

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا على تطوير كتاب نظم مختصر في الأجرومية كما المواد التعليمية بمعهد العناية الإسلامية جيرانج إلير تشيلاغون بنتن ومناقشة نتائج البحث التي تمت مناقشتها في الباب السابق، يمكن استنتاجها كما يلي:

١. إن خصائص المواد التعليمية التي يحتاج إليها المدرس و التلاميذ هي في شكل نظم توجد أبيت جاوية تغنى وهناك العدد من الأمثلة والملاحظات الإضافية والتمارينات.

٢. تطوير كتاب نظم مختصر في الأجرومية يمكن أن طريق تحليل الحاجات والمشكلات الموجودتان في معهد العناية الإسلامية جيرانج إلير تشيلاغون بنتن. استخدم الباحث في تطوير الكتاب نظم مختصر في تعلم قواعد النحو إلى نموذج التطويري (Borg & Gall). ثم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات مع المشائخ والطلاب بمعهد العناية الإسلامية جيرانج إلير تشيلاغون بنتن. والاختبارات للطلاب بمعهد العناية الإسلامية

وفي مرحلة الأخيرة تم التحقيق من صحة خبراء المواد وخبراء
الوسيلة لتحديد جدوي المواد التعليمية الذي تطويرها.

٣. مدى فعالية استخدام تطوير المواد التعليمية نظم مختصر في
الصف الأول بمعهد العناية الإسلامية جيرانج إيلر تشيلغون بنتن
في تعليم قواعد النحو تدل على ترفيع قيمة ٢٠ % من الفرق
من نتائج الإختبار القبلي ونتائج الإختبار البعدي. يمكن
استخدامها في أنشطة التعلم حصل الباحث على بيانات كان
هناك زيادة في مخرجات تعلم الطلاب باستخدام المواد التعليمية
المطورة.

٤. صلاحية المواد التي تتم تطوير كتاب نظم مختصر في الأجرومية
الاستحقاق ممكنا بعد التحقق من صحة خبراء المادة بمتوسطة
قيمة % ٩١,٣ وخبراء المواد التعليمية بمتوسط قسمة % ٩١,٨.
فإن كان هذه البيانات يدل على أن هذا كتاب نظم مختصر
يمكن استخدامه في عملية تعليم قواعد النحو.

ب. المقترحات

بناء على ذلك نتائج البحث والاستنتاج في هذه الدراسة قم
الباحث عدة المقترحات ما يلي:

١. يمكن للمعلمين والطلاب استخدام كتاب نظم مختصر في
الأجرومية كمواو تعليمية للصف الأول. ويساعد كتاب نظم
مختصر في الأجرومية الطلاب على فهم قواعد النحو.

٢. مكتوب هذا الكتاب على احتياجات الطلاب ومن خلال
الاختبار من قبل الخبراء. لذلك من المتوقع طباعة هذا الكتاب
واستخدامه كمواو تعليمية إضافية في تعلم قواعد النحو