

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. النتائج

بناءً على نتائج البحث التي تم الحصول عليها وتحليلها عندها يمكن للباحث أن يستنتج ما يلي:

(١). تنفيذ تعلم مهرة الكلام لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الخيرية فاكونجين بوجونجارا. تطبيق تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الخيرية فاكونجين بوجونجارا تسير بشكل جيد تحسنت مهارات التحدث لدى الطلاب تدريجياً بعد ذلك يبذل المعلم جهداً لمعرفة المفردات قبل المضي قدماً المادة الأساسية في درس مهرة الكلام.

لأنه مع الأطفال بالفعل فهم المفردات له تأثير كبير على التنفيذ تعلم مهرة الكلام، . يمكن للطلاب التحدث بشكل جيد إذا كان في ذاكرته الكثير من المفردات وبالطبع كل ذلك يجب أن يكون وجود ممارسة في كل مرة الاجتماع وذلك لتحسين الطلاب في التحدث باللغة العربية (مهرة الكلام). معرفة عوامل الصعوبات الطلابية في تعلم مهارة الكلام قادرة على إحداث تأثير إيجابي على الطلاب والمعلمين في تحسين تعلم مهرة الكلام بشكل أفضل.

٢). عوامل صعوبات التعلم لمهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الخيرية فاكونجين بوجونجارا وهي على النحو التالي:

أ. هناك اختلافات في الخلفيات التعليمية للطلاب

ب. مستوى قدرة الطلاب مختلف

ج. البيئة المنزلية أقل دعمًا

د. عدم تحفيز الطلاب واهتمامهم

هـ. قلة ساعات الدراسة

٣). الحلول المتخذة للتغلب على عوامل الصعوبة تعلم طلاب مهارة الكلام الصف السابع في المدرسة المتوسطة الخيرية فاكونجين بوجونجارا وهي كما التالي:

أ. روح المعلم

ب. قاموس عربي

ج. الاهتمام والحماس للتعلم

ب. الاقتراحات

فيما يتعلق بنتائج البحث ، يقدم المؤلفون اقتراحات كما يلي:

(١). لمديري المدارس المدرسة المتوسطة الخيرية فاكونجيين بوجونجارا، يجب أن تبني البيئة اللغية في المدارس ، لا تستطيع البيئة الناطقة باللغة العربية فقط أن يكون مصدرًا وحافزًا للتعلم ولكن أيضًا أحد الأصول والفخر للمؤسسة نفسها، ومن المتوقع لهما المدارس لإضافة المزيد من مرافق التعلم مثل قاموس عربي لدعم نجاح اللغة العربية.

(٢). لمعلمي الترجمة الآلية في المدرسة المتوسطة الخيرية فاكونجيين بوجونجارا بعد معرفة عوامل صعوبات التعلم لدى الطلاب، اقترحت مهارة كلام أن يكون المعلمون أكثر إبداعًا وتنوعًا في التدريس وأنشطة التعلم باللغة العربية حتى لا يفعلها الطلاب بالملل والملل حتى يمكن تحفيز الطلاب على الحماس تعلم اللغة العربية دون معرفة الخوف.

(٣). لطلاب المدرسة المتوسطة الخيرية فاكونجيين بوجونجارا يجب أن يكون الطلاب قادرين على زيادة الاهتمام بالتعلم، اللغة العربية في المدارس والمنزل لتكون قادرة على تحسين نتائج تعليمية جيدة من خلال الاستفادة القصوى من الوقت ممكن للدراسة والاستفادة من مصادر التعلم بشكل فعال في كل من المدرسة والمنزل. طلاب من المتوقع أن يلتزم دائمًا بقواعد المعلم ونصائحه أيضًا يجب أن يكون لديك ثقة بالنفس حتى لا تشعر بالحرج مارس التمارين أمام الفصل. بالإضافة إلى الطلاب المتوقع لإيلاء مزيد من الاهتمام لشرح الكائن المادي تسليمها من قبل المعلم.