

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الاسلامية الحكومية بنتن، كلها من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١


SEPUJUH RIBU RUPIAH
3000
TEL. 28
METERAI
TEMPEL
3C763AJX752868051
انا فجر مردينا

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٢٧

ملخص البحث

انا فجر مردينا، رقم التسجيل: ٢٧٠٠٢٢٠١٧١، ٢٠٢١، موضوع البحث: "تطوير وسيلة بوروينت التعليمية لتعليم المفردات في النصوص العربية (في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ مدينة سيرانج)".

يهدف هذا البحث إلى : (١) للتعرف على تطوير وسيلة التعلم بوروينت لتعليم

المفردات لدى التلميذ الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ١ مدينة سرانج؟، (٢) للتعرف

على فعالية تطوير وسيلة التعلم بوروينت لتعليم المفردات لدى التلميذ الصف الثامن المدرسة

الإعدادية الحكومية ١ مدينة سرانج ؟

وهذا البحث هو بحث تطويري (Reaserch and & Development). بنموذج بحث

تطوير ADDIE. وادوات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والاختبار. أما نتائج

جدوى الوسيلة في الاختبار الأول قبل استخدام الوسائل بمتوسط ٧٧,٥ % و أما الاختبار الثاني

بمتوسط ٩١,٤ % ويمكن الاستنتاج أن هذه الوسيلة مناسبة للتعلم بمعيار "جيد جدًا". الخلاصة :

إن تطوير وسيلة بوروينت التعليمية لتعليم المفردات في النصوص العربية مناسبة جدًا للاستخدام

في عملية التعليم وهناك زيادة في نتائج التعلم للطلاب الذين يستخدمون الوسائل التعليمية في

تعليم إلمام المفردات.

الكلمات المفتاحية: وسيلة التعليمية، بوروينت , اختبارات التفاعلية، المفردات

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطلبة: انا فجر مردينا، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٧، وموضوعه: "تطوير وسيلة بوروينت التعليمية لتعليم المفردات في النصوص العربية (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الحكومية ١ مدينة سيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا والله ولي لتوفيق.

المشرفة الثانية



الدكتورة، ستي صالحة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرفة الأولى



الدكتورة، حنانة مختار طبراني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

تطوير وسيلة بوربوينت التعليمية لتعليم المفردات في النصوص العربية
(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الحكومية ١ مدينة سيرانج)

بجث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربيّة كليّة التربيّة والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعيّة الأولى في التربيّة

إعداد الطالبة:

انا فاجر مردينا

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٧

تحت إشرافه

المشرفة الثانية

الدكتورة، ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرفة الأولى

الدكتورة، حنانة مختار طبراني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة انا فجر مردينا، رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٢٧ وموضوعه: "تطوير وسيلة لعبة اللوحة التعليمية لتعليم مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الحكومية ١ مدينة سيرانج)". أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ٣٠ مارس ٢٠٢٢ م.

لجنة الحكم والمناقشة

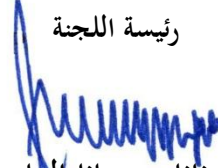
سكرتير اللجنة



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيسة اللجنة



الدكتور نانا جومهاننا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

المتنح الثاني



دينا إندريثنا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

المتنح الأول



الدكتورة يويون رجمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرفة الثانية



الدكتورة ستي صالحة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرفة الأولى



الدكتورة، حنانة مختار طبراني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

الإهداء

أهدي هذا البحث المتواضع
إلى أبي وأمي حفظهما ورحمهما الله،
إلى جدتي، أسرتي، أصدقائي،
ولا أنسى إلى صديقي الحبيب الذي قد يرافقني لمدة ٥ سنوات،
إليكم يا أساتذتي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة،
عسى أن تنفعني وإياكم في الدنيا والآخرة

