

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 April 2021



MOHAMAD ROPI
NIM: 152102018

ABSTRAK

Nama: **Mohamad Ropi**, NIM: **152102018** Judul Skripsi **“Pesfektif Pemikiran Syaikh Musthafa Al-Ghalayaini Dalam Kitab Idhotun Nasyiin Tentang Pendidikan Karakter Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Nasional”**

Pendidikan seharusnya dapat membentuk kepribadian dan karakter yang mulia pada peserta didik, Karakter bukan sekedar sopan santun, tatakrama yang bersifat lahiriyah dari seseorang terhadap orang lain, melainkan lebih dari pada itu. Seseorang yang berkarakter mulia, selalu melakukan kewajibannya, memberikan hak yang harus diberikan pada orang yang berhak. Maka Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan karakter menurut Syaikh Musthafa al-Ghalayaini dalam kitab *Idhotun Nasyiin dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Nasional*.

Skripsi ini menggunakan metode *Library Research*. Teknik pengumpulan data yang penulis lakukan dalam penulisan ini adalah dengan metode dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa kitab, buku, surat kabar, majalah, jurnal, ataupun internet yang relevan dengan tema penelitian ini. Karena obyek dalam penelitian adalah buku-buku. Setelah data terkumpul, maka dilakukan penelaahan secara sistematis dalam hubungannya dengan masalah yang diteliti, sehingga diperoleh data atau informasi untuk bahan penelitian. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan metode Content Memilih data, Mengkategorikan komponen yang tergantung dan Menganalisis data. peneliti juga menggunakan teknik analisis semiotic, karena obyek kajian berupa teks, maka juga akan dikaji bahasa dari teks yang digunakan tersebut.

Hasil penelitian kemudian menunjukkan bahwa: dilihat dari beberapa kriteria sifat-sifat yang harus dimiliki oleh anak didik, yaitu Keikhlasan, Kesabaran, Keberanian, Kedermwanaan, Kehidupan beragama, Kemuliaan jiwa, Kemauan dan Tolong menolong. Relevansi Pendidikan karakter yang terkandung dalam *Kitab Idhotun Nasyiin* dengan Tujuan Pendidikan Nasional, merupakan jika orang yang ingin hidup bahagia dunia akhirat maka hidupnya harus dihiasi dengan akhlakul karimah. Artinya nilai (karakter) yang disebutkan dapat menciptakan manusia yang berintelektual yang tinggi dan memiliki sifat yang terpuji, sehingga ketika menjadi seorang pemimpin tidak selalu mementingkan perseorangan atau kelompok tertentu.

Simpulanya yaitu Pendidikan karakter Syaikh Musthafa Al-Gholayaini sesuai dengan nilai yang distandarkan Kemendiknas-Bud dan nilai untuk masyarakat serta bangsa serta nilai dalam kehidupan, hanya saja berbeda bahasa yang digunakan. Adapun dari segi esensinya samatetapi ada perbedaan sedikit antara nilai yang mengacu pada sistem pendidikan nasional dengan nilai (karakter) yang diungkapkan oleh Syaikh Musthafa Al-Gholayaini. Sebab pendidikan nasional sifatnya berkembang menurut pertumbuhan zaman, sedangkan nilai yang ditulis oleh seorang Syaikh Musthafa Al-Gholayaini mengacu pada pendidikan islam yang telah diteladankan Rasulullah.

