

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Mei 2022

Penulis



**SRI MULYANI**  
181210046

## ABSTRAK

**Sri Mulyani. 181210046. 2022. *Penerapan Maghrib Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda Kecamatan Malingping Kabupaten Lebak-Banten***

Tujuan penelitian ini adalah untuk Untuk mengetahui penerapan kegiatan maghrib mengaji di pondok pesantren salafiyah Nurul Huda Kecamatan Malingping Kabupaten Lebak-Banten, mengetahui strategi guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dalam program maghrib mengaji di pondok pesantren salafiyah Nurul Huda Kecamatan Malingping Kabupaten Lebak-Banten, mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan magrib mengaji di pondok pesantren salafiyah Nurul Huda Kecamatan Malingping Kabupaten Lebak-Banten.

Metode penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian lapangan dengan menerapkan pendekatan kualitatif. Yang dimana kita ketahui pendekatan kualitatif ini merupakan suatu metode penelitian yang sering disebut dengan sebuah penelitian *naturalistic* karena penelitiannya itu bersifat alami tanpa rekayasa (*natural setting*). Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian diolah dengan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah penerapan maghrib mengaji sudah berjalan, strategi guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di kategorikan baik, hal ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan anak dalam mengaji Al-Qur'an. Faktor pendukung dalam kegiatan maghrib mengaji di pondok pesantren Salafiyah Nurul Huda diantaranya berasal dari guru, murid, orang tua, dan lingkungan yang kondusif. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya perhatian dari orang tua, minimnya perekonomian orang tua yang menyebabkan orang tua acuh terhadap pendidikan anak, dan pengaruh teknologi yang membuat anak menjadi malas untuk pergi ketempat pengajian.

***Kata kunci : Penerapan Maghrib Mengaji, Kemampuan***



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah  
a.n Sri Mulyani  
NIM: 181210046**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
Di Serang

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Sri Mulyani, NIM : 181210046, yang berjudul Penerapan Maghrib Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda Kecamatan Malingping Kabupaten Lebak-Banten, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 23 Mei 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.**  
NIP. 19620101 199201 1 004

**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.**  
NIP. 19820907 2008011010

**PENERAPAN MAGHRIB MENGAJI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
SALAFIYAH NURUL HUDA KECAMATAN MALINGPING  
KABUPATEN LEBAK-BANTEN**

Oleh:

SRI MULYANI  
NIM : 181210046

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.  
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.  
NIP. 19820907 200801 1 010

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Sri Mulyani, Nim: 181210046 yang berjudul *Penerapan Maghrib Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda Kecamatan Malingping Kabupaten Lebak-Banten*. telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Mei 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Mei 2022

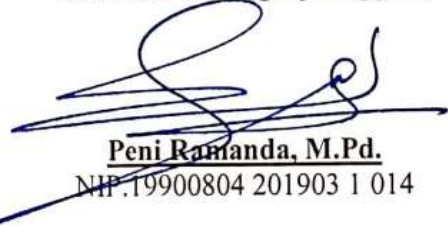
### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Peni Ramanda, M.Pd.**  
NIP.19900804 201903 1 014

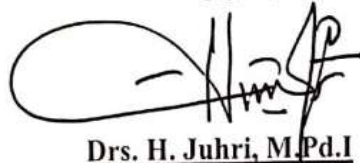
Anggota:

Penguji I,



**Dr. Hj Siti Ngaisah, M.Ag.**  
NIP. 19680302 199403 2 005

Penguji II,



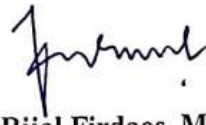
**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing I,



**Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.**  
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,



**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.**  
NIP. 19820907 200801 1 010

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT, ucapan syukur dan terimakasih kepada Allah SWT yang tak henti-henti memberikan petunjuk dan memberikan kelancaran atas terselasaikannya skripsi saya.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yakni Bapak H. Badrudin dan Ibu Omi tersayang, selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah yang saya ambil.

Teruntuk kaka dan adiku tercinta yang menjadi inspirasi dan pemacu semangat untuk terus belajar serta meraih cita-cita.

Dan terakhir, teruntuk teman pondok Riyadhul Awamil yang selama pengerjaan skripsi ini selalu memberikan motivasi dukungannya sehingga pengerjaan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kedua orang tuaku bahagia karena kusadar selama ini belum bisa membuat kalian bangga terhadapku.

Sekali lagi terimakasih Abah Umi.

Jazakumullah khairan katsiran

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (سورة الم نشرح. ٥)

Artinya : “*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*”. (Q.S. Al-Insyirah: 5).

## RIWAYAT HIDUP



Penulis Sri Mulyani di lahirkan di Lebak, pada tanggal 19 Desember 1999, putri ke-4 dari pasangan K.H Badrudin dan ibu Omi. Kp. Sukajadi Rt/Rw 010/004 Des. Rahong Kec. Malingping Kab. Lebak Prov. Banten.

Pengalaman pendidikan penulis yaitu SDN 1 Rahong dan lulus tahun 2011/2012, kemudian melanjutkan ke SMPN 1 Malingping dan lulus tahun 2014/2015, kemudian melanjutkan ke tingkat SMAN 1 Malingping dan lulus tahun 2017/2018, dan masuk pada Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., Sebagai pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Rijal Firdaos, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran- saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik

penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Mauana Hasanuddin Banten.

7. Kepada Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Kepada Ustadzah Siti Maryam selaku guru mengaji dikegiatan maghrib mengaji Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda.
9. Kepada Keluargaku tercinta, yang selalu memberi motivasi, membimbing dan mendo'akanku.

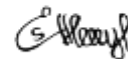
Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Amin.

Serang, 23 April 2022

Peneliti



**SRI MULYANI**  
**NIM. 181210046**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Fokus Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan .....	13

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA PENERAPAN MAGHRIB MENGAJI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN**

A. Maghrib Mengaji .....	15
B. Penerapan Program Maghrib Mengaji di Lebak.....	16
C. Sistem dan Pelaksanaan Maghrib Mengaji.....	20
D. Strategi Guru Mengaji .....	21

E. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	28
F. Hasil-hasil Penelitian Yang Relevan .....	35

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
B. Metode Penelitian.....	38
C. Sumber dan Jenis Data .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Teknik Analisis Data.....	46
F. Uji Keabsahan Data.....	48

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN  
PENERAPAN MAGHRIB MENGAJI DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH NURUL HUDA  
KECAMATAN MALINGPING KABUPATEN LEBAK-  
BANTEN**

A. Hasil Penelitian.....	51
1. Penerapan Mengaji di Pondok Salafiyah Nurul Huda Kecamatan Malingping Kabupaten Lebak-Banten .....	51
2. Strategi Guru Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dalam Program Maghrib Mengaji di Pondok Salafiyah Nurul Huda Kecamatan Malingping Kabupaten Lebak-Banten .....	58
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Program Maghrib Mengaji di Pondok Salafiyah Nurul Huda Kecamatan Malingping Kabupaten Lebak-Banten .....	69
B. Pembahasan .....	79

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan..... 84

B. Saran ..... 86

**DAFTAR PUSTAKA ..... 87**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Mengaji .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4.2 Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....</b>	<b>67</b>