

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٤ مايو ٢٠٢٢



فيزي سافطري

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٣١

ملخص البحث

فيزي سافطري، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٣١. تحت الموضوع تطوير الوسيلة البطاقة المصورة في تعلم مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتاج سيرانج.

يهدف هذا البحث لمعرفة تطوير وسيلة البطاقة المصورة في تعلم مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتاج سيرانج ولمعرفة فعالية تطوير وسيلة البطاقة المصورة في تعلم مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتاج سيرانج، ولتحقيق الهدف المذكور التي يتعلق عليها، تستخدم الباحثة نظرية التطوير RnD في ست خطوات: تحديد المشكلة، جمع البيانات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، تجربة الإنتاج. نتائج البحث أن عملية تطوير وسيلة التعليمية مؤثر ويمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي ٤١,٥%، ونتائج الاختبار البعدي ٧٢,٤%. ولذلك هناك فرق كبير في مستوى قدرة التلاميذ في تعلم مهارة الكلام قبل وبعد استخدام الوسيلة التعليمية.

الكلمات المفتاحية: وسيلة البطاقة المصورة، مهارة الكلام، البحث والتطوير.

Abstrack

Fezi Safitri, NIM 181220031. Title "Development of flashcard media in learning of Speaking Skill in class VIII MTs Al-Khairiyah Pontang".

This study aims to determine the development of flashcard media in learning maharah kalam in class VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Serang and to determine the effectiveness of flashcard media development in learning kalam in class VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Serang. To achieve this goal, the researcher uses RnD development theory in 6 steps: problem identification, data collection, product design, product validation, product revision, and product testing. The results of the research that the process of developing learning media is effective and can be seen from the results of the pre-test 41.5% and the post-test results 72.4%. Therefore, there is a big difference in the level of students' ability in learning maharah kalam before and after using the media.

Keywords: Flashcard Media, Speaking Skill, Research and Development.

Abstrak

Fezi Safitri, 181220031. Judul “Pengembangan media flashcard dalam pembelajaran maharah kalam pada siswa kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media flashcard dalam pembelajaran maharah kalam di kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Serang dan untuk mengetahui keefektifan pengembangan m

edia flashcard dalam pembelajaran kalam di kelas VIII MTs Al-Khairiyah PontangSerang. Untuk mencapai tujuan tersebut yang terkait peneliti menggunakan teori pengembangan RnD dalam 6 langkah: identifikasi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, dan uji coba produk. Hasil penelitian bahwa proses pengembangan media pembelajaran efektif dan dapat di lihat dari hasil pre-test 41,5 % dan hasil post-test 72,4 %. Oleh karena itu terdapat perbedaan yang besar dalam tingkat kemampuan siswa dalam pembelajaran maharah kalam sebelum dan sesudah menggunakan media tersebut.

Kata Kunci: Media Flashcard, Maharah Kalam, RnD

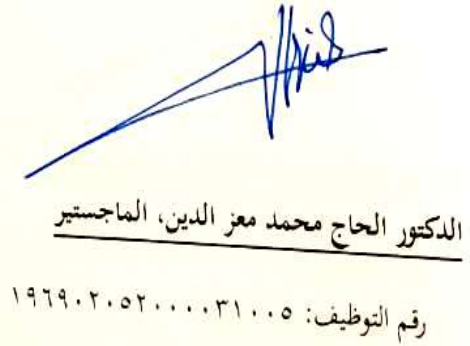
موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: فيزي سافطري، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣١، وموضوعها: تطوير وسيلة البطاقة المصورة في تعلم مهارة الكلام (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتاج سيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني


أحمد فراحي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٠

المشرف الأول


الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

تطوير وسيلة البطاقة المصورة في تعلم مهارة الكلام

(بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونانج سيرانج)

بحث

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

فيزي سافطري

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣١

تحت إشراف

المشرف الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول




الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتدريس



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة فيزي سافطري، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣١ بموضوعه: "تطوير وسيلة البطاقة المصورة في تعلم مهارة الكلام (بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتاج سيرانج)"، وذلك اليوم الثلاثاء ٢٤ مايو ٢٠٢٢، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية.

تحريراً في سيرانج ٢٤ مايو ٢٠٢٢ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الامتحان

المتحن الثاني

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

المشرف الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المتحن الأول

الدكتور الحج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

الإهداء

أهديت هذا البحث خصوصا لأبي سيعاري وأمي

مرسوي وأخواتي أفراحة وسفياتي هم الذين دعوني

كل يوم حتى أنجح في انتهاء هذا البحث. وجميع

أسرتي وأصدقائي الذين شجعوني على إتمام هذا

البحث.

