

## الباب الثالث

### مناهج البحث

#### أ. موقع البحث وموعده

موقع البحث هو المكان الذي يتم فيه البحث. انعقد هذا البحث في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ شيليجون. قامت الباحثة بهذا البحث في تاريخ ١٠ سبتمبر ٢٠٢١.

#### ب. مجتمعة البحث وعينته

كان السكان في هذه الدراسة طلابًا في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ شيليجون والتي تبلغ ١٩٢ طالبًا. وأخذت الباحثة عينات فقط من الطلبة الصف الثامن (د) بلغ مجموعهم ٢٠ طالبًا. أسلوب أخذ العينات مع اعتبارات معينة، بهدف أن تمثل العينات المأخوذة في قياس فهم الاستماع للطلاب باللغة العربية بعد استخدام الوسائل المطورة وقبلها.

#### ج. طريقة البحث

الموضوع هذا البحث هو تطوير الوسائل الرسوم المتحركة في التعلم مهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣

شيلغون. مع وسيلة التعليمية التي ستبحث عنها الباحثة وتطورونها، يأمل الباحثة أن تكون مفيدة للمعلمين والطلاب في المدرسة. هذا النوع من البحث هو البحث والتطوير (R&D). البحث والتطوير عملية أو طريقة تستخدم للتحقق من المنتجات وتطويرها.<sup>1</sup> المنتج الذي تم تطويره في هذا البحث هو وسائل الرسوم المتحركة في تعلم مهارة الاستماع.

طرق البحث والتطوير هي طرق بحث تستخدم لإنتاج منتجات معينة واختبار جدوى أو فعالية هذه المنتجات.

البحث والتطوير هو عملية أو خطوات لإنشاء منتج جديد أو تحسين منتج حالي يمكن حسابه.<sup>2</sup>

طرق البحث والتطوير هي طرق بحث تستخدم لإنتاج منتجات معينة واختبار فعاليتها. وفقاً Brog and Gall، فإن المقصود بنموذج البحث والتطوير هو "عملية تستخدم لتطوير المنتجات التعليمية والتحقق من صحتها". في حين أن أبحاث التنمية هي محاولة لتطوير والتحقق من المنتجات المستخدمة في عملية

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian & Pengembangan (research and development)*, Bandung: Alfabeta, 2015

<sup>2</sup> Sukmadinata, Nans syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (2012) hal. 164

التعلم. قدم عاصم نفس الفهم تقريبًا بأن البحث التنموي في التعلم هو عملية

تستخدم لتطوير والتحقق من المنتجات المستخدمة في عملية التعلم.<sup>٣</sup>

في هذا البحث والتطوير باستخدام أساليب البحث والتطوير (R&D)، من

خلال استخدام وسائل الكمبيوتر كوسائل تعليمية، والتي تهدف إلى إنتاج وسائل

تعليمية وأسئلة التقييم.<sup>٤</sup>

بناءً على التعريف أعلاه، يمكن استنتاج أن طريقة البحث والتطوير هي

عملية أو خطوات لتطوير منتج جديد أو تحسين منتج موجود بشكل فعال وجودة

ومساءلة. المنتج الذي تم إنتاجه في هذا البحث والتطوير هو وسائل تعليمية

للاستماع إلى اللغة العربية باستخدام وسائل الرسوم المتحركة.

#### د. إجراءات البحث والتطوير

تم تنفيذ خطوات البحث والتطوير باستخدام نموذج التعديل والتطوير الخاص

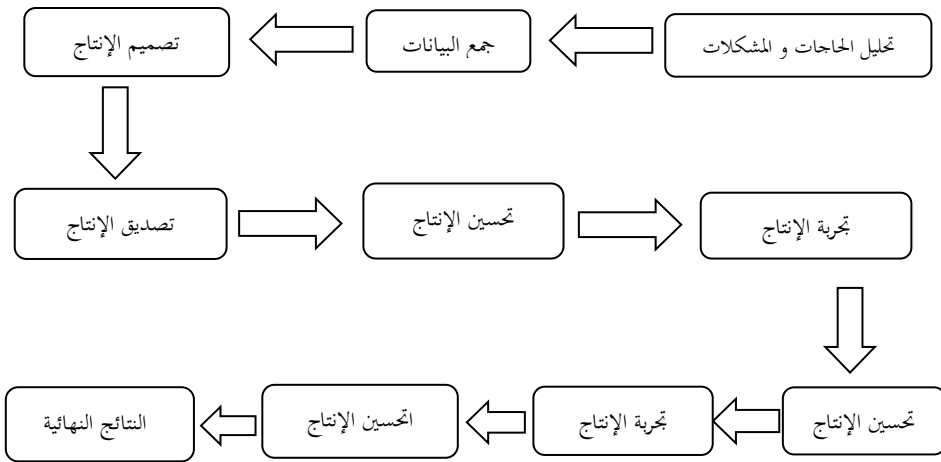
بـ Brog & Gall. طرح Brog & Gall بشكل كامل الخطوات العشر في البحث

