

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dilakukan penelitian dan analisa dari data yang diperoleh di Perum Bumi Asri Kutabumi Kab. Tangerang mengenai hubungan bimbingan orang tua dalam lingkungan keluarga dengan motivasi belajar pendidikan keagamaan siswa di masa pandemi covid-19, maka analisa tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bimbingan orang tua dalam lingkungan keluarga di masa pandemi covid-19 tergolong dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai analisis prosentase yang mencapai 74% berada pada interval 61% - 80% dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan orang tua dalam lingkungan keluarga di masa pandemi covid-19 tergolong dalam kategori baik.
2. Motivasi belajar pendidikan keagamaan siswa di masa pandemi covid-19 tergolong dalam kategori cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil analisis prosentase yang mencapai 57% yaitu berada pada interval 41% - 60% dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar pendidikan keagamaan siswa di masa pandemi covid-19 tergolong dalam kategori cukup baik.

3. Dalam penelitian ini hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara bimbingan orang tua dalam lingkungan keluarga dengan motivasi belajar pendidikan keagamaan siswa di Perum Bumi Asri Kutabumi Kab. Tangerang. Hal ini dibuktikan dengan uji korelasi product moment diperoleh $r_{xy} = 0,483$ pada $\alpha = 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa $r_{hitung} (0,483) > r_{tabel} (0,254)$, hal ini berarti korelasi antara variabel X dan Y adalah korelasi sedang.

Demikian pula pada pengujian signifikansi korelasi diperoleh $t_{hitung} = 4,201$ sedangkan t_{tabel} dengan $dk = 58$ pada $\alpha 0,05 = 1,68$. Dengan demikian $t_{hitung} (4,201) > (2,000) t_{tabel}$. Ini berarti $t_{hitung} (4,201) > t_{tabel} (2,000)$, maka korelasi signifikan. Sehingga H_0 yang menyatakan tidak ada hubungan antara bimbingan orang tua dalam lingkungan keluarga dengan motivasi belajar pendidikan keagamaan ditolak.

Kesimpulan : H_a diterima artinya terdapat hubungan yang positif signifikan antara bimbingan orang tua dalam lingkungan keluarga dengan motivasi belajar pendidikan keagamaan di masa pandemi covid-19.

B. Saran-Saran

Bimbingan orang tua dalam lingkungan keluarga sangat dibutuhkan oleh siswa. Dengan bimbingan dari orang tua akan mampu meningkatkan motivasi belajar. Oleh karena itu saran dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi orang tua seyogyanya mampu memberikan bimbingan pada putra putrinya sehingga akan meningkatkan motivasi belajar, baik di lingkungannya ataupun di sekolah.
2. Bagi masyarakat khususnya di Perum Bumi Asri Kutabumi Kab. Tangerang perlu mendukung kegiatan siswa dalam belajar yaitu dengan menciptakan lingkungan yang kondusif sehingga dapat menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar.
3. Bagi siswa diharapkan lebih bersemangat dalam belajar karena motivasi bukan hanya timbul dari bimbingan orang tua tetapi ada beberapa faktor lainnya yang mempengaruhi motivasi.
4. Bagi peneliti yang lain, agar menggunakan variabel lain yang dapat menambah wacana dalam dunia pendidikan. Masih banyak faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, seperti faktor dalam internal siswa, faktor teman sebaya, dan faktor-faktor lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ashshiddiqi, T.M. Hasbi, dkk., *Al Quran Dan Terjemahannya*, Kemenag RI, (Jakarta, 1990).
- Erwan A. P dan Dyah Ratih S, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Gava Media, 2017.
- Fadlullah, *Pendidikan Enterprenuership*, Jakarta: Diadit Media Press, 2011.
- Fathurarahman, M. dan Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Kalimedia, 2018.
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar & Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algesindo, 2017.
- Indra Murti W, Peran Guru Terhadap Mengoptimalkan Unit Kesehatan Sekolah Untuk Melakukan Pencegahan Covid-19, Edukatif : *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 2 No. 1 April 2020.
- Isriyah dan Richardus Eko I, Implementasi Sosial Presence Dalam Bimbingan Online, (Yogyakarta : Andi, 2020).
- Lutfiah dan Evi Roviati, Pendampingan Belajar Di Rumah Selama Masa Pandemi Covid-19, Dimasejati: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.2, No.2, 2020.
- Jamaluddin, Acep Komarudin, A Andi Rahman, Bimbingan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kepribadian Anak, *Islamic Religion Teaching & Learning Jurnal*. Vol. 4 Nomor 2 Tahun 2019.
- Khafid Muhamad dan Suroso, “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol 2 No. 2 Juli, 2007.
- Muslihah, Eneng. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Diadit Media, 2010.
- Nadhirah, Yahdinil Firda. *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Serang: Dinas Pendidikan Provinsi Banten, 2019.
- Narbuko, Cholid. dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

- Nika dan Rita Kusumah, Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19, *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, Vol. 4 No. 1, 2020.
- Purwanto, M Ngalim. *Psikologi Pendidikan*, Bandung:Remaja Rosda Karya, 2004.
- Rajiyah, St Dan Alamsyah, Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Terhadap Sikap Beragama Siswa, *Jurnal Tarbawi*, Vol. 2 No. 2.
- Razak, Yusron. Dkk, *Pendidikan Agama*, Jakarta: UHAMKA Press, 2001.
- Republik Indonesia, *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Riyanto, Slamet & Aglis Andhita Hatmawan, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif* : Penelitian dibidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen, Yogyakarta : Deepublish, 2020.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (mixed methods)*, Bandung: CV Alfabeta,2017.
- Suntana Ija, *Etika Pendidikan Anak*, Bandung : Pustaka Setia, 2015.
- Trisnawati, Wahyu, Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid-19, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.5 Issue 1, 2021.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Pt. Bumi Aksara, 2019.
- W Basuki, Mahdiyah, Jarnawi Afgani, *Metode Penelitian Pendidikan*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2016.
- Zuhby, Nawal El. Tafakur Pancaemi Covid-19, Fikroh: *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, Vol. 14, No. 1, Januari 2021.