

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنين الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبسستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمل العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

٢٠٢١ نوفمبر ٢٩ سيرانج،



ديدي إلهام متخير

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٩٣

## ملخص البحث

ديدي إلهام متخير، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٩٣، موضوع البحث :  
تطوير الوسيلة التعليمية ملصق في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن في المدرسة  
التقوى المتوسطة الإسلامية بانديجلانج.

خلفية المشكلة أن معظم الطلاب يجدون صعوبة في تعلم اللغة العربية  
وخاصة في التعليم المفردات. تهدف هذه الدراسة إلى لمعرفة تطور الوسيلة التعليمية  
ملصق في التعليم المفردات في الصف الثامن بمدرسة التقوى المتوسطة الإسلامية  
بانديجلانج، ولمعرفة فعالية تطور الوسيلة التعليمية ملصق في التعليم المفردات في  
الصف الثامن بمدرسة التقوى المتوسطة الإسلامية بانديجلانج. لتحقيق الأهداف  
ذات الصلة أعلاه، يستخدم الباحث نظرية تطوير Brog and Gall في ٧ المراحل و  
أسلوب الجمع البيانات.

وأظهرت النتائج أن فعالية تطوير ملصق كانت فعالة ويمكن ملاحظتها من  
نتائج الاختبار القبلي ٣٨،٣ % والاختبار البعدي ٨٤،٣ %. لذلك هناك فرق  
كبير في مستوى قدرة الطلاب على المفردات قبل وبعد استخدام الوسائل التعليمية  
ملصق.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية ملصق، تعليم المفردات والتطوير.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قمت بإعداده الطالب: دبددي إلهام متخير، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٩٣، وموضوعه: تطوير الوسيلة التعليمية ملصق في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الثقوى المتوسطة الإسلامية بانديجلانج) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

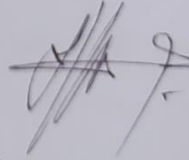
المشرف الثاني



الحاج عرفان سليم الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة يويون رحمة العيون الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

تطوير الوسيلة التعليمية ملصق في التعليم المفردات

(بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة التقوى المتوسطة الإسلامية بالديجلاخ)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية  
اعداد الطالب:

ديدي إلهام منخير

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٩٣

تحت إشراف

المشرف الثاني

الحاج عرفان سليم الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الأولى

الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندرينتا الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢



الدكتور نانا جومهانان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

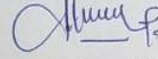
## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب ديدى الهام معصير، رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٩٣ وموضوعه: " تطوير وسيلة تعليمية ملصق في تعليم المفردات (بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة التقوى المتوسطة الإسلامية بانديجلانج)". أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريراً في سيرانج، ٣٠ مارس ٢٠٢٢ م.

## لجنة الحكم والمناقشة

رئيسة اللجنة



دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

## أعضاء اللجنة

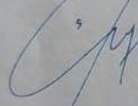
المناقش الأول



الدكتورة الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

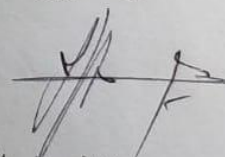
المناقشة الثانية



الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

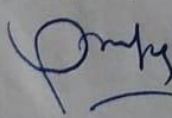
المشرفة الأولى



لدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠

المشرف الثاني



الحاج عرفان سليم الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

## لإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لوالدي الأب الحاج أحمد موجاني والسيدة  
الحاجة صافية المحترمين والمحبوبين الذين دعاني كل يوم وليلة،  
أسرتي المحبوبين اللاتي كُنَّ دائماً دعم وإلهام في حياتي،  
ونفسي الذين نجا حتى الآن.

