بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا الباحث الدي قمت بإعداد شرطا للحصول علي الدرجة الجامعة الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلي مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكادمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أوالعثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها عقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٣ يونيو ٢٠٢٢

جارا كريم

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٨١

ملخص البحث

جارا كريم، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٨١ من موضوع البحث: "تحليل كتاب دروس اللغة العربية من منظور طريقة التدريس بالمهارة اللغوية لدى تلاميذ" في الصف الثاني بمدرسة مرشدة الجنة المتوسطة الإسلامية فانديجلانج".

يقوم الباحث بتحليل ما في كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة الجزء الثاني من المحتويات المتضمنة وطرق تعليمية مستخدمة من منظور المهارات اللغوية الأربعة. وهذا الكتاب ألفه علامتان كياهي إمام زركشي وإمام شباني، وقرراه للصف الثاني المتوسط بالمعاهد الإسلامية الحديثة، وقد راجعه الدكتور ف. عبد الرحيم من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

استخدم الباحث أساليب البحث الوصفية بمنهج تحليل المحتوى الوصفي. والمصدر الرئيس في هذا البحث كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لإمام زركشي وإمام شباني من الجزء الثاني الموجه لتلاميذ الصف الثاني المتوسط بمدرسة مرشدة الجنة بانديجلانج. والمصادر الثانوية لاكتمال البيانات البحثية هي الكتب العربية المتعلقة بطرائق تدريسية، وكتب تحليل المحتوى، وكتب البحث العلمي.

وما يتضمن كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لإمام زركشي وإمام شباني من الجزء الثاني من ١٦٠ صفحة و١٤ درسا بالإضافة إلى أربعة ملاحق. والمواد المدروسة في هذا الكتاب هي الفعل الماضي والمضارع والأمر الثلاثي المجرد، والفعل الماضي والمضارع والأمر المعتل، الفعل الماضي والمضارع والأمر المزيد، والفعل الماضي والمضارع والأمر المضعف، وفعل الأمر والفعل الماضي للمخاطِبين والمخاطَبين، وفعل الأمر والفعل الماضي للمخاطبات والمخاطبتين، وفعل النهي للأفعال المتقدمة، والمصدر الثلاثي المجرد، والمصدر المعتل والمضعف، والمصدر المزيد، والأعداد والحساب، وملخص التصريف للفعل الصحيح (ثلاثي مجرد)، وملخص التصريف للفعل المزيد، ملخص التصريف للفعل المعتل، وملخص صيغ اسم المصدر وأمثلتها في الجمل.

ومن المواد التعليمية المذكورة أعلاها استنتج الباحث بعد تحليلها من منظور المهارات اللغوية الأربع أن كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لإمام زركشي وإمام شباني لم يوفر النشطات التعليمية الحديثة؛ لأنه لا ينوع في طرق التدريس، ولا يدعم فيه المهارات اللغوية الأربعة، وهي الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة، وهو يميل إلى كتاب القواعد النحوية والصرفية من مواده المدروسة حتى أسئلته المطروحة. ويرى الباحث أن هذا الكتاب لا بد له من تجديد المادة والطريقة التعليمية حتى يلبي حوائج التلاميذ في الكفايات اللغوية ويوفر المهارات اللغوية الأربع حتى يكون أكثر تنويعا يزيل الملل والضجر.

(الكلمات المفتاحية: تحليل المحتوى، وكتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لإمام زركشي وإمام شباني من الجزء الثاني)

ABSTRACT

Jaro Karim. 152201081 Analysis of the Arabic Language Lessons Book Durusul lugoh Al-Arobiyah Research in Second Grade of MTs Mursyidul Jannah Pandeglang.

The researcher analyzes what is in the Arabic language Durusul lugoh Al-Arobiyah, the second part of the contents included and the teaching methods used from the perspective of the four language skills. This book was written by two signs, Kh. Imam Zarkashi and Imam Shabani, and they decided it for the second intermediate grade in modern Islamic institutes, and it was reviewed by Dr. F. Abdul Rahim from the Islamic University of Madinah.

