

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٠ ديسمبر ٢٠٢١

ريما نور غستياني

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠١٠٢

## ملخص البحث

ريما نور غستياني، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠١٠٢ موضوع البحث: تطبيق الوسيلة التعليمية طريقي السعيد في تعليم المفردات ( بحث تجريبي في الصف الثاني في مدرسة نور الفلاح الثانوية الاسلامية ).

يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير الوسيلة طريقي السعيد في تعلم اللغة العربية على تحسين إتقان المفردات الصف الثاني في مدرسة نور الفلاح الثانوية الاسلامية وتحديد فعالية الوسيلة التعليمية طريقي السعيد في تعلم اللغة العربية لتحسين إتقان المفردات الصف الثاني في مدرسة نور الفلاح الثانوية الاسلامية.

كانت الطريقة المستخدمة شها تجريبية، والعينة ٥٤ طالبًا مقسمة إلى فصلين، هما: التجريبي والضابط. وكان اختبار صدق العينة باستخدام الاختبار الحالة الطبيعية واختبار القبلي ثم الاختبار البعدي باستخدام تقنية اختبار T للعينة المزدوجة، الملاحظة أن قيمة المعنوية (٢-الذيل) هي  $0.000 > 0.05$  ، نستنتج أن هناك فرق كبير بين نتائج تعلم الطلاب من خلال تطبيق الوسيلة طريقي السعيد في التعلم لتحسين إتقان المفردات على بيانات الاختبار القبلي والبعدي.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية طريقي السعيد، تعليم المفردات.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداد الطالبة: ربما نور غستياني، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠١٠٢ تحت الموضوع " تطبيق الوسيلة التعليمية طريقي السعيد في التعليم المفردات" (بحث تجريبي في الصف الثاني في مدرسة نور الفلاح الثانوية الاسلامية)، وقد تمت كتابة للمناقشة.

هذا والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني



الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي علانسة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

# تطبيق الوسيلة التعليمية طريقي السعيد في التعليم المفردات

(بحث تجريبي في الصف الثاني في مدرسة الثا نور الفلاح الثانوية الاسلامية)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

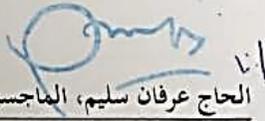
إعداد الطالبة

ريما نور غستياني

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠١٠٢

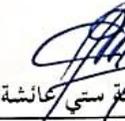
تحت إشراف

المشرف الثاني

  
الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

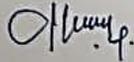
المشرفة الأولى

  
الدكتورة العاجلة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافق

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتدريس

  
الدكتور نانا جومهان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٢٠٠٠٣١٠٠١

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

لقد مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة رهما نور غستياي، رقم التسجيل: ١٧١٢٢.١٠٢ تحت الموضوع "تطبيق الوسيلة التعليمية طريقي السعيد في التعليم المفردات (بحث تجريبي في الصف الثاني في مدرسة نور الفلاح الثانوية الإسلامية كويبانخ، سورانخ)" وذلك اليوم الإثنين ١٣ ديسمبر ٢٠٢١ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بقسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منحت الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج نانا جميلانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١.٩١٩٩٩.٣١٠.٠٢

### أعضاء الامتحان

المناقش الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥.٦.٢٢.٠٥.١١.٠.١

المشرف الثاني

الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣.٧٢١٢.٠٠.٠.٣١.٠.١

المناقشة الأولى

دينا إندريانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢.١٢.٠٠.٣١٢٢.٠.٢

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٠٣.٢١٩٩٤.٠٣٢.٠.٥

# الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذه الباحثة الوالدي بحر  
الدين والوالدة رسمياتي وعائلي المحترمين  
والمحبوبين الذين دعاني كل يوم وليلة، أختي  
(ريستو ابريلاني و ديتا ستي رحمح ) التي كانت  
دائما دعم وإلهام في حياتي

