

## الباب الخامس

يحتوي هذا الباب على الإستنتاجات والإقتراحات. ويحتوي هذا الإستنتاج على الإجابة من المشكلة المطروحة بشكل عام. ويهدف الإقتراحات إلى أولئك الذين يمكنهم تحسين جودة التعليم إما من خلال البحث أو استخدام الوسائل التعليمية.

### أ. نتائج البحث

أما إستنتاج نتائج البحث على تعليم الكلام باستخدام تطوير وسيلة الصور لإجراء لعبة الأفعال في الصف السابع بمدرسة بمدرسة بيت القرآن المتوسطة الإسلامية كرامات وات سيرانج كما يلي:

1. تطوير هذه وسيلة الصور لإجراء لعبة الأفعال وسيلة تطور مادة الكلام

بتعريف الأفعال إما في المضارع، أو الماض أو الأمر في موضوع من الأنشطة

اليومية من خلال وسيلة بطاقة صورة التي تحتوي عن أنشطة الشخصية

اليومية مع تظهير الكلمات العربية وفي عبارتها حجم بطاقة 9×8 cm،

نوع ورقها كرتون، سميكها 100 mikrometer، محرفها Tradisional Arabic

ومادة الكلام المعتمدة على أساس منهج 2013.

2. فعالية استخدام الوسيلة نتائج من هذا البحث، أن وسيلة الصور لإجراء

لعبة الأفعال لها فعالية. قام الباحث على الاختبار القبلي والاختبار

البعدي والفرق من الاختبار القبلي والاختبار البعدي، نتائج من الاختبار

القبلي (61) ونتائج من الاختبار البعدي (76) ونتائج الفرق من الاختبار

القبل والاختبار البعدي (15٪) ولذلك طور البحث فعالية في تعلم

الكلام.

3. صلاحية الإنتاج: من النتيجة الإستنباطة المحسولة، يعرف أن أحمد فراحي

أعطى النتيجة ٦٧ فهذا يدل على الإنتاج المطور يحصل على نتيجة جيد

ويمكن استخدامه في التدريس بدون التصحيح. من النتيجة الإستنباطة

المحسولة، تعرف أن دين اندرينا أعطت النتيجة 92 فهذا يدل على

الإنتاج المطور يحصل على نتيجة جيد ويمكن استخدامه في التدريس بدون

التصحيح.

## ب. المقترحات

بناء على نتائج هذا البحث، يقدم الباحث الإقتراحات وهي:

1. يأمل الباحث في تطوير وسيلة الصور لإجراء لعبة الأفعال أن يكون وسيلة

زيادة في تعليم اللغة العربية

2. يأمل الباحث أن يؤدي تطوير وسيلة الصور لإجراء لعبة الأفعال إلى تحسين

فهم الطلاب لتعليم الكلام.

3. يأمل الباحث ان يمكن للمدرسين الإستفادة من تطوير وسيلة الصور

لإجراء لعبة الأفعال كوسيلة داعمة في تعليم الكلام، ويمكن أن تحفز

المدرس على تطوير سائل تعليمية أكثر تنوعا.