Kata Kunci: Konsep, Pendidikan Akhlak, Kitab,,*Idhotu An-Nasyiin*.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth

Lamp : Skripsi

Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan

Hal : Ujian Skripsi

Keguruan UIN SMH Banten

a.n. Mohamad Ropi

Di -

NIM : 152102018

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Mohamad Ropi NIM. 152102018, yang berjudul : *Pesfektif Pemikiran Syaikh Musthafa Al-Ghalayaini Dalam Kitab Idhotun Nasyiin Tentang Pendidikan Karakter Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Nasional*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 5 April 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag. M. M.Pd
NIP. 19620101 199103 1 004

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

**PESFEKTIF PEMIKIRAN SYAIKH MUSTHAFA AL-GHALAYAINI
DALAM KITAB IDHOTUN NASYIHIN TENTANG PENDIDIKAN
KARAKTER DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN
PENDIDIKAN NASIONAL”**

Oleh:
MOHAMAD ROPI
NIM : 152102018

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag. M. M.Pd
NIP. 19620101 199103 1 004

Pembimbing II,

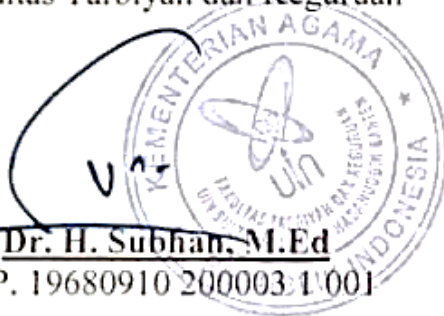


Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

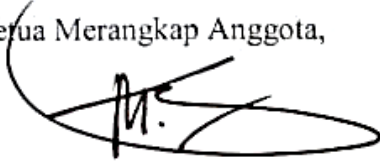
Skripsi a.n. **Mohamad Ropi**, NIM: 152102018 yang berjudul *Pespektif Pemikiran Syaikh Musthafa Al-Ghalayaini Dalam Kitab Idhotun Nasyiin Tentang Pendidikan Karakter Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Nasional*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 April 2021 .

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 April 2021

Sidang Munaqasah

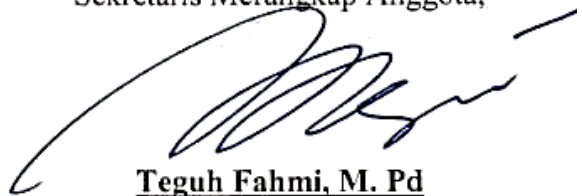
Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M. Pd

NIP. 19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Teguh Fahmi, M. Pd

NIP. 19920401 201903 1 015

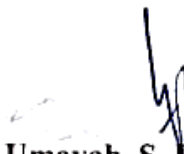
Penguji I, Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D

NIP. 19681117 199103 1 001

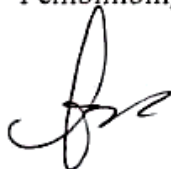
Penguji II,



Umayah, S. Psi, M.M. Pd

NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing I,



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag. M. M.Pd

NIP. 19620101 199103 1 004

Pembimbing II,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag

NIP. 19610325 199303 1 002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan selalu memberikan nikmat syukur sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, dan tak lupa kepada kedua orang tua saya Ibu Sarmi dan Bapak Selamat yang selalu memberikan do'a dan dukungannya untuk kesuksesan anaknya, dan kepada kedua adik saya Muhammad Saefullah dan Siti Nabila yang telah menjadi motivator saya untuk terus menjadi kakak yang lebih baik, semoga Allah selalu memberikan rahmat dan limpahan pahala kepada mereka untuk bekal di syurgaNya.

Tidak lupa kepada keluarga besar saya, guru-guru, teman-teman seperjuangan PAI C angkatan 2015 serta sahabat-sahabat terbaik saya yang selalu memberikan semangat dan do'a serta dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah memberikan kebaikan kepada semuanya.

