

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على نتائج مناقشة من بحث تطوير وسيلة التعليمية ملصق في تعليم

المفردات، يمكن استخلاص النتائج على النحو التالي:

١. تُعد الملصقات مزيجًا مرئيًا من التصميم القوي، مع الألوان والرسائل بهدف جذب الانتباه. ملصقات أيضا تسمى اللافتات أو اللوحات أو الرسومات التي يتم تثبيتها كوسيط لنقل المعلومات والاقتراحات والرسائل والانطباعات والأفكار التي تعمل على جذب الانتباه، توضيح عرض الأفكار، توضيح أو تزيين الحقائق التي قد يتم نسيانها قريبًا. الملصق هو أداة تعليمية لزيادة المفردات.

٢. لمعرفة فعالية استخدام وسيلة ملصق في تعلم المفردات في الصف الثامن "أ" بمدسة التقوى المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بأن نري على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وبناءً على الجدول البيانات الأولى والثانية، أنّ نتائج الاختبار القبلي هو ٣٨,٣% ونتائج الاختبار البعدي هو ٨٤,٣%. هذا يدلّ على أن درجات الاختبار البعدي أفضل من درجات الاختبار القبلي.

ب. المقترحات

وُجدت في هذه البحث اقتراحات تتعلق بتطوير وسيلة التعليمية ملصق ،

وهي كالتالي:

١. الوسيلة جيدة جداً، يجب تعديل خطوات استخدام الوسيلة فقط في التعلم

من أجل الحصول على أقصى قدر من النتائج.

٢. وسيلة التعليمية ملصق هو وسيلة مثيرة للاهتمام للغاية في تعلم المفردات، لأن

الطلاب يمكنهم حفظ المفردات من خلال اللعب و الصور.

٣. تعلم اللغة أنه أمر ممل حقاً، لذلك إنّما يجب المدرّس استخدام وسيلة مثيرة

للاهتمام حتى يكون الطلاب متحمسين ولا يشعرون بالملل