

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لألقى عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٤ يونيو ٢٠٢١

سيتي خليفة الزهرة

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٠

ملخص البحث

سيتي خليفة الزهرة، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٠، موضوع البحث: تطوير فيديو ثنائي الأبعاد في تدريس المفردات (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة نور السعادة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج).

يهدف هذا البحث إلى التعرف عملية تطوير فيديو ثنائي الأبعاد في تدريس المفردات ولمعرفة فعالية استخدام فيديو ثنائي الأبعاد في تدريس المفردات بمدرسة نور السعادة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج. المنهج المستخدم في هذا البحث هو البحث والتطوير (Research and Development) والنظرية التي استخدمها الباحثة نظرية تطوير لبورغ وغال (Borg and Gall) في خمس خطوات. وتشمل خطوات بحث التطوير هي تحليل الاحتياجات وجمع البيانات وتصميم المنتج ثم تصديق المنتج والاختبار القبلي وتجربة المنتج مع الاختبار البعدي لطلاب الصف السابع بمدرسة نور السعادة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج. أما أدوات البحث التي تستخدمها الباحثة في هذه البحث هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق ودراسة الأدب. استخدام فيديو ثنائي الأبعاد مجدي للاستخدام بناء على اختبار الصلاحية بواسطة خبراء المواد والوسائل التعليمية بنسبة ٩٣٪. في مرحلة تجربة المنتج تبين أن هناك زيادة في نتائج التعلم من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي لطلاب الصف السابع بمدرسة نور السعادة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج من ٥٦٪ إلى ٨٢٪. وبالتالي فإن المنتج لتطوير فيديو ثنائي الأبعاد في تدريس المفردات في الصف السابع بمدرسة نور السعادة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج فعال ويمكن استخدامه في أنشطة التعلم.

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية، فيديو ثنائي الأبعاد، تدريس المفردات

موافقة البحث

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: سبتي خليفة الزهرة، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٠. وموضوعها: "تطوير فيديو ثنائي الأبعاد في تدريس المفردات (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة نور السعادة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج)"، والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرفة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠٠

تطوير فيديو ثنائي الأبعاد في تدريس المفردات

(بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة نور السعادة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

اعداد الطالبة

سيدي خليفة الزهرة

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٧٠

تحت إشراف

المشرف الثاني



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

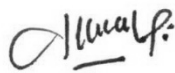
المشرفة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠٠

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتدريس



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة سيتي خليفة الزهرة، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٠، تحت الموضوع: تطوير فيديو ثنائي الأبعاد في تدريس المفردات (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة نور السعادة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج) أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنحت البحث الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية.

تقريراً في سيرانج، ١٧ يونيو ٢٠٢١

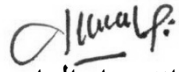
لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة


عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيسة اللجنة


دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المناقش الثاني


الدكتور الحاج نورحليم، الماجستير


رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المناقش الاول


الدكتور الحاج سبحان، الماجستير


رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الثاني


الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرفة الأولى


الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي وأمي ملياني المحترمين والمحبوبين الذين

أحبني بإخلاص وأغمرني بالسعادة

شعار

إِنَّا اللَّهُ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

﴿الرعد: ١١﴾

سيرة ذاتية

اسم الباحثة: سبيتي خليفة الزهرة

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٠

مكان وتاريخ الميلاد: تنجيرنج، ٢٠ سبتمبر ١٩٩٧

اسم الوالد: حسن الدين

اسم الوالدة: مولياي

السلم التعليمي:

١. المدرسة الابتدائية الحكومية غاغا ١ تنجيرنج (٢٠٠٣-٢٠٠٩)
٢. مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ فاكوحاجي (٢٠٠٩ - ٢٠١٢)
٣. المدرسة الثانوية المهنية بوترا ريفارا تنجيرنج (٢٠١٢ - ٢٠١٥)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن, كلية التربية والتدريس، قسم التعليم اللغة العربية (٢٠١٧ - ٢٠٢١)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد ص.م وعلى اله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسرني ويشرفني في هذا المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان

مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة الكرامة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيس تعليم اللغة العربية بكلية

التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية

الحكومية.

٤. فضيلة الكرامة الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني، الماجستير، كالمشرفة

الأول وفضيلة المكرم الحاج زكي غفرا، الماجستير، كالمشرف الثاني، الذاني

أشرفاني ووحهاني في انتها هذا البحث

٥. فضيلة الكرام الدكتور أحمد فراحي، الماجستير، والدكتورة دينا إندريثنا،

الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.

٦. فضيلة الكرام الحاج أرمى، الماجستير وأمى أي ستي رحمة، المرئية في معهد
جبال الرحمة.

٧. الأستاذ الحاج محمد يقوب، رئيس مدرسة ، الذي أتاح لي فرصة لإجرا
البحث في مدرسة نور السعادة المتوسطة الإسلامية تنجيرنج.

٨. الأستاذ أحمد سوحيمي، مدرس اللغة العربية في مدرسة نور السعادة
المتوسطة الإسلامية تنجيرنج.

٩. جميع أساتذتي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا
حسن الدين بنتن الحكومية الإسلامية.

١٠. جميع الزملا والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث .إلى هؤلاء
لهم منى كل حبي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع
مجيب.

سيرانج، ١٨ يونيو ٢٠٢١

سيتي خليفة الزهرة

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٠

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث..... ٥
- ج. أهداف البحث ٥
- د. أهمية البحث..... ٦
- هـ. أساس التفكير..... ٦
- و. تنظيم البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير الوسائل التعليمية

١. تعريف التطوير ١٢
٢. أنواع منتج التطوير ١٣

ب. الوسائل التعليمية

١. تعريف الوسائل التعليمية ١٤

١٦ . ٢ . أنواع الوسائل التعليمية.....

١٧ . ٣ . أهمية الوسائل التعليمية.....

ج. فيديو ثنائي الأبعاد

١٨ . ١ . تعريف الفيديو.....

١٩ . ٢ . تدريس بالفيديو.....

٢٠ . ٣ . تعريف الفيديو المتحركة.....

٢١ . ٤ . أنواع الرسوم المتحركة.....

٢١ . ٥ . مميزات مشاهدة الفيديو المتحركة.....

٢٣ . ٦ . فوائد فيديو ثنائي الأبعاد.....

د. المفردات

٢٥ . ١ . مفهوم المفردات.....

٢٦ . ٢ . تدريس المفردات.....

٢٨ . ٣ . أنواع تدريس المفردات.....

٣٠ . ٤ . أهداف تدريس المفردات.....

الباب الثالث منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣٣
- ب. منهج البحث ٣٣
- ج. خطوات بحث التطوير ٣٤
- د. مجتمع البحث وعينته ٣٧
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٨
- و. تحليل البيانات ٤٠

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

- أ. تطوير فيديو ثنائي الأبعاد في تدريس المفردات ٤٣
١. تحليل الاحتياجات ٤٣
٢. جمع البيانات ٤٤
٣. تصميم المنتج ٤٧
٤. تصديق المنتج ٥٤

٥٩ ٥. الاختبار القبلي

٦١ ٦. تجربة المنتج

٦٣ ب. فعالية فيديو ثنائي الأبعاد في تدريس المفردات

الباب الخامس

خاتمة

٦٦ أ. نتائج البحث

٦٧ ب. التوصيات والمقترحات

المراجع

الملاحق