إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية

الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٢ نوفمبر ٢٠٢١ م

نوفي أملي

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٥٦

ملخص البحث

نوفي أملي، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٥٦، موضوع البحث: ***تطوير وسيلة التعليم فيديو يوتوب في تعليم مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج.***

الوسيلة التعليمية هي أحد العناصر التي تحمل دورا مهما في عملية التعليم. استخدام وسيلة التعليم يمكن أن يساعد فعالية عملية التعليم و يمكت أن يساعد المعلمين على إثراء رؤى الطلاب واهتماماتهم. في تعلم مهارات القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج، لا يستخدم المعلمين الوسيلة في عملية التعلم. لذلك، طور الباحثة وسيلة تعليمية باستخدام فيديو يوتوب في تعليم مهاراة القراءة.

والأهدف في هذا البحث هي: (١) لمعرفة كيف تطوير وسيلة التعليم فيديو يوتوب في تعليم مهارة القراءة (٢) لمعرفة كيف فعالية تطوير وسيلة التعليم فيديو يوتوب في تعليم مهارة القراءة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج. استخدمت الباحثة نوع البحث المنهج البحث و التطوير (R&D) تستخدم الباحثة في هذا البحث طريقة البحث والتطوير بستة الخطوات، وهي: تحليل الحاجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وتحسين الإنتاج، وتجربة الإنتاج.

بناء علي نتائج التلاميذ من الإختبار القبلي والإختبار البعدي، فحصول على خلاصة أن الوسيلة التعليم فيديو يوتوب فعالة في تعليم مهارة القراءة. يظهر بقيمة الإختبار القبلي ٥٠% و قيمة اختبار البعدي ٧٧%. وبالتالي يتم استنتاج أن وسيلة التعليمية يوتوب فعال ويمكن أن تحسين فهم الطلاب في تعليم القراءة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج ويمكن استخدامه في أنشطة التعليم.

الكلمات المفتاحية : وسيلة التعليم، يوتوب، مهارة القراءة.

ABSTRACT

Novi Amalia, Registration Number: 171220056, Research Topic: *Development of Learning Media the YouTube Video in Learning Reading Skills (Developmental Research in the Seventh Grade at the Islamic Junior High School 2 Serang.*

Learning media is one of element thats plays an important role in the learning process. The usage of learning media can help the effectiveness of the learning process and can help teachers enrich student's insight and interest. In learning reading skill at Islamic Junior High School 2 Serang , teachers do not use media in learning process. Because of this, researcher developed learning media using the youtube video in learning reading skills.

This study aim to: (1) know how the development of learning media of the youtube video in learning reading skills (2) know how the effectiveness of learning media the youtube video in learning reading skills in the seventh grade at the Islamic Junior High School 2 Serang. The type of research used by reaseacher is Research and Development (R&D). In this research, the researcher uses the six-step research and development method. The steps are: analysis of needs and problems, data collection, product design, product validation, product improvement, and product trial.

Based on the results of the students from the pre-test and the post-test, it was concluded that learning media the youtube video is effective in learning reading skills. It shows the value of the pre-test 50% and the value of the post-test 77%. Thus it is concluded that the educational tool YouTube is effective and can improve students' understanding of reading instruction in seventh grade of MTS 2 Serang and can be used in teaching activities.

Keywords: Teaching Media, YouTube, Reading Skills.

ABSTRAK

Novi Amalia, Nomor Registrasi: 171220056, Topik Penelitian: *Pengembangan Media Pembelajaran Video YouTube dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca (Penelitian Pengembangan di Kelas VII MTsN 2 Serang).*

Media pembelajaran merupakan salah satu unsur yang memegang peranan penting dalam proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu efektifitas proses pembelajaran dan dapat membantu guru memperkaya wawasan dan minat siswa. Dalam pembelajaran keterampilan membaca di MTs Negeri 2 Serang, guru tidak menggunakan media dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu peneliti mengembangkan media pembelajaran menggunakan video youtube dalam pembelajaran keterampilan membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana pengembangan media pembelajaran video youtube dalam pembelajaran keterampilan membaca (2) mengetahui bagaimana keefektifan media pembelajaran video youtube dalam pembelajaran keterampilan membaca siswa kelas VII di MTsN 2 Serang. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian pengembangan (R&D). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan enam langkah. Langkah-langkahnya adalah: analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, penyempurnaan produk, dan uji coba produk.

Berdasarkan hasil pre-test dan post-test siswa disimpulkan bahwa media pembelajaran video youtube efektif dalam pembelajaran keterampilan membaca. Hal ini menunjukkan nilai pre-test 50% dan nilai post-test 77%. Dengan demikian disimpulkan bahwa media pendidikan YouTube efektif dan dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang pembelajaran membaca di kelas VII MTS 2 Serang dan dapat digunakan dalam kegiatan mengajar.

