

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٤ مايو ٢٠٢٢.


نونونج نورحمة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٤٧

الملخص

التقييم نشاط مهم في التعلم الذي يهدف إلى جمع البيانات ومقارنتها بالأهداف المعيارية المراد تحقيقها، بحيث يمكن استخدامها كأساس لصنع القرار. لذلك، فإن نتائج التقييم لها تأثير كبير على استمرار التعلم. وجدت الباحثة مشاكل في مدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بانيايونيغان، وبالتحديد (١) قيمة مهارة استماع طلاب الصف العاشر أقل من (KKM، ٢) نظرًا للمرافق المحدودة التي يمكن أن تساعد في تقييم أنشطة تعلم الاستماع، يكون الطلاب أقل حماسًا بشأن المشاركة في أنشطة تقييم مهارة الاستماع. لهذا السبب، طورت الباحثة نموذجًا لوسائل التعليم على جوجل استمارة في تقييم مهارة الاستماع. الغرض من هذا البحث هو تطوير جوجل استمارة في تقييم مهارة الاستماع. يتم تضمين هذا البحث في نوع البحث التنموي أو البحث والتطويري (R&D)، وبالنسبة لطريقة التطوير، فإنه يستخدم طريقة بورغ وجال (Borg and Gall). كانت موضوعات هذا البحث هي خبراء المواد وخبراء الوسائل ومعلمي اللغة العربية وطلاب الصف العاشر في مدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بانيايونيغان. الهدف من هذا البحث هو تجربة منتجات وسيلة جوجل الاستمارة في تقييم مهارة الاستماع.

طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي طريقة الملاحظة، والمقابلات، والاستبيانات، واختبارات المعرفة، مع كون الأداة عبارة عن استبيان صحة وسائل التعليم. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات تحليل البيانات النوعية والإحصاءات الكمية. تنتج نتائج هذا البحث منتجًا على شكل وسيلة جوجل استمارة يمكن استخدامه في عملية تقييم الاستماع المجهزة بالصوت والصورة، وفعالية وسيلة جوجل استمارة في تقييم مهارة الاستماع تظهر اختبار القبلي. حصلت قيمة الاختبار على متوسط نتيجة ٦٢،١٧ بينما حصلت في النتيجة اللاحقة للاختبار على متوسط نتيجة ٩١،٤٧ بزيادة قدرها ٢٩،٣. وخالصة هذا البحث أن وسيلة جوجل استمارة التي تم تطويرها بفاعلية يمكن استخدامها في تقييم مهارة الاستماع في الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بانيايونيغان.

ABSTRAK

Evaluasi merupakan kegiatan penting dalam suatu pembelajaran yang bertujuan untuk mengumpulkan data dan membandingkannya dengan standar tujuan yang ingin dicapai, sehingga dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. Oleh karena itu hasil evaluasi sangat berpengaruh untuk kelanjutan pembelajaran. Peneliti menemukan masalah di MA Daarul 'Ulum Panyaungan yaitu 1) Nilai maharah istima' siswa kelas sepuluh kurang dari KKM, 2) Karena keterbatasan sarana yang dapat membantu mengevaluasi kegiatan pembelajaran istima', siswa kurang semangat untuk mengikuti kegiatan evaluasi istima'. Untuk itu peneliti mengembangkan media google form dalam evaluasi maharah istima'. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media google form dalam evaluasi istima'. Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian pengembangan atau R&D, dan untuk metode pengembangannya yaitu menggunakan metode Borg and Gall. Subyek penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, guru bahasa Arab, dan siswa kelas X di MA Daarul 'Ulum Panyaungan. Objek penelitian ini adalah uji coba produk media google form dalam evaluasi maharah istima'.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode observasi, wawancara, angket/kuesioner, dan tes pengetahuan, dengan instrumen berupa angket kevalidan media. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis data kualitatif dan statistik kuantitatif. Hasil penelitian ini menghasilkan produk berupa media google form yang dapat digunakan dalam proses evaluasi istima' yang dilengkapi dengan audio serta gambar, dan efektifitas media google form dalam evaluasi maharah istima' menunjukkan nilai pre-test memperoleh hasil rata-rata sebesar 62,17 sedangkan pada nilai post-test memperoleh hasil rata-rata sebesar 91,47 mengalami peningkatan sebesar 29,3. Simpulan penelitian ini adalah media google form yang sudah dikembangkan efektif dapat digunakan dalam evaluasi maharah istima' pada siswa kelas X MA Daarul 'Ulum Panyaungan.

