

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

بعد أن ينتهي من تحليل البيانات توصل الباحث إلى النتائج التالية:

١. إنّ خصائص الوسائل التعليمية الذي يحتاج إليها المعلمون هي الوسائل

التعليمية التي تسهّل المعلمين في تعليم اللغة العربية، وتقدر على التغلب

على قيود المكان والزمان، وتساعد التلاميذ على فهم الدروس في أي

مكان، وتقدر على ترقية الاهتمام والتحفيز للتعلم حتى يشعر التلاميذ

بالسعادة والاهتمام بالمواد التي توصلها.

٢. تمّ تطوير وسيلة المدونات التعليميّة من حصول تحليل حاجات المعلمين

والتلاميذ ومشكلاتهم في مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بلاراجا

تانبيرانج، وأنشاء الباحث وسيلة المدونات التعليميّة في جوجل، وتحتوي

على الصفحة الرئيسيّة، والمفردات، والكتب، والمادة التعليميّة،

والتدريبات، والملف الشخصي. وتُحقّق على خبير المواد وخبير الوسائل.

٣. إنّ فعالية وسيلة المدوّنات التعليميّة ثبتت فعاليتها بناءً على نتائج

اختبار الفعالية وهي يحصل التلاميذ متوسط قيمة الاختبار البعدي

أكبر من قيمة الاختبار.

٤. إنّ صلاحية وسيلة المدوّنات التعليميّة تحصل على نتيجة الممتاز ويمكن

استخدامها في التدريس بدون التصحيح بناءً على نتائج اختبار

صلاحية خبير المواد بمتوسط قيمة ٨٤,٦١% مع فئة جيّد جدًّا، وخبير

الوسائل بمتوسط قيمة ٩٥,٥٥% مع فئة ممتاز.

## ب. الإقتراحات

بناء على خلاصة البحث والإستنتاج في هذه الدراسة، قدم الباحث

عدة الإقتراحات، منها:

١. للمعلّمين: يُقترح للمعلم العربية في الاستخدام وسيلة المدوّنات التعليميّة

في المدارس لمساعدة المعلم في عملية التعليم من الجملة في العربيّة لتكون

أكثر إبتكاراً، ولمساعدتهم على توصيل المادة التعليمية، ولمساعدة التلاميذ

في فهم مادة الجملة الاسميّة والفعليّة سهلاً.

٢. للمدارس: ينبغي لها أن ينفذ تطوير وسيلة المدوّنات التعليميّة لترقية كفاء

المدرّس وتنتفع هذا المادة التطبيق في تعليم الجملة في العربيّة وغيرها.

٣. للباحثين: عسى الباحث أن يتم تطوير وسيلة المدوّنات التعليميّة حتى

تتمكن التي تم تطويرها من زيادة تفصيل الكفاءات التي يتعين تحقيقها

في كل مستوى من مستويات المدارس.