

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمل العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامع.

سيرانج، ١٦ أكتوبر ٢٠٢١

سوجي لطفيارتي

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٨١

ملخص البحث

سوجي لطفيارتي، رقم التسجيل: ١٧٢٢٠٠٨١، موضوع البحث: تطوير وسيلة فيلم المقطوعة لتعليم مهارة الكتابة (ببحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ماشوتي منشاك سيرانج)

يهدف هذا البحث لمعرفة تطوير وسيلة فيلم المقطوعة (Film Strip) لتعليم مهارة الكتابة في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ماشوتي منشاك سيرانج ولمعرفة ملائمة استخدام تطوير وسيلة فيلم المقطوعة (Film Strip) لتعليم مهارة الكتابة في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ماشوتي منشاك سيرانج. ولتحقيق الهدف المذكور التي يتعلق عليها، تستخدم الباحثة نظرية التطوير ل Brog and Gall في ست خطوات: تحليل الحاجات والمشكلات، جمع البيانات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، تجربة الإنتاج. دالت نتيجة البحث أن عملية تطوير الوسيلة التعليمية مؤثر ويمكن رؤيتها من نتائج الإختبار القبلي %٦٠ والإختبار البعدي %٨٣،٨. ولذلك هناك فرق كبير في مستوى قدرة تلاميذ في تعلم الكتابة قبل وبعد استخدام الوسيلة التعليمية.

الكلمات المفتاحية : الوسيلة التعليمية، الكتابة، اللغة العربية، البحث والتطوير.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداد الطالبة: سوجي لطفيارتي، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٨١ تحت الموضوع "تطوير وسيلة فيلم المقطوعة (Film Strip) لتعليم مهارة الكتابة" (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ماشوتي منشاك سيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله التوفيق.

المشرفة الأولى

المشرف الثاني

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٢٠٠٣١٢١٠٠١

تطوير وسيلة فيلم المقطوعة (Film Strip) لتعليم مهارة الكتابة

(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ماشوتي منشاك)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

سوجي لطفيارتي

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٨١

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٢٠٠٣١٢١٠٠١

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة سوجي لطفيارتي، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٨١ وموضوعه: "تطوير وسيلة فيلم المقطوعة (Film Strip) لتعليم مهارة الكتابة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ماشوتي منشاك سيرانج)", وذلك اليوم الإثنين ١٨ أكتوبر ٢٠٢١، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج ١٨ أكتوبر ٢٠٢١ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيسة اللجنة

عبيدالله، الماجستير

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء الامتحان

المتحنة الثانية

المتحن الأول

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

حبيبي، الماجستير

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٢٠٠٣١٢١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي جوهري وأمي كارتيم
وعائلي المحترمين والمحبوبين الذين دعاني كل يوم وليلة،
أختي الصغيرة المحبوبة، مدير المعهد رياض العوامل
التقليدي الإسلامي، وأصدقائي.

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : سوجي لطفيارتي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٨١

محل وتاريخ الميلاد : تنجراڨ، ٢٧ ديسمبر ١٩٩٨

اسم الوالد : جوهري

اسم الوالدة : كارتيم

السلم التعليمي : -

١. مدرسة الخيرية الابتدائية الإسلامية تانجونج، سيرانج (٢٠٠٤ - ٢٠١٠)

٢. مدرسة المتوسطة الحكومية ١، منشاك (٢٠١٠ - ٢٠١٣)

٣. مدرسة فتح الله المهنيّة، شيليغان (٢٠١٣ - ٢٠١٦)

٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٧ - ٢٠٢١)

شعار

...وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا { مريم : ٤ }

*"Dan aku tidak pernah kecewa dalam berdoa kepada-
Mu wahai Tuhanku"*

(QS. Maryam : 4)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعده، فيسرني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة البروفيسور الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيدة الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
٥. السيد حبيبي، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
٦. جميع أستاذي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. مدرسون في المدرسة المتوسطة الخيرية الإسلامية ماشوتي منشاك سيرانج، الذين ساعدوني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
٨. سيد الوالد جوهرى وسيدي الوالدة كارتيم الذان ريباني صغيرا حتى الآن.
٩. أختي صغيرة دووي شهيا نينجروم التي دعاني كل يوم.

١٠. جميع الأصدقائي خصوصا لمعاونة وتاتو خير نفوس (نونو) وسوسي وسوكي

وكل من غرفة متوسطة في المعهد الإسلامي التحقيقي رياض العوامل الذين

ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء،

إنه سميع قريب مجيب الدعوات.

سيرانج، ١٦ أكتوبر ٢٠٢١

الطالبة،

سوجي لطفيارتي

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٥
ج. أهداف البحث	٥
د. فوائد البحث	٦
هـ. أساس التفكير	٧
ز. تنظيم البحث	١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. وسيلة التعليمية	١٣
١. مفهوم وسيلة التعليمية	١٣
٢. خطوات تطوير وسيلة التعليم	١٤
٣. أهمية وسيلة التعليمية	١٦
٤. فوائد وسيلة التليمية	١٦
٥. أنواع وسيلة التعليمية	١٧

ب. فيلم المقطوعة	١٩
١. مفهوم فيلم المقطوعة	١٩
٢. مزايا وسيلة فيلم المقطوعة	٢٠
٣. عيوب وسيلة فيلم المقطوعة	٢٢
ج. تعليم مهارة الكتابة	٢٢
١. مفهوم مهارة الكتابة	٢٢
٢. أهداف تعليم مهارة الكتابة	٢٣
٣. أنواع مهارة الكتابة	٢٥
٤. أساس تعليم مهارة الكتابة	٢٨

الباب الثالث

منهج البحث

أ. موقع البحث وموعده	٣٠
ب. مجتمع البحث وعينته	٣٠
ج. منهج البحث	٣١
د. إجراءات البحث والتطوير	٣٣
هـ. أساليب جمع البيانات	٣٥

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. تطوير وسيلة فيلم المقطوعة لتعليم مهارة الكتابة ٣٨

ب. ملاءمة استخدام وسيلة فيلم المقطوعة لتعليم مهارة الكتابة ٥٧

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٥٩

ب. الإقتراحات ٦٠

المراجع

الملاحق