

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

إني أقرّ بحقّ أنّ هذا البحث تحت الموضوع: ترقية الدافعية التعليمية باستخدام طريقة إلقاء الواجبات ووسيلة Quizizz في تعليم القراءة (بحث إجرائي في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بانديغلانج) قد تمت كتابته ويكون صالحاً للمناقشة. وإنّ البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. كله من أفكارٍ ما عدا المقتبسات التي ذكرت مصادرها ومراجعتها، وهو من صميم الموضوع، وأما مسؤول عن جميع المحتويات البحث وإذا وجد فيه الأخطاء فهي من مسؤولية شخصية.

سيرانج، ١٨ أبريل ٢٠٢٢



أأنّ صالحة

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠١٠٨

ملخص البحث

أأن صالحة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٨، موضوع البحث: "ترقية الدافعية التعليمية باستخدام طريقة إلقاء الواجبات ووسيلة Quizizz في تعليم القراءة (بحث إجرائي في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج)".

يهدف هذا البحث إلى تحديد تطبيق طريقة إلقاء الواجبات ووسيلة Quizizz التي يمكن أن تزيد دافع التلاميذ لتعليم القراءة في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج. هذا البحث مدفوع بنقص الحافز التلاميذ في تعليم القراءة والذي نتج عن قلة إبداع المدرس في التدريس، ويعتقد التلاميذ أن فهم القراءة يعني إتقان علم النحو والصرف. طريقة البحث المستخدمة هي البحث الإجرائي الصفي بدورتين، كل دورة تتكون من ٤ مراحل، وهي التخطيط والتنفيذ والملاحظة والإنعكاس. أظهرت نتائج الدراسة في دورتين زيادة في دافع تعلم التلاميذ. ويمكن ملاحظة ذلك زيادة مشاهدة المدرسة والتلاميذ بنسبة ١٧%، ومتوسط قيمة التلاميذ ٩٠،٤٨%، ونسبة الاكتمال ٣٠%، واستبيان دافع تعلم التلاميذ ١٨،٦١%. هذا يدل على أن تطبيق طريقة إلقاء الواجبات ووسيلة Quizizz قد نجح في ترقية دافع تعلم التلاميذ في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج.

الكلمات المفتاحية: دافع التعلم، طريقة إلقاء الواجبات، وسيلة Quizizz، تعليم القراءة.

ABSTRACT

Aan Solihat, NIM: 181220108, title "Increase Learning Motivation by Using Recitation Methods and Quizizz Media in Qiro'ah learning (Action Research in Tenth Grade at MAN 2 Pandeglang).

This study aims to determine the application of recitation and Quizizz methods can increase students' motivation to learn Qiro'ah in class 10 science 2 MAN 2 Pandeglang. This research is motivated by the lack of student motivation in learning Qiro'ah caused by the lack of teacher creativity in teaching and students think that understanding Qiro'ah means having to master the science of nahwu and shorof. The research method used is classroom action research with 2 cycles, each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The results of the study with 2 cycles showed that there was an increase in students' learning motivation. This can be seen in the increase in teacher and student observations of 17%, the average value of students 9.48%, the percentage of completeness 20% and student motivation questionnaires of 18.61%. This shows that the application of the recitation and Quizizz methods has succeeded in increasing students' learning motivation in grade tenth of MAN 2 Pandeglang.

Keywords: Learning Motivation, Recitation Method, Quizizz Media, Qiro'ah learning

ABSTRAK

Aan Solihat, NIM: 181220108, Judul Penelitian: “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi dan Media Quizizz dalam Pengajaran Qiro’ah (Penelitian Tindakan di kelas 10 MAN 2 Pandeglang)”.

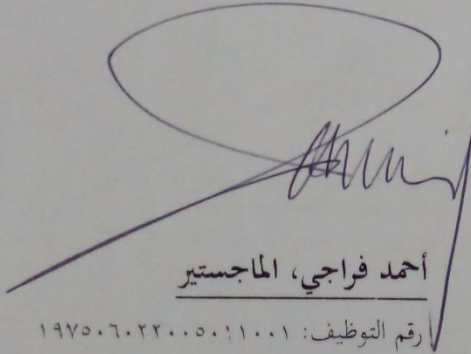
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode resitasi dan Quizizz dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pengajaran Qiro’ah di kelas 10 IPA 2 MAN 2 Pandeglang. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran Qiro’ah yang disebabkan oleh minimnya kreativitas guru dalam mengajar dan siswa menganggap bahwa memahami Qiro’ah berarti harus menguasai ilmu nahwu dan shorof. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, penerapan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian dengan 2 siklus tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa. Hal ini terlihat pada peningkatan observasi guru dan siswa 17%, nilai rata-rata siswa 9,48%, persentase ketuntasan 20% dan angket motivasi belajar siswa 18,61%. Hal ini menunjukkan penerapan metode resitasi dan Quizizz berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas 10 MAN 2 Pandeglang.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Metode Resitasi, Media Quizizz, Pengajaran Qiro’ah

موافقة المشرف

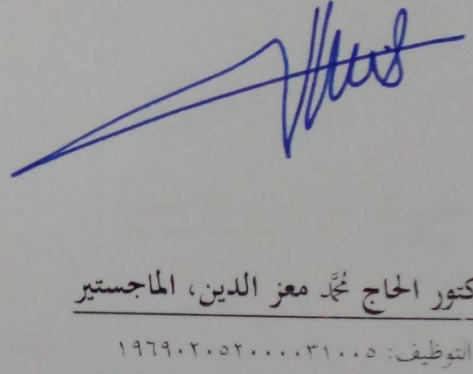
هناك البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: أن صالحة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٨،
موضوع البحث: "ترقية الدافعية التعلمية باستخدام طريقة إلقاء الواجبات ووسيلة
Quizizz في تعليم القراءة (بحث إجرائي في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٢ بانديغلانج)". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح
للمناقشة.

