بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

إني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بكتابته كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، أما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكادمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور بوجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٧ سبتمبير ٢٠٢١ م

METERAI TEMPEL

ستي ميمونة

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٦٩

Dipindai dengan CamScanner

ملخص البحث

الباحثة ستي ميمونة، رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٦٩، وموضوع البحث: "تطوير وسيلة الفكاهية الرقمية التعليمية في تعليم مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الكانوية المتوسّطة الإسلاميّة شي كولور لباك".

يهدف هذا البحث إلى التعرف على تطوير وسيلة الفكاهية الرقمية التعليمية في تعليم مهارة القراءة والتعرف على صلاحية هذه الوسيلة لدى التلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الكانوية المتوسّطة الإسلاميّة شي كولور لباك. واستخدمت الباحثة منهج البحث والتطوير من خلال الخطوات التي قدمها Borg and Gall وأما أدوات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي الملاحظة والمقابلة والاستبانة، والمجتمع في هذا البحث جميع تلاميذ الصف الثامن من المدرسة الكانوية المتوسّطة الإسلاميّة شي كولور لباك وعينته بعض التلاميذ من الصف الثامن بعدد ٤١ من ٤١ تلميذا. ونتيجة الاستبيان في هذا البحث بلغت ٤٣ , ٨٣ % أى أن وسيلة الفكاهية الرقمية التعليمية لائقة بشدة لتعليم مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الكانوية المتوسّطة الإسلاميّة شي كولور لباك.

الكلمات المفاتحيه : وسيلة، الفكاهية الرقمية التعليمية، مهارة القراءة.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت به الطالبة: ستي ميمونة، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٦٩، وموضوعه: تطوير وسيلة الفكاهية الرقمية التعليمية في تعليم مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الكانوية المتوسّطة الإسلاميّة شي كولور لباك.

والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، وبالله التوفيق.

المشرفة الأولى

الدكتورة / حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرف الثاني

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

Dipindai dengan CamScanner

تطوير وسيلة الفكاهية الرقمية التعليمية في تعليم مهارة القراءة

لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الكانوية المتوسطة الإسلامية شي كولور لباك

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في التربية

إعداد الطالبة

ستي ميمونة

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٦٩

تحت إشراف

المشرفة الأولى

الدكتورة / حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرف الثاني

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

موافقة

عميد كلية التربية والتدريس

الدوكتور نانا جومهانا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠١٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

Dipindai dengan CamScanner

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة ستي ميمونة، رقم التسجيل ١٧١٢٢٠٠٦٩ وموضوعه : تطوير وسيلة الفكاهية الرقمية التعليمية في تعليم مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الكانوية المتوسّطة الإسلاميّة شي كولور لباك، وذلك يوم الإثنين ١٣ ديسمبر ٢٠٢١ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتين، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج ١٣ ديسمبر ٢٠٢١ م

لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

سكرتير اللجنة

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

أعضاء الامتحان

الممتحنة الأولى

الدوكتورة يوبون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

الممتحنة الثانية

دينا إندرئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى

الدكتورة / حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرف الثاني

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

Dipindai dengan CamScanner

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي سيف وأمي نورسينة الذي دعوني كل يوم وليل حتى أنجح في إنتهاء هذا البحث وجميع أسرتي المحترمين والمحبوبين. ثم شيخي المحبوب مدير المعهد السلفية " رياض العوامل" وعشيرته. وجميع شيخي في المعهد السلفية " رياض الأطفال" وعشيرته. وأساتذتي وأستاذاتي المحترمين.

