

الباب الخامس

خاتمة

أ- نتائج البحث

١. تطوير الوسيلة التعليمية كتاب الكبير في الصف الأول بمدرسة

الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية بواه غيدي سيرانج

تطوير كتاب الكبير لمساعدة المدرس على تسهيل توصيل المواد

باستخدام الوسيلة عند التعلم، كتاب الكبير لها خصائص خاصة حيث يكون

للنص أو صورة الحجم كبيرة والألوان جذابة بحيث تحدث أنشطة تعريف

المفردات. هذه كتاب الكبير تحتوي على المفردات، الكفاءات الأساسية وأهداف

التعلم، أسئلة الممارسة، كلمات ختامية وكلمات تحفيزية. ومن خلال تطبيق

وهو Corel Draw X5 بحجم ٣٣×٤٨ سنتيمتر باستخدام كرتون الفن حجم

A3+

٢. فعالية استخدام الوسيلة التعليمية كتاب الكبير على تعليم المفردات

لدى الطلاب في الصف الأول بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة

الإسلامية بواه غيدي سيرانج

لمعرفة فعالية منتجات تطوير الوسيلة التعليمية في تعليم المفردات توجد ترقية القيمة يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الإختبار القبلي ٦٢,٣% والاختبار البعدي ٨٠%. التي تم حسابه بعد ذلك باستخدام اختبار. كلاهما مختلف في قدرة الطلاب في فهم المفردات قبل وبعد استخدام الوسائل التعليمية، راجع متوسط قيمة الاختبار البعدي أكبر ٢٠% من قيمة الاختبار القبلي. وبالتالي فإن المنتج لتطوير الوسائل التعليمية لتعلم المفردات في الصف الأول بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية بواه غيدي سيرانج فعال يمكن استخدامه في أنشطة التعلم.

ب- التوصيات والمقترحات

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير الوسائل التعليمية هو مايلي:

- ١) الوسائل التعليمية هي بالطبع لديه مزايا وعيوب فيها، وفي استخدام الوسائل التعليمية تعتبر الوسائل كتاب الكبير لها جذب خاص للطلاب لأنها تتميز بخصائص الصورة الكبيرة مع جمل واضحة وصور ملونة في كل صفحة، وهذا سيجعل انطبعا واضحا على القارئ بحيث يسهل إدخاله

في الذاكرة وتحسين التركيز عند استخدام هذه الوسائل والعيوب كتاب

الكبير مملوكا للمعلم فقط ولا يمتلكه الطلاب.

(٢) المعلمين الذين يستخدمون هذه الوسائل التعليمية يجب أن يكون فهما

جيذا للمواد، وأن يكونوا قادرين على التكيف مع قدرات الطلاب حتى

يتمكن الطلاب من قبول المواد بسهولة.