## شعار

من أحب أن يفتح الله قلبه أو ينوره فعليه بالخلوة، وقلة الأكل، وترك مخالطة السفهاء، وبعض أهل العلم الذين ليس معهم إنصاف ولا أدب

*Barangsiapa yang ingin Allah buka hatinya atau diberi cahaya maka hendaklah dia berkhulwah (menyendiri untuk bertafakur), sedikit makan, meninggalkan bergaul dengan orang-orang “ideot”, serta meninggalkan pergaulan dengan sebagian ahli ilmu yang tidak memiliki objktifitas dan tidak memiliki adab."*

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

خَيْرٌ

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui atas apa yang kalian kerjakan." (QS. Al

Mujadilah: 11

## سيرة الذاتية

اسم الباحث : ديدي إلهام متخير

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٩٣

محل وتاريخ الميلاد : بانديجلانج , ٥ أكتوبر ١٩٩٩

اسم الوالد : الحاج أحمد موجاني

اسم الوالدة : الحاجة صافية

السلم التعليمي - :

١. مدرسة الإبتدائية الحكومية ٢ جيمفاك ( ٢٠٠٥-٢٠١١ )

٢. معهد التربية الإسلامية الميزان ( ٢٠١١-٢٠١٤ )

٣. مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديجلانج ( ٢٠١٤-٢٠١٧ )

٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن ( ٢٠١٧-٢٠٢١ )



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعده، فيسرني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم :

١. فضيلة الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. الدكتورة يويون رحمة العيون الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.

٥. عرفان سليم الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع أستاذي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. مدرسون في مدرسة التقوى المتوسطة الإسلامية باندينجلانج، الذين ساعدوني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة .

٨. سيد الوالد الحاج أحمد موجاني الوالدة الحاجة صافية الذان ريباني صغيرا حتى الآن.

٩. جميع الأصدقائي الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

١٠. ولنفسي الذين نبجوا حتى الآن وما زلت متحمسًا لمواصلة هذا البحث حتى الانتهاء منه.

١١. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث .

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع قريب مجيب الدعوات.

سيرانج، ٢٩ نوفمبر ٢٠٢١

الطالب،

ديدي إلهام متخير

## محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	موافقة المشرف
د	تصديق المشرف بموافقة
هـ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
و	الإهداء
ز	شعار
ح	سيرة ذاتية
ط	شكر وتقدير

## الباب الأول

### مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث
هـ	أساس التفكير
و	تنظيم البحث

## الباب الثاني الإطار النظري

### أ. التطوير الوسيلة التعليمية

١. مفهوم التطوير ..... ١١
٢. خطوات التطوير ..... ١٣
٣. أنواع منتج التطوير ..... ١٤
٤. مفهوم الوسيلة ..... ١٥
٥. فوائد الوسيلة ..... ١٨
٦. أهمية الوسيلة ..... ١٨
٧. أنواع الوسيلة ..... ١٩
٨. مفهوم التعليمية ..... ٢١
٩. مفهوم الوسيلة التعليمية ..... ٢١
١٠. أهمية الوسيلة التعليمية ..... ٢٣
١١. أنواع الوسيلة التعليمية ..... ٢٦

### ب. الوسيلة التعليمية ملصق

١. مفهوم ملصق ..... ٣٠
٢. مزايا وسائل ملصق ..... ٣٢

٣٣ ..... عيوب وسائل الملصق ..... ٣

### ج. تعليم المفردات

٣٣ ..... ١. مفهوم تعليم المفردات ..... ٣٣

٣٥ ..... ٢. أهمية تعليم المفردات ..... ٣٥

٣٦ ..... ٣. أقسام المفردات ..... ٣٦

## الباب الثالث

### مناهج البحث

٤٠ ..... أ. موقع البحث وموعده ..... ٤٠

٤٠ ..... ب. طريقة البحث ..... ٤٠

٤٢ ..... ج. خطوات بحث التطوير ..... ٤٢

٤٦ ..... د. مجمع البحث و عينته ..... ٤٦

٤٧ ..... هـ. أساليب جمع البيانات ..... ٤٧

٥٠ ..... و. أساليب تحليل البيانات ..... ٥٠

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها

٥٣ ..... أ. خطوات تطوير وسيلة التعليمية ملصق ..... ٥٣

٧٠ ..... ب. فعالية استخدام ملصق في تعليم المفردات ..... ٧٠

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. نتائج البحث ..... ٧٣

ب. المقترحات ..... ٧٤

المراجع

الملاحق