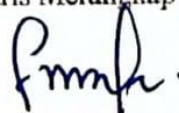
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Ali Muhtarom, M. SI.
NIP. 19800525 201101 1 012

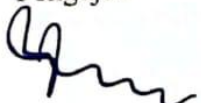
Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M. Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota,

Penguji I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji II



H. Hamillah, M. Pd. I.
NIDN. 2025107302

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II



Dr. Moch. Subekhan, M. Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

MOTTO

“Amal Yang Pertama Kali Akan Dihisab Bagi Seorang Hamba Pada Hari Kiamat Adalah Sholat.

Jika Sholatnya Baik, Maka Akan Dinilai Baik Semua Amalnya Yang Lain Dan Jika Sholatnya Rusak Maka Akan Dinilai Jeleklah Semua Amalnya Yang Lain”.

(HR. At-Tabrani)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Maria Ulfi dilahirkan di Serang, pada tanggal 2 Maret 1998. Tepatnya di Kp. Tegal lega Rt: 002 Rw: 003 Ds. Kaduagung, Kec. Gunungsari. Orang tua penulis Bapak Maryani dan ibu Maemunah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. SDN Talaga.
2. SMPN 2 Gunungsari.
3. SMAS NUUR EL-BANTANY.
4. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam 2016.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan organisasi Ekstra yang ada dikampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dalam kegiatan Ekstra penulis menjadi anggota Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) tahun2017.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.....

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Power Point (PPT) Terhadap Kemampuan Tata Cara Sholat Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII” (Studi Eksperimen di MTs Darul Huda Kecamatan Gunungsari).

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H.Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Bapak Peni Ramanda, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Staff Akademik Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana HasanuddinBanten.
5. Ibu Drs. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si sebagai pembimbing I dan Bpk Dr. Moch. Subekhan, M.Ag sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Kepala sekolah MTs Darul Huda Kecamatan Gunungsari, para guru, staf dan jajarannya serta siswa/i MTs Darul Huda Kecamatan Gunungsari yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.

8. Kedua orangtua yaitu Abah (Maryani) dan Ibu (Maemunah) yang selalu mendoakan kesuksesan untuk penulis.
9. Kakak dan adik tercinta Dara Anggraini, Elsa Maryam dan Lisa Febriyani yang telah memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Suami tercinta Moch. Hendra Zulfiqor, S.Ak yang telah setia membimbing, memotivasi, menemani serta mendukung istrinya untuk segera menyelesaikan pendidikan ini.
11. Anakku Hafeeza Aqwalillah Mahera yang sholehah, pintar dan selalu setia memotivasi, menemani sehingga Umi tetap semangat dalam penulisan skripsi ini.
12. Bapak mertua H. Muhadi dan Ibu mertua Hj. Aisyah yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga penulis tetap semangat dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 02 Desember 2021

Penulis,

MARIA ULFI
NIM. 161210128

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. <i>Media Power Point</i>	12
1. Pengertian <i>Media Power Point</i>	12
2. Karakteristik media pembelajaran <i>Media Power Point</i>	15
3. Manfaat <i>Media Power Point</i>	16

4. Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Power Point</i>	17
B. Kemampuan Tata Cara Sholat Siswa.....	19
1. Pengertian (arti) Shalat.....	19
2. Nama Shalat Fardu dan Waktu Pelaksanaannya.....	22
3. Syarat Wajib Shalat.....	24
4. Syarat Sah Shalat	25
5. Rukun Sholat	26
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Tata Shalat Siswa.....	38
C. Mata Pelajaran Fiqih	40
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih MTs	40
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih	42
3. Kurikulum Pelajaran Fiqih MTs	43
D. Penelitian Terdahulu	44
E. Kerangka Berfikir	47
F. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Metode Penelitian	51
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	54
D. Variabel Penelitian.....	56
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	62
G. Uji Homogenitas	69

H. Hipotesis Statistik	70
I. Uji Dua Pihak.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Deskripsi Data.....	73
B. Uji Persyaratan Analisis.....	89
C. Uji Hipotesis	109
D. Pembahasan.....	111
BAB V PENUTUP.....	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	51
Tabel 3.2 Populasi Kelas.....	55
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Sholat Siswa	58
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Kemampuan Sholat Siswa	75
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pre Test Kelas Kontrol	79
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Post Test Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Post Test Kelas Kontrol.....	87
Tabel 4.5 Uji Normalitas PreTest Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.6 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi PreTest Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.7 Uji Normalitas PreTest Kelas Kontrol.....	93
Tabel 4.8 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi PreTest Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.9 Uji Normalitas Post Test Kelas Eksperimen.....	97
Tabel 4.10 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Post Test Kelas Eksperimen.....	99
Tabel 4.11 Uji Normalitas Post Test Kelas Kontrol	100
Tabel 4.12 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Post Test Kelas Kontrol	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penggunaan Media <i>Power Point</i> (ppt)	48
------------------------------------------------------------------------------	----