شعار

إلهي لست للفردوس أهلا
ولا أقوى على النار الجحيم
فهب لي توبة واغفر ذنوبي
فإنك غافر الذنب العظيم
ذنوبي مثل أعداد الرمال
فهب لي توبة يا ذا الجلال

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : انا فجر مردينا
رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٢٧
محل وتاريخ الميلاد : تانجيرانج، ٢٥ سبتمبر ١٩٩٩
اسم الأب : سمردي
اسم الأم : سترم
السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية كليغند (٢٠٠٥م - ٢٠١١م)
٢. المدرسة المتوسطة ٧ مدينة سيرانج (٢٠١١م - ٢٠١٤م)
٣. المدرسة الثانوية ٥ مدينة سيرانج (٢٠١٤م - ٢٠١٧م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٧م - ٢٠٢١م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وأشكره على توفيقه وعونه في إنجاز هذا البحث،

وأسأل الله أن يجعل هذا العمل المتواضع في ميزان الحسنات يوم القيامة. أما بعد

فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله فالشكر له على هذه النعمة، كما أقدم الشكر

والتقدير إلى من قدم يد العون والمساعدة، وأخص بالذكر:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان

مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكرامة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الكرامة الدكتورة، حنانة مختار طبراني، الماجستير، كمشرفة الأولى على جهودها

المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.

٥. فضيلة الكرامة الدكتورة، ستي صالحة، الماجستير، كالمشرفة الثانية على جهودها المتواصلة

للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.

٦. سادات المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتن الذين بذلوا جهودهم.

٨. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء

لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١

انا فجر مردينا

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٧

محتويات البحث

أ.....	إقرار
ب.....	ملخص البحث
ج.....	موافقة المشرف
د.....	تصديق المشرف بموافقة
ه.....	الإهداء
و.....	شعار
ز.....	سيرة ذاتية
ح.....	شكر وتقدير
ط.....	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ.....	خلفية البحث
ب.....	أسئلة البحث
ج.....	أهداف البحث
د.....	أهمية البحث
ه.....	أساس البحث
و.....	تنظيم البحث

الباب الثاني الإطار النظري

أ. مفهوم وسيلة التعليم الفيديو

١. تكنولوجيا التعليم ١٤
٢. وسائط الفيديو ١٥
٣. المرافق التعليمية ١٧
٤. وظائف وأهداف المنشآت التعليمية ١٩
٥. أهمية المرافق التعليمية ٢٠

ب. أنواع التطوير الإنتاج

١. مفهوم الفيديو ٢١
٢. وظائف وفوائد والهدف من الفيديو ٢٢

ج. مفهوم المادة التربوية

١. بوربوينت ٢٤
٢. الغرض من استخدام العروض التقديمية ٢٥
٣. فوائد العروض التقديمية (بوربوينت) ٢٦

د. مفهوم المفردات

١. المفردات ٢٧
٢. إهداف المفردات ٢٨

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣٠
- ب. مجتمع البحث وعينته ٣٠
- ج. منهج البحث ٣١
- د. إجراءات البحث والتطوير ٣٦
- هـ. أسلوب جمع البيانات ٣٨
- و. الأسلوب تحليل البيانات ٤١

الباب الرابع

تهليل البيانات

أ. ما هي خصائص وسيلة بوربوينت التعليمية التي يحتج اليها الطلاب و المعلم .. ٤٤

ب. تطوير وسيلة التعليمية لبوربوينت

١. تحليل الحاجات والمشكلات ٤٥
٢. جمع البيانات ٤٦
٣. تصميم الإنتاج ٤٩
٤. تصديق الإنتاج ٥٠

ج. صلاحى وسيلة بوربوينت لتعليم المفردات فى الصف الثامن المدرسة

الإعدادية الحكومية ١ مدينة سرانج

٥٥٥. تحسين الإنتاج.

٥٦٦. تجربة الإنتاج.

الباب الخامس

خاتمة

٦٩ أ. نتائج البحث.

٧١ ب. المقترحات.

المراجع

الملاحق