شعار

ولابد لطالب العلم من الهمة العالية في العلم فان المرء يطير بهمته كالطير يطير بجاحيه

(تعليم المتعلم)

سيرة ذاتية

اسم الباحث : ستي ميمونة

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٦٩

محل وتاريخ الميلاد : لباك، ٩ يونيو ١٩٩٩ م

اسم الأب : سيف

اسم الأم : نورسينة

السلم التعليمي :

١. مدرسة الابتدائية الحكومية "١ فراغي" (٢٠٠٥ – ٢٠١١ م)

٢. مدرسة الهداية بني كريم المتوسطة الإسلامية (٢٠١١- ٢٠١٤)

٣. مدرسة الهداية بني كريم الثانوية الإسلامية (٢٠١٤- ٢٠١٧ م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية التدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٧ – ٢٠٢١ م)

شكر وتقدير

الحمد الله الذي أنعم علينا بانواع النعم ولطائف الاحسان وفضلنا على سائر خلقه بتعليم العلم والبيان والصلاة على محمد المبعوث بخير الملل والأديان وعلى آ له وأصحابه بدور معالم الايمان وشموس عوالم العرفان، وبعد : فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/ وون وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور/ نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريئنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. الأستاذة الدكتورة الحاجة/ حنّانة مختار الطبراني، الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥.السيد الدكتور الحاج/ نورحميم، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. السيد/ مدلاع فاتي، رئيس المدرسة بالمدرسة الكانوية المتوسطة الإسلامية شي كولور لباك، التي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٨. السيدة/ حسن الخاتمة، مدرّسة اللغة العربية بالمدرسة الكانوية المتوسطة الإسلامية شي كولور لباك، التي ساعدتني كثيرا في تجريبة الإنتاج داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٩. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

١٠. أبي وأمي وجميع أسرتي الذين شجعوني ودعوني وساعدوني حتى أنجح وأنتهي في هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٧ سبتمبير ٢٠٢١ م

الطالبة ستي ميمونة

محتويات البحث

الباب الأول

مقدّمة

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ٩

ج. أهداف البحث ٩

د. أهمّية البحث ١٠

هـ. أساس التفكير ١١

و. تنظيم البحث ١٤

الباب الثاني

الإطار النظري

ا. تطوير الوسيلة التعليمية

١. مفهوم التطوير ١٦

٢. مفهوم الوسيلة التعليمية..... ١٧

٣. أنواع وسيلة التعليمية من حيث الاستخدام..... ٢٠

٤. أهمية وسيلة التعليمية.....٢٣

٥. مفهوم الفكاهية الرقمية.....٢٤

٦. عناصر التصميم في الفكاهية الرقمية.....٢٧

٧. مزاياوعيوبالفكاهيةالرقمية في التعليم.....٣١

ب. مهارة القراءة

١. مفهوم القراءة.....٣٣

٢. مستويات القراءة.....٣٤

٣. تنقسم القراءة.....٣٥

٤. وباختصار هذه سمات كل من النوعين.....٣٧

٥. فروع القراءة وأهدافها.....٣٩

٦. خطوات درس القراءة المكثّفة.....٣٩

٧. خطوات درس القراءة الحرّة \ الموسّعة.....٤١

٨. أهداف تعليم مهارة القراءة.....٤٢

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. الموقع البحث وموعده ٤٤

ب. مجتماع البحث وعينته.....٤٤

ج. منهج البحث.....٤٦

د. إجراءات البحث والتطويري ٤٧

هـ. أساليب جمع البيانات.....٥٠

و. وتحليل البيانات.....٥٣

الباب الربع

تحليل بيانات البحث

أ. خطوات تطوير الوسيلة التعليمية الفكاهية الرقمية في تعليم مهارة القراءة

١. تحليل الحاجات والمشكلا ت.....٥٦

٢. جمع المعلومات.....٥٧

٣. تصميم الإنتاج.....٥٨

٤. تصديق الإنتاج.....٥٩

٥. تصحيح الإنتاج.....٦٠

٦. تجربة الإنتاح.....٦١

ب. تناسب وسيلة الفكاهية الرقمية التعليمية في تعليم مهارة القراءة

١. آراء الخبراء عن الوسيلة التعليمية الفكاهية الرقمية في تعليم مهارةالقراءة...٦٢

٢. نتائج التجريات للوسيلة التعليمية الفكاهية الرقمية في تعليم مهارة القراءة..٦٢

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٧٧

ب. المقترحات.....٧٩

المراجع

الملاحق