

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 04 Agustus 2020



AVIVAH
NIM 161240033

ABSTRAK

Avivah. 161240033. 2020. *Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Penggunaan Teknik Peringkasan Teks di Kelas V SDN Kasunyatan Kecamatan Kasemen.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dengan penggunaan teknik peringkasan teks di Kelas V Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kasunyatan Kecamatan Kasemen. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kasunyatan yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan 1) observasi kegiatan, 2) tes kemampuan membaca pemahaman, 3) dokumentasi kegiatan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian terdapat peningkatan pada setiap indikator kemampuan membaca pemahaman, dalam Siklus I pada indikator 1 siswa yang mencapai keberhasilan hanya 18 siswa kemudian pada Siklus II meningkat menjadi 28 siswa. Dalam Siklus I pada indikator 2, siswa yang mencapai keberhasilan sebanyak 16 siswa kemudian pada Siklus II meningkat menjadi 30 siswa. Dalam Siklus I pada indikator 3, siswa yang mencapai keberhasilan sebanyak 14 siswa kemudian pada Siklus II mengalami peningkatan menjadi 34 siswa. Kemudian dalam Siklus I pada indikator 4, siswa yang mencapai keberhasilan sebanyak 24 siswa, pada Siklus II mengalami peningkatan menjadi 33 siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan teknik peringkasan teks dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa.

Kata kunci : membaca pemahaman, teknik peringkasan teks, kelas V SD

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Keguruan
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Avivah, NIM : 161240033 yang berjudul *Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Penggunaan Teknik Peringkasan Teks di Kelas V SDN Kasunyatan Kecamatan Kasemen*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih,
Wassallamu'alaikum Wr. Wb.

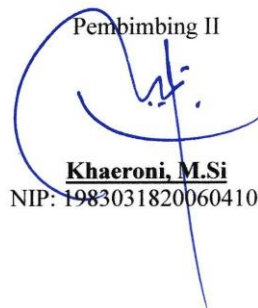
Serang, 04 Agustus 2020

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed.
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II



Khaeroni, M.Si
NIP: 198303182006041003

iii

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA DENGAN PENGGUNAAN TEKNIK
PERINGKASAN TEKS DI KELAS V SDN KASUNYATAN
KECAMATAN KASEMEN**

Oleh:

AVIVAH
NIM: 161240033

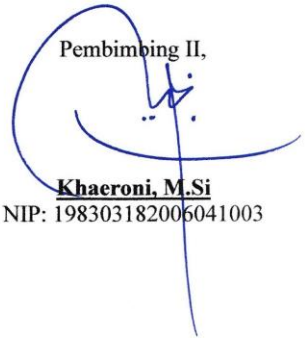
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmivati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

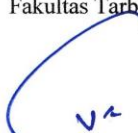
Pembimbing II,



Khaeroni, M.Si
NIP: 198303182006041003

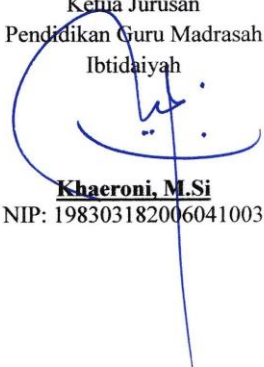
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Subhan, S.Ag., M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, M.Si
NIP: 198303182006041003

iv

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Avivah, NIM : 161240033 yang berjudul *Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Penggunaan Teknik Peringkasan Teks di Kelas V SDN Kasunyatan Kecamatan Kasemen,*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 08 September 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 September 2020


Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 2006041003


Sekretaris Merangkap Anggota



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901

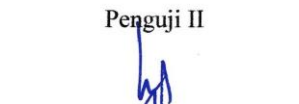
Anggota,

Penguji I



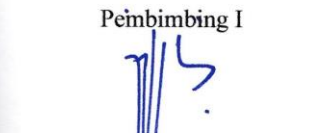
H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.MPd
NIP. 197407311999031001

Penguji II



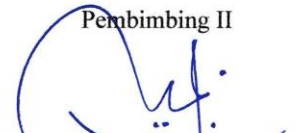
Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed.
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II



Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 2006041003

v

PERSEMBAHAN

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada dua orang paling berharga dan yang menjadi panutan dalam hidup saya, yaitu kedua orang tua saya, Bpk. Faruk MZ dan Ibu Tatu Mulhat. Hidup begitu mudah dan indah ketika memiliki orang tua yang lebih memahami kita dari pada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna. Kemudian saya persembahkan kepada kakak-kakak saya, terima kasih atas support yang telah diberikan selama ini sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Kemudian skripsi ini saya persembahkan kepada teman, sahabat sekaligus kekasih halal saya yaitu suami tercinta, Rijal Albani yang selalu memberikan dukungan dan dorongan untuk terus semangat melanjutkan perjuangan ini. Terima kasih sudah menjadi suami terbaik.

MOTTO

Setiap usaha pasti akan ada hasil. Dan hasil yang didapatkan berbanding lurus dengan seberapa besar usaha yang dilakukan

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Avivah, dilahirkan di Serang, 22 Maret 1997. Anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Faruk Marzuki, S.Pd dan Ibu Tatu Mulhat, S.Pd.

Penulis telah menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD PERSIS Kota Serang pada tahun 2009, Kemudian melanjutkan pendidikan di MTs PERSIS Kota Serang dan lulus pada tahun 2012, dan melanjutkan ke Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Serang lulus pada tahun 2015.