ABSTRACT

Evaluation is an important activity in a learning that aims to collect data and compare it with the standard goals to be achieved, so that it can be used as a basis for decision making. Therefore, the evaluation results are very influential for the continuation of learning. Researchers found problems at MA Daarul 'Ulum Panyaungan, namely 1) The value of the tenth grade students' maharah istima' is less than the KKM, 2) Due to the limited facilities that can help evaluate special learning activities', students are less enthusiastic about participating in the special evaluation activities'. For this reason, researchers have developed a google form media in the evaluation of maharah istima'. The purpose of this research is to develop google form media in istima' evaluation. This research is included in the type of development research or R&D, and for the development method, it uses the Borg and Gall method. The subjects of this study were material experts, media experts, Arabic language teachers, and class X students at MA Daarul 'Ulum Panyaungan. The object of this research is the trial of google form media products in the evaluation of maharah istima'.

The data collection method used in this research is the method of observation, interviews, questionnaires/questionnaires, and knowledge tests, with the instrument being a media validity questionnaire. The data obtained were analyzed using qualitative data analysis techniques and quantitative statistics. The results of this study produce a product in the form of google form media that can be used in the istima' evaluation process which is equipped with audio and images, and the effectiveness of google form media in the evaluation of maharah istima' shows the pre-test value obtaining an average result of 62.17 while in the post-test score obtained an average result of 91.47, an increase of 29.3. The conclusion of this research is that the google form media that has been developed effectively can be used in the evaluation of maharah istima' in class X MA Daarul 'Ulum Panyaungan' students.

موافقة المشرف

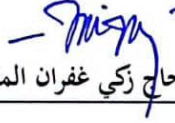
هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: نونونج نورحمة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٤٧، وموضوعه: تطوير وسيلة Google Form في تقييم مهارة الاستماع، بحث تطويري في الفصل العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بانايونجان ليبيك، والذي شرفت بالإشراف عليه. وهذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني

المشرف الأول



الدكتور الحاج نور حميم الماجستير



الدكتور الحاج زكي غفران الماجستير

رقم التوظيف:

رقم التوظيف:

١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

تطوير وسيلة Google Form في تقييم مهارة الاستماع

(بمخت تطويري في الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بانيايونجان ليبيك)

بمخت

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

نونونج نورحمة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٤٧

تحت إشراف

المشرف الثاني

الدكتور الحاج نور حميم الماجستير

رقم التوظيف: ٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٠

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريتنا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور نانا جومهانان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة نونوج نورحمة، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٤٧، وموضوعه: تطوير وسيلة جوجول استمارة (Google Form) في تقييم مهارة الاستماع (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بانايونجان لييك)، وذلك يوم الثلاثاء، في التاريخ ٢٤ من يوليو ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج الموافق ٢٤ من يوليو ٢٠٢٢ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة


علي معصوم الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

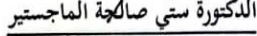
رئيس اللجنة


الدكتور نانا جومهاننا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢


أعضاء الجسم

المتحنة الثانية


الدكتورة ستي صالحة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

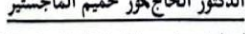
المتحن الأول


الدكتور الحاج محمد معز الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الأول

المشرف الثاني


الدكتور الحاج هوز حميم الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢


الدكتور الحاج ركي غفران الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي مدحان وأمي سونارية المحترمين والمحبوبين الذين

دعاني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث وإخواني وأخواتي

وزوجي المستقبلي المحترمين والمحبوبين الذين شجعوني على إتمام هذا

البحث.

