

## المراجع

- إبراهيم، عبد العليم. ٢٠١٥. أساليب تدريس اللغة العربية. رياض: مملكة العربية السعودية.
- إبراهيم، مصطفى حسني وأمينة إبراهيم شليب. ١٩٩٨. الدافعية نظرايت وتطبيقات. مركز الكتاب للنشر: مصر.
- أحمد، رشوان ربيع عبده. ٢٠٠٦. التعلم المنظم ذاتيا وتوجهات أهداف الإنجاز. القاهرة: عالم الكتب.
- براوان، دجلاس. ١٤١٢. ترجمه عبده الراجحي وعلى أحمد ثعبان، أسس تعلم اللغة وتعليمها. بيروت: دار النهضة العربية.
- الخزاعلة، محمد سلمان ومنصور تزال الحمدون. ٢٠١٠. المسؤولية التحصيلية لدى طلبة الثانوية العامة في مدارس تربية قصبة المفرق. سلسلة.
- ربغ، هادي مشعان. ٢٠٠٨. علم النفس التربوي. عمان: مكتبة المجتمع العربي.
- زايد، نبيل محمد. ٢٠٠٣. الدافعية والتعلم. ط ١. توزيع مكتبة النهضة المصرية.
- سلطان، سلوى بنت عبد الأمير. ٢٠٠٨. إثارة دافعية التلاميذ نحو التعلم. محلة التطوير التربوي.
- طعيمة، رشدي أحمد. ١٩٨٩. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. الرياض: المناقسة الإسلامية التربية والعلوم والثقافة.
- عبد الحميد العناني، حنان. ٢٠٠٨. علم النفس التربوي. عمان: دار صفاء.

العديلي، سمارة نواف احمد وعبد السلام موسى. ٢٠٠٨. مفاهيم ومصطلحات في العلوم التربوية. عمان: دار المسيرة.

العيساوي، مشرق محمد مجول. ٢٠١٦. الدافعية في التعلم. جامعة بابل.

غباري، أحمد. ٢٠٠٨. الدافعية النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة.

مقابلة مع استاذ ادي، في التاريخ ٣- نوفمبر - ٢٠٢١.

النقا، محمود كامل. ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية للنطق بلغات أخرى: أسوسوه، محابيلوح، ثورق التدريسية. مكة المكرمة: جمعة أم القرى.

Agustina dan Rusmana, 2020. Pembelajaran Matematika Menyenangkan dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz. *Jurnal Prosiding Sesiomadika*.

Aini, Yulia Isratul. 2019. Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah di Bengkulu. *Kependidikan*. Volume 2 Nomor 25.

Alipandie, Imansyah. 2015. *Didaktik Metodik Pendidikan*. Surabaya: Penerbit Usaha Nasional.

AM, Sardiman. 2011. *Integrasi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.  
Mulyasa. 2017. *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: Elex Media Kumpotindo.

Amalia, Dinda Firly. 2020. Quizizz Website as an Online Assesment for English Teaching and Learning: Student Perspectives. *Journal of English Language Teaching*. Volume 7 Number 1.

Ansor, Muhtadi. 2011. *Pengajaran Bahasa Arab, Media dan Metodenya*. Yogyakarta: Teras.

Arianty, Dini. 2020. *Belajar dari Covid-19 dalam Pengalaman Baik Mengajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Matematika (e-book)*. Jakarta: Kemdikbud.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asmuni. 2020. Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Volume 7 Nomor 4.

- Atkinson, John w. 1957. Motivational determinants of risk-taking behavior .*Psychological*. Volume 6 Number 1.
- Azhar Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Burhan Bungin. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Sani Sani, Ridwan Abdullah, dkk. 2020. *Evaluasi Proses dan Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Darmalaksana, Wahyudi, dkk. 2020. Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. *Jurnal Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020*. Volume 2 Nomor 3.
- Darsono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Semarang Press.
- Djali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadilla, Annisa Nurul, dkk. Problematika Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Jendela Pendidikan*. Volume 1 Nomor 2.
- Forbes. David L. 2011. Toward a Unified Model of Human Motivation. Review of General Psychology. volume 15. Number 2. US: Educational Publishing Foundation. page 85-98.
- 2 A. H. Moskow. 1943. A theory of Uman Motivation. *Originally Published in Psychological Review*.
- “Google Meet,” diakses 26 desember 2021, <https://meet.google.com/>.
- Harmawati. 2016. *Pengaruh Pemberian Tugas secara Terstruktur terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal-soal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, Acep . 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim, R dan Nana Syaodih S. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supardi dan Darwyan Syah, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Diadit Media.
- Wicaksono. 2016. The Development of Interactive Multimedia Based Learning Using Macromedia Flash 8 In Accounring Course. *Jurnal Of Accounting And Business Education*.
- Idzhar, Ahmad. 2016. Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*. Volume 2 Nomor 2.
- K.Barb, Larissa, dkk. 2011. Self Regulated Learning with Technology : Evidence for student Motivation and Exam Improvement. *Teaching of Psychology*. Volume 38. Number 4. page 303-308.
- Kemmis dan MC. Taggart dalam Suharsimi Arikunto dkk. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas Cet 3*. Jakarta: Bumi Aksara

- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung PT. Rosda Karya.
- Moekijat. 2017. *Dasar-Dasar Motivasi*. Bandung: Pioner Jaya.
- Mulatsih, Bekti. 2020. Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Quizizz dalam Pembelajaran Kimia Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru: UNY*.
- Musfiqon. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Purba, Leony Sanga Lamsari. 2019. "Peningkatan konsentrasi belajar mahasiswa melalui pemanfaatan evaluasi pembelajaran quizizz pada mata kuliah kimia fisika I." *Jurnal Dinamika Pendidikan*. Volume 12 Nomor 1.
- Royasa, Mila. 2020. Aplikasi Daring Quizizz Solusi Pembelajaran Menyenangkan di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Volume 13 Nomor 2.
- S, Sulastri. 2019. Pengaplikasian Quizizz pada Pembelajaran LapsTalk-Ball dalam Melatih Kemampuan Complex Problem Solving Siswa. *Jurnal Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*.
- Salsabila, Unik Hanifa. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Pembelajaran di tengah Pandemi pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan*. Volume 4 Nomor 2.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Squire, K. 2005. Changing the game: What happens when video games enter the classroom? *Innovate*, 1(6), Retrieved from <http://website.education.wisc.edu/kdsquire/tenure-files/manuscripts/26-innovate.pdf>.
- Sudjana. 2010. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal. 106.
- Susani, Arie. 2020. *Layanan Pembelajaran di Rumah saat Pandemi Covid-19 dalam Pengalaman Baik Mengajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Bahasa Inggris (e-book)*. Jakarta: Kemdikbud.
- Syah, Darwyan. 2010. *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Faza Media.
- Video Conferencing, Web Conferencing, Webinars, Screen Sharing,” Zoom Video, diakses pada 26 desember 2021 , <https://zoom.us/>.

Yan, Suci. 2018. Implementing Quizizz as game based Learning in the Arabic Clasroom.  
*European Journal of Social Sciences Education and Research.*