شعار

من جدّ وجد، من صبر ظفر، من يزرع يحصد
اجهد ولا تكسل ولا تك غافلا فندامة العقي لمن يتكاسل

سيرة الذاتية

اسم الباحثة : فيزي سافطري
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٣١
محل الميلاد وتاريخه : سيرانج، ١٢ من فبراير ٢٠٠٠ م
اسم الأب : سيعاري
اسم الأم : مرسوي
رقم الهاتف : ٠٨٧٧٤١١١٠٦٤٩
البريد الإلكتروني : fezisafitri@gmail.com
السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الإسلامية كلافيان بونتانج سيرانج (٢٠٠٦-٢٠١٢ م).
٢. المدرسة مُجَدِّية المتوسطة ترتاياسا سيرانج (٢٠١٢-٢٠١٥ م).
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج (٢٠١٥-٢٠١٨ م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢ م).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي جعل القلم للكتابة والكتابة للقراءة والقراءة للمعرفة والمعرفة للعبادة والعبادة لله تعالى أشهد ألا اله إلا الله وأشهد أن مُجدا عبده ورسوله لا نبي بعده، أمّا بعد.

قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. تحت موضوع: تطوير وسيلة البطاقة المصورة في تعلم مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتانج سيرانج وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرمة الأستاذة دينا إندينا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيد الدكتور الحاج مُجّد معز الدين، الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥. السيد الدكتور أحمد فراجي، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. السيد علي معصوم الماجستير، والسيدة آدي ايما الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.

٧. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

٨. الأستاذ ألاوي، مدرس اللغة العربية بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتانج الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٩. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

هدانا الله و إياكم أجمعين، وجزاهم الله أحسن الجزاء، دعواهم فيها سبحنك اللهم وتحيتهم فيها سلام وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين.

سيرانج، ٢٤ مايو ٢٠٢٢

فيزي سافطري

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٣١

محتويات البحث

أ	إقرار.....
ب	ملخص البحث.....
ج	موافقة المشرف.....
د	تصديق المشرف بموافقة.....
هـ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة.....
و	الإهداء.....
ز	شعار.....
ح	سيرة ذاتية.....
ط	شكر وتقدير.....

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث.....
ب	أسئلة البحث.....
ج	أهداف البحث.....
د	فوائد البحث.....
هـ	أساس التفكير.....
و	تنظيم البحث.....

الباب الثاني الإطار النظري

أ. بحث والتطوير

١. مفهوم بحث والتطوير ١٤

ب. الوسيلة التعليمية

١. مفهوم وسائل التعليمية..... ١٦

٢. فوائد وسائل التعليمية..... ٢١

٣. أنواع وسائل التعليمية..... ٢٤

ج. الوسائل البطاقات المصورة

١. مفهوم البطاقات المصورة..... ٣٠

٢. مزايا البطاقات المصورة..... ٣١

٣. طرق صنع البطاقات المصورة..... ٣٢

د. تعلم مهارة الكلام

١. مفهوم مهارة الكلام..... ٣٣

٢. أهمية تعلم الكلام..... ٣٥

٣. أهداف الكلام..... ٣٦

٤. خطوات مهارة الكلام..... ٣٧

الباب الثالث منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٣٩
- ب. مجتمع البحث وعينته ٤٠
- ج. منهجية البحث ٤١
١. نموذج التطوير ٤٤
٢. خطوات البحث والتطوير..... ٤٩
٣. تجارب المنتج..... ٥٣
- د. أساليب جمع البيانات..... ٥٤
- هـ. تحليل البيانات ٦١

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

- أ. تطوير الوسيلة البطاقة الصورة في تعليم مهارة الكلام..... ٦٤
١. تحديد المشكلة ٦٤
٢. جمع البيانات..... ٦٨
٣. تصميم الإنتاج ٦٨
٤. تصديق الإنتاج..... ٧٤
٥. تحسين الإنتاج..... ٨٤
٦. تجربة الإنتاج ٨٨
- ب. فعالية الوسيلة البطاقة الصورة في تعليم مهارة الكلام..... ٩٥

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ١٠٣
- ب. المقترحات ١٠٤

المراجع

الملاحق