

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagai sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Maret 2022



Ahmad Setyo Utomo
NIM. 171210094

ABSTRAK

Nama: **Ahmad Setyo Utomo**. NIM.171210094. Judul Skripsi: **Bimbingan Orang Tua Dalam Lingkungan Keluarga Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Keagamaan Siswa Di Masa Pandemi Covid-19** (Studi di Perum Bumi Asri Kutabumi Kab. Tangerang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bimbingan orang tua dalam lingkungan keluarga di Perum Bumi Asri Kutabumi Kab. Tangerang, untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar pendidikan keagamaan siswa pada masa Covid-19 di Perum Bumi Asri Kutabumi Kab. Tangerang, dan juga untuk mengetahui apakah antara bimbingan orang tua dalam lingkungan keluarga dengan motivasi belajar pendidikan keagamaan siswa terdapat korelasi yang positif atau sebaliknya.

Penelitian ini dilakukan di Perum Bumi Asri Kutabumi Kab. Tangerang. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif korelasional. Sampel yang digunakan yaitu 60 orang siswa SMP yaitu di rentang usia 11-14 tahun. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara dan kusioner. Adapun teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji analisis prosentase, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi product moment, dan uji signifikansi korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara bimbingan orang tua dalam lingkungan keluarga dengan motivasi belajar pendidikan keagamaan siswa di Perum Bumi Asri Kutabumi Kab. Tangerang. Hal ini dibuktikan dengan uji korelasi product moment diperoleh $r_{xy} = 0,483$ pada $\alpha = 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa $r_{hitung} (0,483) > r_{tabel} (0,254)$, hal ini berarti korelasi antara variabel X dan Y adalah korelasi sedang. Pada pengujian signifikansi korelasi diperoleh $t_{hitung} (4,201) > t_{tabel} (2,000)$, maka korelasi signifikan. Sehingga dinyatakan bahwa ada hubungan antara bimbingan orang tua dalam lingkungan keluarga dengan motivasi belajar pendidikan keagamaan.

Kata Kunci : Bimbingan Orang Tua, Motivasi Belajar, Pendidikan Keagamaan.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

| | | |
|----------|-------------------------------|-----------------------|
| Nomor | : Nota Dinas | Kepada Yth. |
| Lampiran | : Skripsi | Dekan Fakultas |
| Perihal | : Usulan Ujian Skripsi | Tarbiyah dan Keguruan |
| | A.N. Ahmad Setyo Utomo | di |
| | NIM. 171210094 | <i>Serang</i> |

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ahmad Setyo Utomo, NIM: 171210094 yang berjudul *Bimbingan Orang Tua Dalam Lingkungan Keluarga Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Keagamaan Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi di Perum Bumi Asri Kutabumi Kab. Tangerang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Serang, 23 Desember 2021

Pembimbing II,

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

**BIMBINGAN ORANG TUA DALAM LINGKUNGAN
KELUARGA HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR PENDIDIKAN KEAGAMAAN SISWA DI MASA
PANDEMI COVID-19**

(Studi di Perum Bumi Asri Kutabumi Kab. Tangerang)

Oleh:

Ahmad Setyo Utomo

NIM: 171210094

Pembimbing I

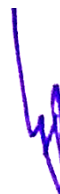


Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 19681117 199103 2 001

Menyetujui,

Pembimbing II




Umayah, S.Psi., M.M.Pd

NIP. 19710710 200003 2 008

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ahmad Setyo Utomo, NIM: 171210094 yang berjudul *Bimbingan Orang Tua Dalam Lingkungan Keluarga Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Keagamaan Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi di Perum Bumi Asri Kutabumi Kab. Tangerang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 9 Maret 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Maret 2022

Sidang Munaqosyah

Ketua
Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris
Merangkap Anggota



Tri Lima Septiana, M.Pd.
NIDN. 0430098703

Anggota:

Penguji I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Penguji II



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP. 198209007 200810 1 010

Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam proses perkuliahan dan tugas akhir skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayahanda Pujo Harsono dan Ibu Ngatirah yang telah memberikan banyak bantuan berupa dukungan moril dan juga materil yang tak akan pernah bisa terbalaskan. Tak lupa kepada Adik Annisa Fitri Semoga selalu dalam lindungan Allah. Juga kepada Siti Rohaeni yang selalu memotivasi dan mendukung dalam proses penulisan tugas akhir skripsi ini.

Kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan dalam perkuliahan ini, yang sudah membantu, memotivasi, dan juga mendoakan, semoga selalu mendapat ridho dari Allah.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ (المجادلة : ١١)

Artinya : “Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.”

(Q.S. Al-Mujadalah:11)¹

¹ T.M. Hasbi Ashshiddiqi, dkk, *Al-Quran dan Terjemahnya* (Jakarta: Kemenag RI, 1990), 911.

RIWAYAT HIDUP

Ahmad Setyo Utomo. Dilahirkan di Jakarta tanggal 9 Desember 1998. Orang tua penulis bernama Bapak Pujo Harsono dan Ibu Ngatirah. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Pendidikan yang telah ditempuh yaitu lulus SD Negeri Kutabumi 1 Kecamatan Pasar Kemis Kab. Tangerang tahun 2011. Lulus Sekolah Menengah Pertama di Pondok Pesantren Modern Daarul Muttaqien 2 Tangerang tahun 2014. Selanjutnya lulus Sekolah Menengah Atas di Pondok Pesantren Modern Daarul Muttaqien 2 Tangerang tahun 2017, Dan kemudian pada tahun 2017 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.

Saat ini penulis adalah Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Tegal Alur 08 Pagi Kalideres Jakarta Barat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalaamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillah penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah Swt, karena dengan nikmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini dengan judul Bimbingan Orang Tua Dalam Lingkungan Kelluarga Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Keagamaan Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 banyak melibatkan berbagai pihak yang tentunya sangat memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati sudah sepantasnya penulis mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan berlangsung.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan berlangsung.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik dan mengajar selama perkuliahan berlangsung.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., sebagai Pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh pemuda-pemudi di lingkungan Perum Bumi Asri Kutabumi Kab. Tangerang yang telah terlibat dan menerima penulis dalam penelitian skripsi ini.
7. Bapak Ibuku Bapak Pujo Harsono, S.Pd. M.Si dan Ibu Ngatirah, S.Pd. yang telah memberikan dukungan moril dan juga materil.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan support peneliti

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Serang, 23 Desember 2021

Ahmad Setyo Utomo
NIM: 171210094

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| PENGESAHAN | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| C. Batasan Masalah | 8 |
| D. Rumusan Masalah | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 10 |
| G. Sistematika Pembahasan | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN | 13 |
| A. Landasan Teoretik..... | 13 |
| 1. Bimbingan Orang Tua Dalam Lingkungan Keluarga..... | 13 |
| a. Pengertian Bimbingan | 13 |

