

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### إقرار

أقرأ بأن البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غير فقد الإسارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العمالية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدا لتلقي عقوبا سحب الدرجة العمالية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٦ مايو ٢٠٢٢م

ألسا قملا ساري

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٢

## ملخص البحث

ألسا قملا ساري، رقم التسجيل: 181220072، موضوع البحث: "تطوير الوسائل التعليمية لتطبيق طريقة الصامته بكلمات الصامته في تعلم مهارة القراءة" (بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سيرانج بنتن).

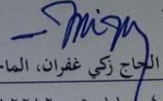
يهدف هذا البحث لمعرفة تطوير الوسائل التعليمية لتطبيق طريقة الصامته بكلمات الصامته في تعلم مهارة القراءة ولمعرفة فعالية عملية تعلم اللغة العربية باستخدام تطوير الوسائل التعليمية لتطبيق طريقة الصامته بكلمات الصامته في تعلم مهارة القراءة ولمعرفة صلاحية تطوير الوسائل التعليمية لتطبيق طريقة الصامته بكلمات الصامته في تعلم مهارة القراءة في الصف الثامن بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سيرانج بنتن. المنهج المستخدم في هذا البحث هو البحث والتطوير (*Research and Development*) والنظرية التي استخدمها الباحثة نظرية تطوير لبورغ وغال (*Borg and Gall*) باستخدام ست خطوات. وتشمل مراحل البحث التي تم إجراؤها جمع البيانات والتخطيط وشكل المنتج ومراجعة المنتج الأول وإختبار الميدان الأول وتجربة المنتج الرئيسي مع الاختبار البعدي لطلاب الصف الثامن بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سيرانج بنتن. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتكون من الملاحظة والمقابلة والدراسة الوثائق والاختبارات. استخدام الوسائل التعليمية لتطبيق طريقة الصامته بكلمات الصامته مجدي للاستخدام بناء على اختبار الصلاحية بواسطة خبراء المواد الوسيلة التعليمية بنسبة 91%. في مرحلة تجربة المنتج تبين أن هناك زيادة في نتائج التعليم من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي لطلاب لصف الثامن بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سيرانج بنتن من 25% إلى 74,41%. وبالتالي فإن المنتج لتطوير الوسائل التعليمية لتطبيق طريقة الصامته بكلمات الصامته في تعلم مهارة القراءة في الصف الثامن بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سيرانج بنتن فعال ويمكن استخدامه في أنشطة التعلم.

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية، طريقة الصامته، كلمات الصامته، تعليم مهارة القراءة.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ألسا قملا ساري، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٢، وموضوعه: تطوير الوسائل التعليمية لتطبيق طريقة الصامته بكلمات الصامته في تعلم مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سمرانج بنين). هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، وبالله التوفيق.

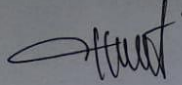
المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

تطوير الوسائل التعليمية لتطبيق طريقة الصامتة بكلمات الصامتة في تعلم مهارة القراءة"

(بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سيوانج بنتن).

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم

لتكامل الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

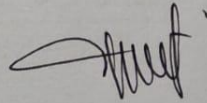
ألسا قملا ساري

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٢

تحت إشراف

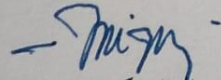
المشرف الأول

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

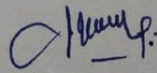


الدكتور المحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠١

موافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

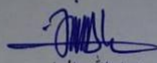
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

### تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة ألسا قملا ساري، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٢، وموضوعه: تطوير الوسائل التعليمية لتطبيق طريقة الصامته بكلمات الصامته في تعلم مهارة القراءة (بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سيرانج بنين)، وذلك اليوم الثلاثاء، ٢٤ من مايو ٢٠٢٢م. أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية. تقريراً في سيرانج، ٢٤ من مايو ٢٠٢٢م.

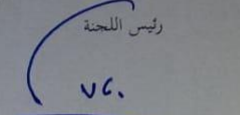
### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

  
عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

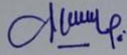
رئيس اللجنة

  
٧٦٠  
الدكتور الحاج سباحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

### أعضاء الامتحان

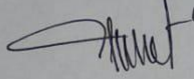
المتحنة الثاني



دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التنظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

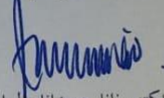
المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

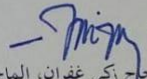
المتحن الأول



الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التنظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠٧١٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى:

1. أبي عبد الله ساني وأمي أتي  
سودارتي الوالدين المحبوبين  
والمحترمين (اللهم ارحمهما  
كما ربّاني صغيراً)

2 ولا أنس أساتذتي، أختي أنا  
اسنارا ديوي و أختي الصغرى  
ديان وولان داري، وكذلك  
أصدقائي الأحباء الذين  
منحوني الحافز والتشجيع.

{ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا }

(الإسراء : الآية 24)

## شعار

قال الشاعر الشيخ إبراهيم بن إسماعيل في كتاب تعليم المتعلم

"كن مستفيداً كل يوم زيادة"

"Jadilah kamu seorang yang bertambah ilmu/wawasan setiap hari."

