

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد انتهاء تطوير الوسيلة التعليم Pocket Book في تعلم المفردات في الصف الأول بمدرسة دار الحسن الثانوية الإسلامية جيكوسيك:

١. إن تطوير وسيلة العليم المصورة على المفردات قد تم تطويرها بالخطوات. حلت الباحثة الاحتياجات والمشكلات في مدرسة دار الحسن الثانوية الثغسلامية جيكوسيك بمقابلة مع ناظر المدرسة ومدرس اللغة العربية في الصف الأول، ووجدت الباحثة البيانات والمشكلات بأنها قلة فعالية استخدام الوسيلة التعليم على المفردات وقلة كفاءة التلاميذ في المفردات. أجرى الباحثة جمع البيانات بمحاظة وقابلات ونتيجتها أن الطلاب يجدون صعوبة في فهم اللغة العربية، ولا يفهمون وسيلة المتعلقة باللغة العربية خاصة في موضوع المهنة.

٢. لائق وسيلة التعليم pocket book في تعلم المفردات. بناء على الاختبار القبلي والاختبار البعدي، يتم إجراء مرتين على تعليم المفردات التي تشمل بعض الوسيلة التي حصل عليها ثلاث تلاميذ لا يزالون ضعفاء في تعليم المفردات. من بين تلاميذ الصف الأول كان هناك ٢٨ تلميذا. وهم وخلص إلى أن درجات في تعليم المفردات كانت منخفضة ٦١-٧٠، وجيد من ٧١-٨٠، وجيد جدا من ٨٠-٩٠، وممتازا

من ١٠٠-٩١. كتن هناك ٢٨ تلميذا، وهم ناجحا في تعليم المفردات. لذلك تم إعلان المعلم ناجحا في تعليم المفردات باستخدام وسيلة التعليم Pocket Book .

ب. المفترحات

وبعد القيام بتقديم النتائج السابقة فقدمت الباحثة الافتلترحات كما التالي:

١. أفضل مدرسة دار الحسن الثانوية الإسلامية جيكوسيك تستخدم وسيلة التعليم pocket book مناسباً في تعليم المفردات.

٢. بعد استخدام هذا الوسيلة التعليم pocket book مفيداً للغاية للتلاميذ ونشاط في تعليم المفردات اللغة العربية.