والتطوير والتي تتكون من:

<sup>3</sup> Sigit Purnama. "METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab)", jurnal. Vol.IV, No.1, 2013. Hlm.20-21

<sup>4</sup> Bayu Rahman Hakim, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Animasi Flash pada Standar Kompetensi Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana Di SMK Walisongo 2 Gempol", *Jurnal Teknik Elektro* 3, no.1 (2016) hlm. 16-17

١. تحليل الحاجات و المشكلات
٢. جمع البيانات
٣. تصميم الإنتاج
٤. تصديق الإنتاج
٥. تحسين الإنتاج
٦. تجربة الإنتاج ١
٧. تحسين الإنتاج
٨. تجربة الإنتاج ٢
٩. تجربة الإتحسين
١٠. المنتجات النهائية<sup>٥</sup>



الشكل ٣.١ خطوات البحث والتطوير في Borg & Gall.

<sup>5</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٦), ٢٩٨.

في هذه الدراسة تستخدم الباحثة ستّ خطوات بسيطة بالإشارة إلى خطوات البحث الموضحة أعلاه. يتم إجراء البحث والتطوير لوسائل الرسوم المتحركة في تعلم الاستماع على عدة مراحل. المراحل هي كما يلي:

### ١. تحليل الحاجات و المشكلات

جمع البحث والمعلومات عن طريق إجراء الملاحظات مع معلمي اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ شيلينغون مباشرة، ثم البحث عن مراجعة الأدبيات بعد ذلك التحضير لإعداد تقرير.

### ٢. جمع البيانات

في هذه الحالة تقوم الباحثة بجمع المعلومات المختلفة التي تدعم تكوين المنتج، بما في ذلك:

أ. منهج تعلم اللغة العربية

ب. كتب عن مواد الاستماع

ج. كتب أو مجلات عن تطوير وسائل الرسوم المتحركة

د. عمل علمي على تطوير وسائل الرسوم المتحركة

### ٣. تصميم الإنتاج

في مرحلة إعداد الوسائل التعليمية، هناك عدة خطوات يتم اتخاذها، مثل تحديد شكل الغلاف الإعلامي، وعنوان الوسائل التعليمية، والمواد التعليمية، وأسئلة الممارسة، والامتحانات المستقلة.

### ٤. تصديق الإنتاج

التحقق من صحة التصميم هو عملية نشاط لتقييم ما إذا كان تصميم المنتج، في هذه الحالة في شكل وسائل الرسوم المتحركة في تعلم مهارة الاستماع في شكل تطبيق كدعم لتعلم اللغة العربية، ممكنًا للاستخدام. وصديق الإنتاج من خبير لتعليم اللغة العربية والخبير الوسيلة التعليمية في اللغة العربية

#### أ. اختبار خبير المواد

يهدف اختبار خبير المواد إلى اختبار جدوى المادة ومدى ملاءمة المادة مع المنهج الدراسي. اختبار خبير المواد المختار هو شخص مؤهل في دروس اللغة العربية، وخاصة في مادة الاستماع، ويتكون من محاضرين

للغة العربية في جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية  
بنتن.

ب. اختبار خبير الوسائل التعليمية

اختبار خبير مجال الوسائل التعليمية هو نشاط تقييم من خبير في  
عرض ورسومات هذه الوسائل المتحركة. تم إجراء اختبار خبير وسيلة  
التعليمية من قبل اثنين من المحاضرين من جامعة سلطان مولان حسن  
الدين بنتن من الخبراء في مجال التكنولوجيا.

٥. تحسين الإنتاج

بعد اجتياز الخطوة التجريبية، يمكن ملاحظة مدى نقاط الضعف والقصور  
في وسائل التعليمية المطورة. يتم إجراء مراجعات المنتج إذا كانت وسائل  
التعلم لا تزال بها العديد من نقاط الضعف والقصور بحيث تستند مراجعة  
المنتج هذه إلى نتائج استبيانات من الخبراء. سيتم تحليل مختلف الاقتراحات  
والانتقادات والردود من الخبراء. من نتائج التحليل، قام الباحث بتحسين  
المنتج في شكل وسائل تعليمية تم تطويرها.