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ألسا قملا ساري

رقم التسجيل : 181220072

محل وتاريخ الميلاد : ملفونج سيلتان، 5 سبتمبر 2000

اسم الأب : عبد الله ساني

اسم الأم : أتي سودارتي

السلم التعليمي :

1) المدرسة الابتدائية إقراء فاسر كاميس تنجيرانج سنة (2006م – 2012م)

2) المدرسة المتوسطة الإسلامية الفلاحية كيمونينج، تنجيرانج سنة (2012م – 2015م)

3) المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح، سيرانج سنة (2015م – 2018م)

4) جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، بنتن، كليّة التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (2018م – 2022م)



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على

سيدنا محمد رسول الله، وعلى اله وصحبه الفائزين برضائه، أما بعد

فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن تقدم بخالص الشكر و التقدير إلى كل من أعاني

في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

1. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحبي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان

مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

2. فضيلة الكرام الدكتور نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

3. فضيلة الكرامة دينا أندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

4. فضيلة الكرام المشرف الأول الدكتورا الحاج زكي غفران، الماجستير، كالمشرف الثاني علي

معصوم، لماجستير التي تدل جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل

جهد واحتباط.

5. فضيلة سادات المدرسين والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

6. فضيلة الكرام قمر الدين رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح سيرانج بنتن،

الذي أتاح لي فرصة للإرّه البحث في المدرسة.

7. فضيلة الكرام فردوس مالك إبراهيم، مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية

دار الفلاح سيرانج بنتن، الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل

الدراسي في المدرسة.

8. فضيلة أصدقائي في معهد دار الفلاح الذين ساعدوني في تنظيم هذا البحث.

9. جميع الزملاء والزملاء الذين ساعدوني لإتمام هذا البحث. وإلى هؤلاء لهم مني كل

حي واحترامي والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، 16 مايو 2022م

ألسا قملا ساري

رقم التسجيل: 181220072

## محتويات البحث

Error! Bookmark not defined. ....	إقرار
2 .....	ملخص البحث
Error! Bookmark not defined. ....	موافقة المشرف
.....	<u>تصديق المصدوق بموقفه</u>
.....	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
Error! Bookmark not defined. ....	إهداء
7 .....	شعار
8 .....	سيرة ذاتية
9 .....	شكر وتقدير
11 .....	محتويات البحث

## الباب الأول

### مقدمة

**Error! Bookmark not defined.** .... أ.خلفية البحث

**Error! Bookmark not defined.** ... ب.أسئلة البحث

**Error! Bookmark not defined.** ..ج.أهداف البحث

**Error! Bookmark not defined.** .....د.فوائد البحث

**Error! Bookmark not defined.** ... هـ.أساس التفكير

**Error! Bookmark not defined.** .... و.تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

**Error!** أ.تطوير طريقة الصامته بكلمات الصامته في تعلم مهارة القراءة

**Bookmark not defined.**

**Error! Bookmark not defined.** 1. مفهوم التطوير.

**Error! Bookmark not defined.** 2. مفهوم الوسيلة التعليمية ...  
**defined.**

**Error! Bookmark not defined.** 3. أهمية الوسيلة التعليمية ....  
**defined.**

**Error!** 4. دور الوسيلة التعليمية في عملية التعليم والتعلم .....  
**Bookmark not defined.**

5. مفهوم طريقة الصامتة..... **Error! Bookmark not defined.**

7. خطوات لتعليم مهارات القراءة بالطريقة الصامتة بكلمات الصامتة.  
**Error! Bookmark not defined.** .....

8. الكلمات الصامتة. **Error! Bookmark not defined.**

9. لمزايا هي كما يلي. **Error! Bookmark not defined.**

10. أهداف كلمات الصامتة **Error! Bookmark not defined.**

ب.المباحث في مهارة القراءة..... **Error! Bookmark not defined.**

الباب الثالث

مناهج البحث

أ.موقع البحث وموعده. **Error! Bookmark not defined.**

ب.طريقة البحث... **Error! Bookmark not defined.**

ج.خطوات البحث التطويري ..... **Error! Bookmark not defined.**

د. أسلوب جمع البيانات. **Error! Bookmark not defined.**

هـ. تحليل البيانات ... **Error! Bookmark not defined.**

## الباب الرابع

العرض والتحليل عن بيانات البحث

أ. تطوير الوسائل التعليمية لتطبيق طريقة الصامتة بكلمات الصامتة **Error!**

**Bookmark not defined.**

1. جمع البيانات. **Error! Bookmark not defined.**

2. التخطيط .... **Error! Bookmark not defined.**

3. شكل المنتج ... **Error! Bookmark not defined.**

4. مراجعة المنتج الأول. **Error! Bookmark not defined.**

5. اختبار الميدان الأول. **Error! Bookmark not defined.**

6. تجربة المنتج الرئيسي. **Error! Bookmark not defined.**

ب. فعالية الوسائل التعليمية لتطبيق طريقة الصامتة بكلمات الصامتة في تعلم

مهارة القراءة. .... **Error! Bookmark not defined.**

## الباب الخامس

خاتمة

**Error! Bookmark not defined.** ..... أ. نتائج البحث

**Error! Bookmark not defined.** ..... ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق

