

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruhnya isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 19 April 2022



MUHAYANAH

NIM: 181240084

ABSTRAK

Muhayanah. 181240084. *Hubungan orangtua dalam pembinaan agama dengan disiplin belajar siswa*

Disiplin merupakan hal yang sangat dibutuhkan dalam berlangsungnya pembelajaran. siswa yang berdisiplin akan dengan mudah dan sungguh-sungguh dalam belajar karena adanya kesadaran akan pentingnya belajar. Disiplin akan menciptakan ketertiban, dan tanpa disiplin akan menimbulkan kehancuran. Membentuk disiplin pada anak membutuhkan proses panjang, dengan memberikan pembinaan agama kepada anak sejak kecil dapat menumbuhkan jiwa disiplin pada anak, karena dalam proses pembinaan agama terdapat pembiasaan-pembiasaan aktivitas ibadah yang dilakukan secara kontinyu dalam konteks mematuhi perintah Allah Azza Wa Zalla.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orangtua dalam memberikan pembinaan agama, mengetahui disiplin belajar siswa, mengetahui tingkat hubungan orangtua dalam pembinaan agama dengan disiplin belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Unyur Kota Serang dengan populasi sebesar 289 siswa dan yang dijadikan sampel sebanyak 43 siswa yang tersebar di kelas 4, 5, dan 6. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional yaitu mencari hubungan antara variabel independen dan variabel dependen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan angket. Kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian ini adalah : berdasarkan analisis *korelasi product moment* di peroleh nilai korelasi sebesar 0,98. Hal ini menunjukkan bahwa antara orangtua dalam pembinaan agama dengan disiplin belajar siswa terdapat korelasi yang sangat tinggi, dengan kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 96% dengan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang dapat diteliti kembali.

Kata kunci : orangtua, pembinaan agama, disiplin belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2022 M/1444 H**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
	Keguruan	
Perihal	: Ujian Munaqosyah	UIN SMH Banten
	a.n Muhayanah	di-
	NIM: 181240084	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhayanah, NIM: 181240084, Judul Skripsi: Hubungan Pembinaan Keagamaan Orangtua dengan Disiplin Belajar Siswa**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 02 Juni 2022

Pembimbing I

Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

Pembimbing II

Juhji, M. Pd
NIDN. 2021098102

HUBUNGAN PEMBINAAN KEAGAMAAN ORANGTUA DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA

Oleh :

MUHAYANAH

NIM: 181240084

Menyetujui,

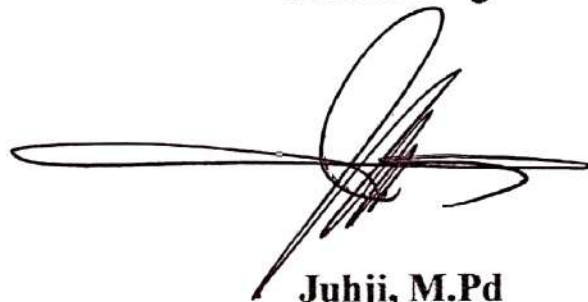
Pembimbing 1



Drs. Habudin, M.Pd

NIP: 196302011994031002

Pembimbing 2



Juhji, M.Pd

NIDN: 2021098102

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



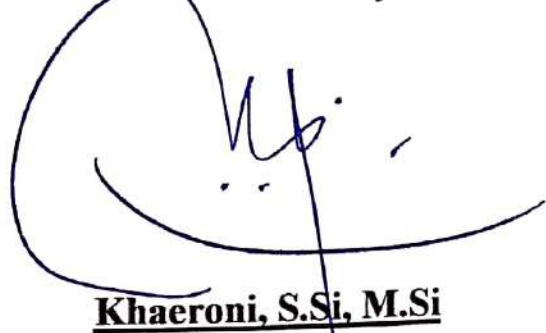
The stamp is circular with a purple border. The outer ring contains the text 'KEMENTERIAN AGAMA' at the top and 'REPUBLIK INDONESIA' at the bottom. The inner circle features the logo of Universitas Maulana Hasanuddin Banten (UIN) and the text 'UNIVERSITAS TARBIYAH DAN KEGURUAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN'.

Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP: 19711029199903

Ketua Jurusan Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP: 198303182006041003

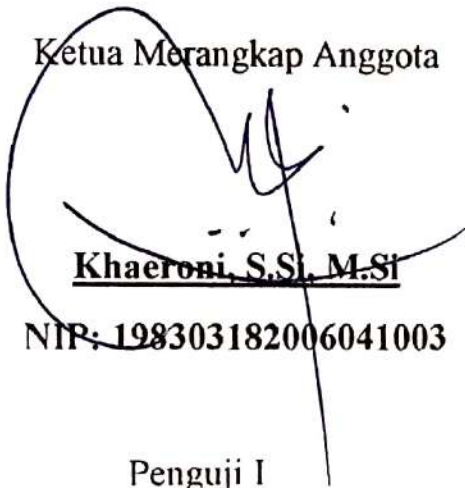
PENGESAHAN

Skripsi a.n. Muhayanah, NIM: 181240084 yang berjudul *Hubungan Pembinaan Keagamaan Orangtua dengan Disiplin Belajar Siswa*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal 02 Juni 2022. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Juni 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP: 198303182006041003

Penguji I



Dr. Supardi, Ph.D.

NIP:196806201996031003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP: 198905062019032016

Anggota:

Penguji II



Birru Muqdamien, M.Kom.

