الباب الخامس

خاتمة

١. نتائج البحث

أ. لا يتم تطبيق طريقة تدريس اللغة العربية في المهارات اللغوية الأربعة لدى تلاميذ الصف الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد مرشدة الجنة – بانديجلانج بشكل جيد، لأن الكتاب المستخدم لا يوفر هذه المهارات.

ب. ١) مميزات كتاب "دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لإمام زركشي وإمام شباني"

- إن المادة تحتوي على قواعد اللغة الأساسية لتسهيل القارئ على فهم القواعد.
- إن المادة فيه تناسب للتلاميذ في المرحلة الابتدائية.
- إعداد هذا الكتاب يطبق بتدرج، أي قدم المؤلف المواد المدروسة من السهولة إلى الصعوبة.

- إن المادة فيه متوفرة بالأسئلة والتمرينات المتنوعة.

٢) عيوب كتاب "دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لإمام زركشي وإمام شباني"

- لا يوجد في الكتاب معايير الكفاءة والكفاءة الأساسية في كل باب أو في غلاف الكتاب.
- لا يوجد فيه أهداف الدرس في كل الباب.
- لا يوجد فيه الصور حتى يؤدي ذلك إلى الملل والسآمة.
- إن الكتاب لم يتبع طريقة أخرى في التعليم ويمل منه التلاميذ عند الدراسة.
- إن الكتاب لم يستخدم الوسائل الحديثة التكنوولوجية في التعليم.
- المادة فيه تقتصر على القواعد العربية وقد توفرت في درس النحو والصرف.
- لا يضمن المهارات اللغوية الأربع (الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة).

ج. إن مستوى نجاح طريقة التدريس في كل مهارة من المهارة الأربع من كتاب دروس اللغة العربية منخفض جدا، بسبب عدم توفير تصميم مناسب بتلك المهارات.

د. كما ذكر الباحث في السابق بعد تحليل الكتاب أن تصميم المهارات اللغوية الأربع غير متوفرة فيه، فتدل فعالية التدريس لدى التلاميذ إلى درجة منخفضة.

٢. التوصيات والاقتراحات

أ. التوصيات

أوصى الباحث بعد تحليل كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لإمام زركشي وإمام شباني أنه جيد ليستخدمه التلاميذ في المستوى الابتدائي لتعليم اللغة العربية، وأيضا مناسب للتلاميذ الذين يرغبون في تحسين كفاياتهم في القواعد.

وأما ما يتعلق بغير توفير المهارات اللغوية الأربع ينبغي على المدرس أن يهتم بها كل اهتمام على هذه المشكلة، حتى تصل العمليات التعليمية بها إلى أهداف مرجوة.

ب. الاقتراحات

بعد أن يحلل هذا الكتاب "دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة من منظور المهارات اللغوية الأربع"، فاقترح الباحث إلى مدرسه أن يزود نفسه بكل طرق تعليمية حتى يستطيع أن يطبق عليها في التدريس بها لأن اللغة لا يمكن فصلها عن المهارات اللغوية الأربع.