## شعار

حَسْبُنَا اللهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

( Cukuplah Bagi Kami Allah Sebagai Penolong dan Allah Adalah Sebaik-baik Pelindung (Qs ALI IMRAN: 173)

## سيرة الذاتية

اسم الباحثة : ريماء نور غستياني

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠١٠٢

محل وتاريخ الميلاد : ليبيا، ٣ اغوستس ١٩٩٧

اسم الوالد : بحر الدين

اسم الوالدة : ريمياني

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية فاد سوك ٢ ، وارونج غونونج (٢٠٠٤-٢٠١٠ م).
٢. المدرسة نور الفلاح الثانوية الإسلامية، سيرانج (٢٠١٠-٢٠١٣ م).
٣. المدرسة دار الأزهر العالية الإسلامية، رانجاس بيتونج (٢٠١٤-٢٠١٦ م).
٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية بنتن (٢٠١٧-٢٠٢١ م).

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وصحابه البررة الكرام، وبعده، فيسريني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. المكرم الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. المكرم الدكتور الحاج نانا جومهننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. المكرمة دينا إنديثنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيدة الدكتوراة الحاجة ستي عائشة، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.

٥. السيد الحاج عرفان سليم، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع أساتذ وأساتذة بقسم التعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتدريس، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. مدرسون في مدرسة نور الفلاح الثانوية الإسلامية سيرانج، الذين ساعدوني كثيرا

في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. جميع الزملاء والزميلات بقسم التعليم اللغة العربية الذين ساعدوني وشجعوني

لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه

سميع قريب مجيب الدعوات.

سيرانج، ..... ٢٠٢١

الطالبة،

ريما تور غستياني

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠١٠٢

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خليفة البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٦
- ج. أهداف البحث ..... ٧
- د. فوائد البحث ..... ٨
- هـ. أساس التفجير ..... ٩
- و. تنظيم البحث ..... ١١

### الباب الثاني

#### إيتر نظري للبحث

- أ. الوسيلة التعليمية ..... ١٣
١. مفهوم الوسائل التعليمية ..... ١٣
٢. فوائد الوسائل التعليمية ..... ١٦
٣. انواع الوسائل التعليمية ..... ١٨
٤. اهمية الوسائل التعليمية ..... ٢٠
٥. اهداف الوسائل التعليمية ..... ١٦
- ب. نظرة عامة على لعبة (My Happy Route) ..... ٢٢
- ج. المفردات ..... ٢٤

١. مفهوم المفردات ..... ٢٤
٢. أساليب تعليم المفردات ..... ٢٥
٣. أنواع المفردات ..... ٢٧
٤. تعليم المفردات ..... ٣٢

### الباب الثالث

- أ. ميدان البحث و مودعه ..... ٣٦
- ب. مجتمع البحث و عينته ..... ٣٦
- ج. طريقة البحث ..... ٣٩
- د. أساليب جمع البيانات ..... ٤٠
- هـ. تحليل البيانات ..... ٤٤
- و. فرضية البحث ..... ٤٥

### الباب الرابع

#### تحليل البيانات

- أ. الواقعية عن قدرة التلاميذ علي المفردات عن الصف الثاني بمدرسة نور الفلاح الثانوية الإسلامية قبل تطبيق الوسيلة التعليمية طريقي السعيد (My Happy Route) ..... ٤٧
- ب. الواقعية عن تطبيق الوسيلة التعليمية طريقي السعيد في قدرة التلاميذ في المفردات في الصف الثاني بمدرسة نور الفلاح الثانوية الإسلامية..... ٥٥

ج. الوقعية عن أثر تطبيق الوسيلة التعليمية طريقي السعيد في تعليم المفردات  
في الصف الثاني بمدرسة نور الفلاح الثانوية الاسلامية ..... ٥٧

### الباب الخامس

أ. نتائج البحث ..... ٧٢

ب. المقترحات ..... ٧٣

المرجع

الملاحق