## ٦. تجريبية الإنتاج

المنتجات التي تمت مراجعتها، ثم اختبارها في أنشطة التعلم. بعد ذلك، تتم عملية ملء استبيان إجابة المعلم واستجابة الطالب فيما يتعلق بمنتج وسائل التعليمية في شكل رسوم متحركة في تعلم مهارة الاستماع.

## هـ. أساليب جمع البيانات

تم جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال:

## أ. الاختبار

الاختبارات عبارة عن سلسلة من البيانات أو التدريبات والأدوات الأخرى المستخدمة لقياس الكفاءة أو معرفة الذكاء أو القدرات أو المواهب التي يمتلكها الأفراد أو المجموعات.<sup>٦</sup> يتم إجراء الاختبار باستخدام اختبار كتابي لقياس مستوى كفاءة الطلاب الذين قاموا بتطبيق التعلم باستخدام وسائط الرسوم المتحركة.

---

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rienka Cipta, 2010) hal. 193



## ب. ملاحظة

المراقبة جزء من جمع البيانات. المراقبة تعني جمع البيانات مباشرة من الميدان. كانت تقنية الملاحظة التي نفذها الباحث هي ملاحظة العوامل المثبطة والعوامل الداعمة وصعوبات الطلاب أثناء تنفيذ التجربة باستخدام وسائل الرسوم المتحركة. كما يتم تنفيذ تقنيات المراقبة عند إجراء دراسات أولية لإيجاد المشكلات التي يجب فحصها.

## ج. توثيق

التوثيق هو طريقة بحث عن البيانات النوعية من خلال عرض أو تحليل مستندات المستندات التي تم إنشاؤها بواسطة الموضوع نفسه أو بواسطة الآخرين حول هذا الموضوع.<sup>7</sup>

التوثيق يتم تخزين عدد كبير من الحقائق والبيانات في المواد في شكل وثائق. معظم البيانات المتاحة في شكل رسائل ومذكرات وتذكارات وتقارير ومصنوعات يدوية وصور وما إلى ذلك. لا تقتصر الطبيعة الرئيسية لهذه

---

<sup>7</sup><https://tulisanterkini.com/artikel/artikel-ilmiah/7056-metode-pembelajaran-bahasa-arab.html>

البيانات على المكان والزمان بحيث توفر الفرص للباحثين للتعرف على الأشياء التي حدثت في الماضي. بالتفصيل ، تنقسم المواد الوثائقية إلى عدة أنواع، وهي السير الذاتية ، والرسائل الشخصية، والكتب أو المذكرات، والنصب التذكارية، والقصاصات، والمستندات الحكومية أو الخاصة، والبيانات الموجودة على الحوادم ومحركات الأقراص المحمولة، والبيانات المخزنة على مواقع الويب، وغيرها.

#### و. أساليب تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عمل صعب للغاية في عملية البحث. يجب تعديل استخدام تقنيات تحليل البيانات في البحث مع تصميم البحث. تستخدم تقنية تحليل البيانات في هذه البحث تقنية التحليل الوصفي النوعي التي تصف نتائج تطوير المنتج في شكل وسائل الرسوم المتحركة والتحليل الكمي الذي تم الحصول عليه من بيانات اختبار الطالب بعد استخدام وسائل الرسوم المتحركة.

اساليب تحليل نتائج الاختبار:

يهدف تحليل نتائج الاختبار إلى تحديد جدوى وسائل الرسوم المتحركة في

تعلم مهارة الاستماع.

## جدول ٣.٢

## معاير النتيجة للإختبار

التقديرات	النسبة المئوية
ممتاز	٨١% - ١٠٠%
جيد	٦١% - ٨٠%
مقبول	٤١% - ٦٠%
ضعيف	٢١% - ٤٠%
ضعيف جدا	٠% - ٢٠%

والحساب نتائج التقييم باستخدام صيغة مقياس من خلال تحديد المعايير.<sup>٨</sup>

النتيجة التالية هي أعلى الدرجات، مع الصيغة التالية:

$$P = \frac{X}{y} \times 100\%$$

البيان:

=P عرض الجدوى

=X عدد من جميع النقاط

=Y عدد مثاليمن الدرجات

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٢), ٣٠٥