| | |
|--|----|
| b. Jenis-Jenis Bimbingan | 15 |
| c. Bimbingan Orang Tua | 18 |
| d. Lingkungan Keluarga | 20 |
| 2. Motivasi Belajar | 22 |
| a. Pengertian Motivasi Belajar..... | 22 |
| b. Macam-Macam Motivasi Belajar | 25 |
| c. Faktor-Faktor Motivasi Belajar | 27 |
| 3. Pendidikan Keagamaan..... | 28 |
| a. Pengertian Pendidikan | 28 |
| b. Pendidikan Keagamaan Islam..... | 29 |
| c. Ruang Lingkup Pendidikan Islam..... | 30 |
| d. Pendidikan Agama Dalam Keluarga..... | 31 |
| 4. Pandemi Covid-19 | 32 |
| a. Pengertian Covid-19 | 32 |
| b. Dampak Pandemi Covid-19 Bagi Pendidikan | 33 |
| B. Penelitian Terdahulu | 34 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 37 |
| D. Hipotesis Penelitian | 40 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 41 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 41 |
| B. Metode Penelitian | 41 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 42 |
| D. Instrumen Penelitian | 43 |
| E. Variabel Penelitian..... | 45 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 47 |
| G. Teknik Analisis Data | 49 |
| 1. Uji Instrumen Penelitian | 49 |
| 2. Teknik Analisis Prosentase..... | 50 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Uji Prasyarat Analisis | 51 |
| 4. Pengujian Hipotesis | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 54 |
| A. Penyajian Data Hasil Penelitian..... | 54 |
| B. Uji Instrumen Penelitian | 58 |
| 1. Uji Validitas..... | 58 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 61 |
| C. Teknik Analisis Data | 62 |
| 1. Teknik Analisis Prosentase..... | 62 |
| 2. Uji Prasyarat Analisis | 70 |
| D. Uji Hipotesis | 78 |
| 1. Uji Korelasi Product Moment | 78 |
| 2. Uji Signifikansi Korelasi | 83 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 84 |
| 1. Bimbingan Orang Tua Dalam Lingkungan Keluarga..... | 84 |
| 2. Motivasi Belajar Pendidikan Keagamaan Siswa | 85 |
| 3. Hubungan Variabel X dan Y | 86 |
| 4. Keterbatasan Penelitian | 89 |
| BAB V PENUTUP | 90 |
| A. Simpulan..... | 90 |
| B. Saran-Saran | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA | 93 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 95 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 3.1 Tabel Pengambilan Sampel Siswa..... | 43 |
| 3.2 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Variabel X dan Variabel Y | 44 |
| 3.3 Tabel skor Jawaban Angket Bimbingan Orang Tua Dalam Lingkungan Keluarga | 48 |
| 3.4 Tabel skor jawaban angket motivasi belajar pendidikan keagamaan Siswa..... | 49 |
| 3.5 Tabel Kategori Nilai Persentase | 51 |
| 4.1 Tabel Diagram Batang Jumlah Responden..... | 54 |
| 4.2 Tabel Interval Nilai Angket Variabel X | 55 |
| 4.3 Tabel Interval Nilai Angket Variabel Y..... | 57 |
| 4.4 Tabel Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Variabel X | 58 |
| 4.5 Tabel Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Variabel Y | 60 |
| 4.6 Tabel Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X..... | 61 |
| 4.7 Tabel Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel Y..... | 62 |
| 4.8 Tabel Kategori Nilai Prosentase | 63 |
| 4.9 Tabel Daftar Jawaban Tertinggi Dari Tiap Butir Pertanyaan tentang Bimbingan Orang Tua Dalam Lingkungan Keluarga | 63 |
| 4.10 Tabel Daftar Jawaban Tertinggi Dari Tiap Butir Pertanyaan tentang Motivasi Belajar Pendidikan Keagamaan Siswa..... | 67 |
| 4.11 Tabel Hasil Uji Normalitas Variabel X | 71 |
| 4.12 Tabel Hasil Uji Normalitas Variabel Y | 74 |
| 4.13 Tabel Hasil Uji Linieritas | 78 |
| 4.14 Tabel Tabel Bantu Untuk Mencari Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua Dalam Lingkungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Keagamaan Siswa..... | 79 |

| | |
|---|----|
| 4.15 Tabel Interpretasi r Product Moment..... | 82 |
|---|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| 1. Daftar Nama Responden..... | 95 |
| 2. Angket Bimbingan Orang Tua Dalam Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Pendidikan Keagamaan..... | 98 |
| 3. Skor Jawaban Responden | 103 |
| 4. Skor Instrumen Bimbingan Orang Tua Dalam Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Pendidikan Keagamaan dari tiap responden..... | 109 |
| 5. Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y | 114 |
| 6. rTabel Uji Validitas | 134 |
| 7. Analisis Prosentase Bimbingan Orang Tua Dalam Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Pendidikan Keagamaan Siswa..... | 138 |
| 8. Tabel Sebaran Peluang Komulatif Normal Z | 161 |
| 9. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors..... | 164 |
| 10. Dokumentasi Foto Dengan Sebagian Responden..... | 165 |
| 11. Buku Bimbingan Skripsi..... | 167 |