Selanjutnya pada tahun 2016 penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW beserta keluarganya, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Penggunaan Teknik Peringkasan Teks di Kelas V SDN Kasunyatan Kecamatan Kasemen.

Melalui pengantar ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih khususnya disampaikan kepada :

1. Bapak Dr. H. Fauzul Imam, M.A., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Khaeroni, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed sebagai pembimbing I dan Bapak Khaeroni, M.Si sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik saya selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala perpustakaan UIN SMH Banten dan staff yang telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala sekolah SDN Kasunyatan Kecamatan Kasemen yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian ditempat yang Ibu pimpin
8. Keluarga, sahabat-sahabat dan rekan-rekan PGMI tahun masuk 2016 umumnya, dan teman-teman seperjuangan PGMI A khususnya yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat saya Nurfiyanti, Ida Istiyawati, St.Alfiah, Eva Marlina, Zulmi Safitri, Puji Nurramadhan, Hafidohtul Muqarromah, Nofitasari yang selalu menemani dan membantu perjuangan ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran sangat diharapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 08 September 2020

Penulis,

Avivah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A.	
Latar Belakang	1
B.	
Rumusan Masalah	5
C.	T
ujian	5
D.	M
manfaat Penelitian	5
E.	D
definisi Operasional	6
F.	S
istematika Pembahasan	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
A.	M
membaca	8
1.	P
pengertian Membaca	8
2.	M
manfaat Membaca	11
3.	J
jenis-jenis Membaca yang Perlu Dikembangkan	11

4.	-----	K
	kendala-kendala Membaca dan Cara Mengatasinya -----	13
B.	-----	T
	teknik Peringkasan Teks -----	15
1.	-----	P
	pengertian Teknik Peringkasan Teks -----	15
2.	-----	C
	ciri-ciri Ringkasan -----	18
3.	-----	L
	langkah-langkah Teknik Peringkasan Teks -----	19
4.	-----	M
	manfaat dan Tujuan Penggunaan Teknik Peringkasan Teks -----	20
5.	-----	M
	meringkas dengan Rumus 4P -----	21
6.	-----	K
	kelebihan dan Kekurangan Teknik Peringkasan Teks -----	22
C.	-----	K
	kerangka Berpikir -----	22
D.	-----	P
	penelitian Terdahulu -----	23

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN -----	25
A.	-----	S
	metode Penelitian -----	25
B.	-----	J
	jenis Penelitian -----	27
C.	-----	P
	prosedur Setiap Siklus -----	28

D.	I
Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
E.	T
Teknik Analisis Data	36
F.	I
Indikator Keberhasilan Tindakan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A.	D
Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
B.	H
Hasil Penelitian	38
C.	P
Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	64
A.	S
Simpulan	64
B.	S
Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.	.....	J
	adwal Penelitian	25
2.	.....	I
	nstrumen Observasi	33
3.	.....	I
	nstrumen Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	36
4.	.....	H
	asil Evaluasi Siklus I.....	45
5.	.....	R
	efleksi Siklus I	49
6.	.....	H
	asil Evaluasi Siklus II.....	56
7.	.....	R
	ekapitulasi Ketuntasan Belajar	59
8.	.....	R
	ekapitulasi Pencapaian Indikator setiap Siklus.....	60

DAFTAR GAMBAR

1.	.....	D
	esain PTK Model Kemmis & MC Taggart.....	29
2.	.....	G
	uru mendemonstrasikan penggunaan teknik peringkasan teks pada pertemuan pertama.....	40
3.	.....	G
	uru Mendemonstrasikan Penggunaan Teknik Peringkasan pada Pertemuan Kedua	41
4.	.....	M
	eringkas Teks Bacaan pada Lembar Kerja Siswa pada Pertemuan Kedua	41
5.	.....	S
	iswa Mengemukakan Kata Kunci yang Terdapat dalam Tiap Paragraf.....	42
6.	.....	S
	iswa Meringkas Teks Bacaan pada Kartu Paragraf dengan Menggunakan Teknik Peringkasan Teks	43
7.	.....	S
	iswa Mengerjakan Lembar Kerja, Didampingi oleh Guru	44
8.	.....	S
	iswa Mengerjakan Lembar Evaluasi pada Petemuan Ketiga	44
9.	.....	C
	ontoh Lembar Evaluasi dan Lembar Jawaban Siswa	45

10.	-----	G
	rafik Ketercapaian Indikator Keberhasilan Tiap Unsur Tindakan	
	Siklus I-----	47
11.	-----	G
	uru Mendemonstrasikan Penggunaan Teknik Peringkasan Teks	
	pada Pertemuan Pertama dalam Siklus II-----	52
12.	-----	S
	iswa Membuat <i>Mini Book</i> untuk Meringkas Teks Didampingi	
	Guru-----	53
13.	-----	S
	iswa Mengemukakan Kata Kunci dalam Tiap Paragraf pada Teks	
	Bacaan -----	54
14.	-----	G
	uru Mendampingi Siswa Lebih Intensif -----	54
15.	-----	S
	iswa Mempresentasikan Hasil Kerjanya-----	55
16.	-----	S
	iswa Mengerjakan Lembar Evaluasi -----	55
17.	-----	G
	rafik ketercapaian indikator keberhasilan tiap unsur tindakan pada	
	Siklus II-----	57