المشرف الثاني



أحمد فراحي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج مُجَدَّ معز الدين، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

ترقية الدافعية التعليمية باستخدام طريقة إلقاء الواجبات ووسيلة Quizizz في تعليم القراءة
(بحث إجرائي في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بانديغلانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

أُن صالحه

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٨

تحت إشراف

المشرف الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج مُجَّد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج نانا جمهان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة أن صالحه، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٨ تحت العنوان "ترقية الدافعية التعليمية باستخدام طريقة إلقاء الواجبات ووسيلة Quizizz في تعليم القراءة (بحث إجرائي في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بانديغلانج)". وذلك اليوم الأربعاء ٨ يونيو ٢٠٢٢، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.
تقرياً في سيرانج، ٨ يونيو ٢٠٢٢ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور احاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الإمتحان

المتحنة الثانية

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحن الأول

الدكتور الحاج نانا جومهايا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهديت هذا البحث إلى أمي الحاجة عائى مشفعة، وأبي الحاج

عارف الدين

وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

شعار

قَالَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ: تَعَلَّمَ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَّدُ عَالِمًا

**Imam Asy-Syafi'i berkata: "Belajarlah, karena tidak ada
seorangpun yang dilahirkan dalam keadaan berilmu"**

(Imam Asy-Syafi'i)

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

اسم الباحثة : أأن صالحة

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠١٠٨

محل الميلاد وتاريخه : بانديغلانج، ٩ نوفمبر ١٩٩٩

اسم الوالد : الحاج عارف الدين

اسم الوالدة : الحاجة عائى مشفعة

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية بتو بنتار جيمانوك، بانديغلانج (٢٠٠٧-٢٠١٢)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الغفار البنثاني بانديغلانج (٢٠١٣-٢٠١٥)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديغلانج (٢٠١٦-٢٠١٨)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢).

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين (أما بعد) فيسرفني في هذا المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرم دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج مُحَمَّد معز الدين، الماجستير، كالمشرف الأول وأحمد فراجي، الماجستير، كالمشرف الثاني اللتين أشرفين على البحث، جزاهما الله أحسن الجزاء.

٥ . فضيلة المكرم الحاج سلميت، الماجستير، مدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

باندينلاج، الذي أعطاني فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٦ . سادت المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧ . لاسيما أمي وأبي الذي أعطاني غيرة في إتمام هذا البحث

٨ . جميع الزملاء والزميلات لاسيما صحبيني رحمان الدين وعافية فسفت انندا التي قد

صاحبيني في أي مكان كان في إتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، و أسأل الله أن أعطى لهم جزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٨ أبريل ٢٠٢٢

أأن صالحة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٨

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ١١
- ج. أهداف البحث..... ١١
- د. فوائد البحث..... ١٢
- هـ. أساس التفكير..... ١٣
- و. تنظيم البحث..... ١٦

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. دافع التعلم للتلاميذ في تعليم القراءة

١. تعريف دافع تعلم التلاميذ في تعليم القراءة..... ١٨
٢. نظريات في دافع التعلم..... ٢١
٣. أهمية دافع التعلم في تعليم القراءة..... ٢٩
٤. العوامل التي تؤثر على دافع التعلم في تعليم القراءة..... ٣١

٣٥..... ٥. استراتيجيات إثارة دافع التعلم عند التلاميذ.

٤١..... ٦. إبداع المدرس لإرتفاع دافع تعلم التلاميذ.

ب. ترقية دافعية التعلمية باستخدام طريقة إلقاء الواجبات والوسيلة Quizizz في تعليم القراءة

٤٧..... ١. تعريف طريقة إلقاء الواجبات.

٤٨..... ٢. استخدام أسلوب إلقاء الواجبات في تعليم القراءة.

٥٠..... ٣. مزايا وعيوب أسلوب إلقاء الواجبات.

٥٢..... ٤. تعريف وسيلة Quizizz في تعليم القراءة.

٥٣..... ٥. ترقية دافعية التعلمية باستخدام طريقة إلقاء الواجبات والوسيلة Quizizz في تعليم

القراءة.

٥٧..... ٦. مزايا وعيوب أسلوب Quizizz.

الباب الثالث

منهجية البحث

٦١..... أ. موقع البحث وموعده.

٦١..... ب. مجتمع البحث وعينته.

٦٣..... ج. طريقة البحث.

٦٨..... د. أساليب جمع البيانات.

هـ. فريضة البحث..... ٧٣

و. أسلوب تحليل البيانات..... ٧٣

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. بيانات الوصف

١. وصف نتائج دافع تعلم التلاميذ في تعليم القراءة قبل تطبيق طريقة إلقاء الواجبات ووسيلة Quizizz باختبار قبلي الذي إجراؤه قبل الدورة الأولى..... ٧٨

٢. وصف نتائج دافع تعلم التلاميذ في تعليم القراءة بعد تطبيق طريقة إلقاء الواجبات ووسيلة Quizizz في الدورة الأولى..... ٨٢

٣. وصف نتائج دافع تعلم التلاميذ في تعليم القراءة بعد تطبيق طريقة إلقاء الواجبات ووسيلة Quizizz في الدورة الثانية..... ٩٨

ب. تحليل البيانات وبحثها..... ١١٢

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث..... ١١٨

ب. الإقتراحات..... ١١٩

المراجع..... ١٢١

الملاحق..... ١٢٦