

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

نتائج هذا البحث والتطوير هي كما يلي:

١. ينتج عن تطوير هذه الوسيلة التعليمية منتجات على شكل البطاقة المصورة العربية، وقاموس المفردات، والعبارة مع الصورة المهنة وعملها لمادة مهارة الكلام، والصورة المهنة دون العبارة العربية. ويمكن لنتائج هذا التطور أن تملأ توافر وسائل التعليمية العربية، وخاصة وسيلة المرئية التي تستخدم كمرجع للمعلم والطلاب في تعلم اللغة العربية وتجعل الطلاب نشطين في التعليم.
٢. أظهرت فعالية وسيلة البطاقة المصورة في تعلم مهارة الكلام أن درجات الإختبار القبلي حصلت على متوسط نتيجة ٤١,٥% بينما في نتائج

الإختبار البعدي حصلت على متوسط نتيجة ٧٢،٤٪. في هذه الحال

يدل فعالة كاف وسيلة البطاقة المصورة في تعلم مهارة الكلام.

وهكذا يقال إن تطوير تعلم البطاقة المصورة على تعلم طلاب الكلام من

الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتائج يتمتع بنوعية جيدة.

وذلك لأن استخدام تطوير وسيلة البطاقة المصورة يمكن أن يحسن نتائج تعليم

الطلاب في تعلم مهارة الكلام.

ب. المقترحات

ومن المتوقع أن تدعم وسيلة البطاقة المصورة التي تم تطويرها نتائج تعلم

الطلاب في تعلم مهارة الكلام على مستوى المدرسة المتوسطة الإسلامية. يتم

تجميع الاقتراحات المقدمة فيما يتعلق بتطوير وسائط التعلم في أجزاء ٢، وهي

اقتراحات الاستخدام واقتراحات تطوير المنتجات الإضافية.

١. اقتراحات الاستخدام

بناء على نتائج التجارب الميدانية التي تم تنفيذها، لتحسين استخدام تطوير وسائل التعليم في شكل البطاقة المصورة في تعلم مهارة الكلام. يقدم المطور الاقتراحات التالية:

- (١) تم اختبار وسيلة البطاقة المصورة هذه من خلال مراحل مختلفة وبناء على بيانات نتائج التقييم أثبتت فعاليتها في أنشطة تعلم مهارة الكلام.
- (٢) بالنسبة لممارسي وسائل التعليم، يمكن استخدام البطاقة المصورة هذه في تقديم الموضوع وفقا للمادة.

٢. مزيد من اقتراحات تطوير المنتجات

ولأغراض مواصلة التطوير، يوصى بما يلي:

- (١) يقتصر هذا المنتج التطويري فقط على مادة المهن في تعلم مهارة الكلام، لذلك يجب أن يكون هناك مزيد من التطوير مع المواد الأخرى المتعلقة بالتعلم.

٢) يمكن استخدام وسائل التعلم في شكل البطاقة المصورة كمرجع المعلم لمحاولة

تطوير وسيلة التعلم التي تتوافق مع ظروف الطلاب.