شعار

((خير الناس أنفعهم للناس وأحسنهم خلقا))

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat untuk manusia lainnya dan yang paling baik akhlaknya”

سيرة الذاتية

اسم الباحثة : نونوج نورحمة

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٤٧

محل وتاريخ الميلاد : لبيك، ١٢ فبراير ٢٠٠٠

اسم الأب : مدحان

اسم الأم : سونارية

السلم التعليمي :

١. المدرسة "المطلع الأنور" الابتدائية الإسلامية (٢٠٠٦ م-٢٠١٢ م)

٢. المدرسة "قطرة الهدى" المتوسطة الإسلامية (٢٠١٢ م-٢٠١٥ م)

٣. المدرسة "دار العلوم" الثانوية الإسلامية (٢٠١٥ م-٢٠١٨ م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

والتدريس، قسم اللغة العربية (٢٠١٨ م-٢٠٢٢ م)

شكر وتقدير

لا يمكن استكمال تقرير البحث هذا بدون التوجيه والمساعدة وتدعم كلا من المادية والروحية من مختلف الأطراف. لذلك، لا تنسى الباحثة أن تعرب عن عميق امتنانها للجميع الأطراف ذات العلاقة، بما في ذلك:

١. فضيلة الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور نانا جومهننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكرام دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيد الحاج زكي غفران، الماجستير، المشرف الأولى على البحث.

٥. السيد الحاج نور حميم، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. السيد فحروراجي، رئيس دراسة التجريبية بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بانايونجان لبيك، التي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٨. السيدة لطفة، مدرسة اللغة العربية في دراسة تجريبية بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية بانايونجان لبيك، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٩. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب، وعسى الله أن يغفر ذنوبهم.

محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٨
- ج. أهداف البحث ٩
- د. فوائد البحث ٩
- هـ. أساس التفكير ١٠
- و. تنظيم البحث ١٤

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. مفهوم وسيلة Google Form ١٧
- أ) مزايا وسيلة Google Form ٢١
- ب. مفهوم تقييم التعلم ٢٣
- أ) وظائف التقييم ٢٥
- ب) الغرض من التقييم ٢٦
- ج) أنواع اختبارات اللغوي ٢٨
- د) وظائف الاختبار ٣٣
- ج. مفهوم مهارة الاستماع ٣٥
- أ) مراحل الاستماع ٣٦
- ب) أنواع الاستماع ٣٩
- ج) مكونات الاستماع ٤٠

- ٤١ (د) العوامل المؤثرة في تنمية مهارة الاستماع
- ٤٣ (هـ) أهمية تعليم مهارة الاستماع
- ٤٤ (و) أهداف تعليم مهارة الاستماع

الباب الثالث

منهج البحث

- ٤٧..... أ. طريقة البحث
- ٤٨..... ب. إجراءات البحث والتطوير
- ٥٠..... (أ) موقع البحث وموعده
- ٥١..... (ب) مجتمع البحث وعينته
- ٥١..... (ج) أسلوب جمع البيانات
- ٥٤..... (د) أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- ٥٨..... أ. تطوير وسيلة Google Form
- ٥٨..... (١) جمع البيانات
- ٦١..... (٢) تخطيط الإنتاج
- ٦٧..... (٣) تصميم وتطوير المنتج الأول
- ٧٤..... (٤) تصديق الخبراء
- ٨٢..... (٥) تنقيح المنتج
- ٨٤..... (٦) الاختبار الميداني
- ٨٦..... ب. فعالية وسيلة Google Form في تقييم مهارة الاستماع

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٩٠
١. تم تطوير وسيلة Google Form في تقييم مهارة الاستماع ٩٠
٢. فعالية وسيلة Google Form في تقييم مهارة الاستماع ٩١
- ب. التوصيات ٩١
- ج. المقترحات ٩٢

المراجع

الملاحق