The researcher used descriptive research methods using the descriptive content analysis method. And the main source in this research is the book Lessons of the Arabic Language on the Modern Way by Imam Zarkashi and Imam Shabani from the second part, which is directed to students of the second intermediate class at the Mursyidul Jannah Pandeglang. The secondary sources for the completeness of the research data are Arabic books related to teaching methods, content analysis books, and scientific research books.

What includes the book Lessons of the Arabic Language on the Modern Way of kh.Imam Zarkashi and Imam Shabani from the second part of 160 pages and 14 lessons in addition to four appendices. The subjects studied in this book are the past tense, the present tense, the triple imperative, the past tense, the present tense, the defective command, the past tense, the present tense, the command more, the past tense, the present tense, the weak command, the imperative and the past tense of the addressees and the addressees, the command and the past tense of the addressees and the two, and the forbidding verb for the previous verbs. The triple infinitive, the weak and weak infinitive, the infinitive more, numbers and arithmetic, the conjugation summary for the correct verb (three abstract), the conjugation summary for the more verb, the conjugation summary for the defective verb, and the summary of the infinitive forms and their examples in sentences.

From the above-mentioned educational materials, the researcher concluded, after analyzing them from the perspective of the four language skills, that the book, Durusul lugoh Al-Arobiyah by Imam Zarkashi and Imam Shabani did not provide modern educational activities; Because it does not vary in teaching methods, and does not support the four language skills, which are listening, speaking, reading, and writing, and it tends to the book of grammar and morphology from its studied subjects until its questions raised. The researcher believes that this book must renew the material and the educational method in order to meet the students' needs in linguistic competencies and provide the four language skills in order to be more diversified and remove boredom and boredom.

Keywords: analysis, durusul lugoh Al-Arobiyah, skill of language

ABSTRAK

Jaro karim. 152201081. Analisis Kitab Durusul lugoh Al-Arobiyah pada kelas 2 MTs Mursyidul Jannah Pandeglang.

Peneliti menganalisis apa yang ada dalam buku durusul lugoh Al-Arobiyah, juz kedua dari isi yang disertakan dan metode pengajaran yang digunakan dari perspektif empat keterampilan bahasa. Buku ini ditulis oleh dua pengarang yaitu Kh.Imam Zarkashi dan Imam Shabani, dan mereka memutuskannya untuk digunakan di kelas dua menengah atas dan lembaga-lembaga Islam lainya, dan digunakan oleh Dr. F. Abdul Rahim untuk Universitas Islam Madinah.

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan metode analisis isi deskriptif. Dan sumber utama dalam penelitian ini adalah buku durusul lugoh Al-Arobiyah oleh kh. Imam Zarkashi dan Imam Shabani dari juz kedua, yang ditujukan untuk siswa kelas dua MTs Mursyidul Jannah Pandeglang. Sumber kedua untuk kelengkapan data penelitian adalah buku-buku bahasa Arab yang berkaitan dengan metode pengajaran, buku-buku analisis, dan buku-buku penelitian ilmiah.

Yang mencangkup buku durusul lugoh Al-Arobiyah karangan kh. Imam Zarkashi dan Imam Shabani dari juz kedua dari 160 halaman dan 14 pelajaran di samping empat lampiran. Subjek yang dipelajari dalam buku ini adalah fiil madhi, fiil mudhore, fiil amr, bentul tsulasi mujarod, fiil madhi, fiil mudhore dan fiil amr dalam bentuk mu’tal dan fiil madhi, fiil mudhore, fiil amr dalam bentuk mazid dan fiil madhi, fiil mudhore, fiil amr dalam bentuk mudhoaf dan fiil madhi, fiil mudhore, fiil amr dalam bentuk mukhotob dan mukhotobah dan fiil nahi dalam bentuk af’alu mutakodamah, masdar tsulasi mujarod, masdar mu’tal dan mudhoaf, masdar majid dan adad dan hisab, muakhos tasriful fiil shoheh, mulakhos fiil majid, mulakhos tasrif mu’tal, mulakhos isim masdar dan contohnya dalam jumlah