Kata kunci: Media Pengajaran, YouTube, Keterampilan Membaca.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة نوفي أملي رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٥٦ وموعضوعه: تطوير وسيلة التعليم فيديو يوتوب في تعليم مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج). قد تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

تطوير وسيلة التعليم فيديو يوتوب في تعليم مهارة القراءة

(بحث تطويري في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

نوفي أملي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٥٦

تحت إشراف

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

بموافقة

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور نانا جومهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة نوفي أملي، رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٥٦ وموضوعه: "تطوير وسيلة التعليم فيديو يوتوب في تعليم مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج)". أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ١٤ ديسمبر ٢٠٢١ م.

لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة	سكرتير اللجنة
الدكتور الحاج سبحان، الماجستير	**علي معصوم، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٠	رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

أعضاء اللجنة

المناقشة الأولى	المناقش الثاني
الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير	**حبيبي، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥	رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

المشرف الأول	المشرف الثاني
الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير	**علي معصوم، الماجيستير**
رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥	رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

الإهداء

بسم اللّه الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لأبي وأمي وأختي وأختي الصغير وأخي الصغير وجميع عائلتي والمحبوبين الذين دعاووني كل يوم وليلة حتى أنجح في انتهاء هذا البحث. حفظهم الله فى سلامة الدينا والأخرة.

الشعار

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar,”

(QS Al-Baqarah: 153)

سيرة الذاتية

اسم الباحثة : نوفي أملي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٥٦

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج ، ٠٤، نوفيمبير، ١٩٩٨ م

اسم االوالد : الحاج جمراني

اسم الوالدة : الحاجة نور حياتي

السلم التعليمي:

١) المدرسة الإبتدائية الحكومية "باسر" جيوماس ٢٠٠٤-٢٠١٠ م

٢) المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج ٢٠١٠-٢٠١٣ م

٣) المدرسة "الميزان" الثانوية الإسلامية الاهليه فانديجلانج ٢٠١٣-٢٠١٦ م

٤) جامعة سلطان مولانا حسن الدين الاسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس قسم التعليم اللغة العربية ٢٠١٧-٢٠٢١ م

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرني فيشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الدكتور الحاج واون وحي الدين، الماجيستر، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الدكتور نانا جومهانا، الماجيستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إندريانا، الماجيستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية التدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الدكتور الحاج محمد معز الدين الماجيستير، كالمشرف الأول. علي معصوم الماجيستير، كالمشرف الثاني الذان أشرفان على البحث، فجزا هما الله أحسن الجزاء.
٥. جميع أساتذ وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٦. أغوس سوحيرمان الماجيستير، رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج، التي أتاح لي فرصة الإجرء البحث في المدرسة.

٧. السيدة مغفيرة، مدرسة اللغة العربية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢سيرانج ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. جميع الزملاء والزميلات في قسم تعليم اللغة العربية بكلية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٢ نوفيمبر ٢٠٢١ م.

نوفي أملي

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٥٦

محتوية البحث

الباب الأول

مقدمة

أ. خليفة البحث..... ١

ب. أسئلة البحث.....١٠

ج. أهداف البحث.....١٠

د. فوائد البحث.....١١

هـ. اساس التفكير ١١

و. تنظيم البحث ١٦

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير الوسيلة التعليمية (يوتوب).....١٨

١. مفهوم التطوير ١٨

٢. مفهوم الوسيلة التعليمية.....٢٠

٣. أنواع الوسيلة التعليمية ٢٢

٤. وظائف الوسيلة التعليمية.....٢٥
ب. يوتوب ٢٦
١. تعريف يوتوب.....٢٦
٢. كيفية إنشاء قناة يوتوب ٢٩
٣. فوائد يوتوب.....٣١
٤. مزايا استحدام يوتوب.....٣٣
٥. عيوب استحدام يوتوب.....٣٥
ج. مهارة القراءة ٣٦
١. مفهوم المهارة.....٣٦
٢. مفهوم القراءة ٣٧
٣. أهمية القراءة.....٣٩
٤. أنواع القراءة.....٣٩
٥. أهداف تعليم القراءة.....٤٢

الباب الثالث

منهج البحث

أ. موقع البحث وموعده.....٤٥
ب. طريقة البحث ٤٥
ج. مجتمع البحث وعينته.....٥٠

د.أساليب جمع البيانات.....٥١
هـ. تحليل البيانات.....٥٤

الباب الرابع

تحليل بيانات

أ. تطوير الوسيلة التعليمية يوتوب في تعليم مهارة القراءة.....٥٧
١. تحليل الحاجات والمشكلات.....٥٨
٢. جمع البيانات.....٥٨
٣. تصميم الانتاج ٦٢
٤. تصديق الانتاج.....٧٢
٥. تحسين الانتاج.....٧٥
٦. تجربة الإنتاج ٧٧
ب. فعالية تطوير الوسيلة التعليمية يوتوب في تعليم مهارة القراءة ٨٢

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٨٦
ب .الإقترحات.....٨٧

المراجع

الملاحق