Jazakumullah Khairan Katsiron

MOTTO

 وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Artinya: “sesungguhnya kamu (Muhammad) benar-benar berbudi pekerti yang agung” (QS, 68 : 4)¹

¹ Departemen Agama R.I., *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Bandung; Sygma Examedia Arkanleema, 2009)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Mohamad Ropi yang dilahirkan di Kragilan Kab Serang Banten pada 14 April 1997 M, penulis merupakan anak ke pertama dari tiga bersaudara dari pasangan ibu Sarmi dan bapak Selamat., yang beralamat di Kampung Panggang Indah, Desa Kedayakan, Kecamatan Kragilan, Kabupaten Serang.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal diantaranya: Madrasah Diniyah Awwaliyah lulus tahun 2008, Sekolah Dasar Negeri 3 Kragilan lulus tahun 2008, Madrasah Tsanawiyah Modern Miftahun Najah Lamongan lulus tahun 2011, dan Madrasah Aliyah Miftahun Najah Lamongan lulus tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (IAIN) Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulanana Hasanuddin Banten yang kemudian menjadi (UIN) Sultan Maulanana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan priodi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama kuliah, penulis pernah mengikuti masa pengkaderan LDK (Lembaga Dakwah Kampus) dan UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an) serta dalam kesehariannya penulis mengabdikan di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mahrus Kubang Kidul pada tahun 2016 sampai sekarang

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi akhir zaman yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan yang lurus.

Skripsi ini dengan judul **“Pefektif Pemikiran Syaikh Musthafa Al-Ghalayaini Dalam Kitab Idhotun Nasyiin Tentang Pendidikan Karakter Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Nasional”**, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dikampus tercinta ini.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendorong menyelesaikan studi dan skripsi selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis selama berkuliah di Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag. M. M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag sebagai pembimbing II, yang dengan sabar dan keikhlasan hatinya membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan

bekal ilmu pengetahuan yang sangat berguna dan membantu kelancaram dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.

6. Kedua orang tua saya yang telah membantu memberikan doa serta serta motivasi yang tiada henti kepada penulis.
7. Bapak K.H. Juhri Assanjani dan Ibu H. Sofia Zahro serta Santriwan dan Santriwati Pondok-Pesantren Salafiyah Al-Mahrus Kubang yang telah membimbing penulis
8. Keluarga Besar penulis, sahabat-sahabat perjuangan PAI C 2015 dan kakak teteh yang telah membantu memberikan doa serta serta motivasi yang tiada henti kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 09 Maret 2021

Penulis

Mohamad Ropi
NIM. 152102018

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN KETUA JURUSAN DAN DEKAN.....	iv
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka Terdahulu	8
F. Kerangka Pemikiran.....	12
G. Metode Penelitian	14
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB III KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER	20
A. Pengertian Pendidikan.....	20
B. Pengertian Karakter.....	22
C. Pengertian Pendidikan Karakter.....	27
D. Fungsi dan Tujuan Karakter.....	29
E. Pentingnya Pendidikan Karakter	33

F. Prinsip dan Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter	35
G. Pendidikan Karakter di Indonesia	37
H. Landasan pendidikan karakter di Indonesia	38
BAB III BIOGRAFI SYAIKH MUSTHAF A AL-GHALAYAINI	43
A. Biografi Syaikh Musthafa Al-Ghalayaini	43
1. Latar belakang Syaikh Musthafa Al-Ghalayaini	43
2. Pendidikan Syaikh Musthafa Al-Ghalayaini	44
3. Latar Belakang Penulisan Kitab Idhotun Nasyi'in	50
4. Karya-Karya Syaikh Musthafa Al-Ghalayaini	52
5. Kondisi Sosial Budaya	53
6. Corak Umum Pemikiran Syaikh Musthafa Al-Ghalayaini	54
BAB IV RELEVANSI PENDIDIKAN KARKTER MENURUT SYAIKH MUSTHAF A AL-GAHLAYAINI DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL	58
A. Konsep Pendidikan Karakter Menurut Syaikh Musthafa Al-Ghalayaini Dalam Kitab Idhotun Nasyiin	58
B. Konsep Pendidikan Karakter Dalam Tujuan Pendidikan Nasional.....	67
C. Relevansi Pendidikan Karakter dalam kitab 'Idhotun Nasyiin Dalam Tujuan Pendidikan Nasional	73
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan	87
B. Saran-Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94