NIP: 198103202009121003

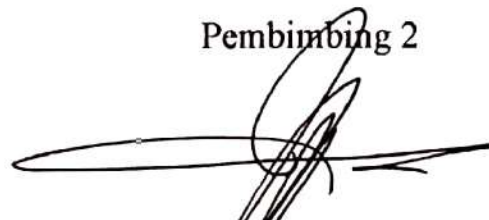
Pembimbing 1



Drs. Habudin, M.Pd

NIP: 196302011994031002

Pembimbing 2



Juhji, M.Pd

NIDN: 2021098102

MOTTO

“Dan Kehidupan Dunia Ini Hanya Senda-Gurau Dan Permainan. Dan Sesungguhnya Negeri Akhirat Itulah Kehidupan Yang Sebenarnya, Sekiranya Mereka Mengetahui”. (Qs. Al-Ankabut (29): 64)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala nikmat yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa pertolongannya, penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat tugas akhir kuliah. Setiap untaian kata penuh perjuangan dalam skripsi ini aku persembahkan kepada bapak dan ibu yang tidak pernah lelah mendo'akan anak-anaknya. Perjuangannya yang tidak pernah mengharapkan balasan membuat penulis atas izin Allah Azza Wa Zalla sampai pada gerbang sarjana, sebuah angan yang begitu besar. Serta saudara-saudaraku yang terus memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Aku ucapkan terimakasih dan segenap kasih sayang, semangat dan nasihat yang tiada henti.

RIWAYAT HIDUP

Muhayanah dilahirkan di Serang pada tanggal 05 Desember 2001, anak keempat dari lima bersaudara, dari orangtua yang bernama Rojiah dan Madsana, penulis tinggal di Kampung Panecekan RT/RW 15/04 Desa Kubang Puji Kecamatan Pontang Kabupaten Serang Provinsi Banten.

Penulis menempuh pendidikan formal di MI Al-Khairiyah Panecekan lulus pada tahun 2012, MTs Al-Khairiyah Panecekan lulus pada tahun 2015, MA Al-Khairiyah Pontang lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun akademik 2018/2019 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten dengan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Selama masa perkuliahan, penulis aktif sebagai anggota HMBM (Himpunan Mahasiswa Bidikmisi) UIN SMH BANTEN.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji hanya bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta insayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepad:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. Habudin, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala sekolah dan guru SD N Unyur Kota Serang yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data penelitian.
7. Serta rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 26 April 2022

Penulis,

Muhayanah

DAFTAR ISI

PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Peneliti	12
G. Sistematika Pembahasa	12
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	14
A. Kajian Teori	14
1. Orangtua dalam Pembinaan Agama.....	14
2. Disiplin Belajar	27
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	45
B. Metode Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
D. Variabel Penelitian	48
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	62
H. Hipotesis Statistik	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian	69
1. Demografi Responden.....	69
2. Analisis Deskriptif	70
B. Uji Persyaratan Analisis.....	90
C. Uji Hipotesis Penelitian	92
D. Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran-saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LALPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Korelasi antara Variabel X dengan Variabel Y	43
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Data Siswa SD Negeri Unyur Tahun 2022-2023.....	47
Tabel 3.3 Sample Penelitian SD Negeri Unyur Tahun 2022-2023zcx	48
Tabel 3.4 Identitas Madrasah	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Orangtua dalam Pembinaan Agama	55
Tabel 3.6 Pedoman Penyekoran Angket Orangtua dalam Pembinaan Agama.....	55
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Disiplin Belajar Siswa	56
Tabel 3.8 Pedoman Penyekoran Angket Disiplin Belajar Siswa	56
Tabel 3.9 Pengambilan Keputusan Hasil Uji Validitas Variabel X (Orangtua Dalam Pembinaan Agama)	58
Tabel 3.10 Pengambilan Keputusan Hasil Uji Validitas Variabel Y (Disiplin Belajar).....	60
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	62
Tabel 3.12 Interval Orangtua dalam Pembinaan Agama dengan Disiplin Belajar Siswa	64
Tabel 3.13 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi “r” <i>Product Moment</i>	67
Tabel 4.1 Demogrfi Responden	69
Tabel 4.2 Skor Pembinaan Agama (X) dan Disiplin Belajar (Y)	71
Tabel 4.3 Deskripsi Data Pembinaan Agama	73
Tabel 4.4 SLTP	74
Tabel 4.5 SLTA.....	75
Tabel 4.6 Sarjana.....	75
Tabel 4.7 Karyawan	76
Tabel 4. 8 Wirausaha	77

Tabel 4.9 Buruh.....	77
Tabel 4.10 IRT	78
Tabel 4.11 Skor Total Orangtua dalam Pembinaan Agama.....	78
Tabel 4.12 Deskripsi Data Disiplin Belajar Siswa.....	79
Tabel 4.13 Skor Disiplin Belajar Kelas 6	80
Tabel 4.14 Skor Disiplin Belajar Kelas 5	80
Tabel 4.15 Skor Disiplin Belajar Kelas 4	81
Tabel 4.16 Distribusi Skor Perempuan	82
Tabel 4.17 Distribusi Skor Laki-Laki	82
Tabel 4.18 Skor Disiplin Belajar Usia 12 Tahun	83
Tabel 4.19 Skor Disiplin Belajar Siswa Usia 11 Tahun	84
Tabel 4.20 Skor Disiplin Belajar Siswa Usia 9-10 Tahun	84
Tabel 4.21 Pendidikan Orangtua SLTP	85
Tabel 4.22 Pendidikan Orangtua SLTA.....	85
Tabel 4.23 Pendidikan Orangtua Sarjana.....	86
Tabel 4.24 Karyawan	87
Tabel 4.25 Wirausaha	88
Tabel 4.26 Buruh.....	88
Tabel 4.27 IRT	88
Tabel 4.28 Skor Total Disiplin Belajar Siswa.....	89
Tabel 4.29 Hasil Uji Normalitas	90
Tabel 4.30 Hasil Uji Homogenitas	91
Tabel 4.31 Hasil Uji Linearitas	92