Dari materi pendidikan tersebut di atas, peneliti menyimpulkan, setelah menganalisis dari perspektif empat keterampilan bahasa, bahwa buku durusul lugoh Al-Arobiyah, karangan kh. Imam Zarkashi dan Imam Shabani tidak mendukung metode pembelajaran modern ; Karena tidak bervariasi dalam metode pengajaran, dan tidak mendukung empat keterampilan berbahasa, yaitu istima, kalam, qiroah dan kitabah. dan cenderung pada buku tata bahasa dan morfologi dari mata pelajaran yang dipelajari hingga pertanyaan-pertanyaannya. Peneliti berpendapat bahwa buku ini harus memperbaharui materi dan metode pendidikan agar dapat memenuhi kebutuhan siswa dalam kompetensi linguistik dan memberikan empat keterampilan berbahasa agar lebih beragam dan menghilangkan kejunuhan dan kebosanan

Kata kunci : analisis isi, kitab durusul lugoh Al-Arobiyah, keterampilan bahasa arab

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: **جارا كريم** رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٨١، **تحليل كتاب دروس اللغة من منظور طريقة التدريس بالمهارة اللغوية لدى تلاميذ** (بحث تحليل في الصف الثاني بمدرسة مرشدة الجنة المتوسطة الإسلامية فانديجلانج) والذي شرفت بالإشراف عليه، تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الأولى

دينا إندريئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

تحليل كتاب دروس اللغة من منظور طريقة التدريس بالمهارة اللغوية لدى تلاميذ

(بحث تحليل في الصف الثاني بمدرسة مرشدة الجنة المتوسطة الإسلامية فاندجلانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعيّة الأولى في التربيّة

اعداد الطالب:

جارا كريم

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٨١

تحت إشراف

المشرفة الأولى

دينا إندريئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

بموافقة

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور نانا جومهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب جارا كريم، رقم التسجيل :١٥٢٢٠١٠٨١ وموضوعه: "تحليل كتاب دروس اللغة من منظور طريقة التدريس بالمهارة اللغوية لدى تلاميذ (بحث تحليل في الصف الثاني بمدرسة مرشدة الجنة المتوسطة الإسلامية فانديجلانج)". أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ٩ يونيه ٢٠٢٢ م.

لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة

الدكتور علي مختزم، الماجيستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٥٢٥٢٠١١٠١١٠١٢

سكرتير اللجنة

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

أعضاء اللجنة

المناقش الأول

الدكتور الحاج نورحميم، الماجيستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المناقش الثاني

أحمد فراجي، الماجيستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠٧

المشرفة الأولى

دينا إندريئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي خير جاتيم ، وأمي صومه المحترمين والمحبوبين اللذين أحباني بإخلاص وأغمراني بالسعادة

(وَاخفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمهُمَا كَمَا رَبَّيَانِيْ صَغِيرًا)

(الإسراء: الآية ٢٣)

سيرة ذاتية

اسم الباحث : جارا كريم

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٨١

مكان وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٨ يونيه ١٩٩٦

اسم الوالد : خير جاتيم

اسم الوالدة : صومه

السلم التعليمي :

١. مدرسة الإبتدائية كأبن رأتو، جيرواس (٢٠٠٣ – ٢٠٠٨ م)

٢. مدرسة المتوسطة الإسلامية جيرواس (٢٠٠٨ – ٢٠١١ م)

٣. مدرسة الرحمة الثانوية الإسلامية سيرانج (٢٠١١ – ٢٠١٥ م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن, كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٥ – ٢٠٢٠ م)

شعار

*سكوت إلى وكيع سوء حفظي * فأرشدني إلى ترك المعاصي*

*وأخبرني بأنّ العلم نور * ونور الله لايهدى لعاصي*

(روائع الشعر الإمام الشافعي رحمه الله)

شكر وتقدير

الحمدلله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد ص.م وعلى اله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسرني ويشرفني في هذا المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدر إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين ، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكوميةبنتن.
٢. فضيلة الدكتور نانا جومهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكوميةبنتن.
٣. فضيلة دينا إندريئنا، الماجستير، رئيسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المكرمة دينا إندريئنا، الماجستير، كالمشرفة الأولى وفضيلة المكرم علي معصوم، الماجستير، كالمشرف الثاني، الذاني أشرفاني ووحهاني في انتها هذا البحث.
٥. الأستاذ رحمة الله، الماجستير، رئيس المدرسة مرشدة الجنة المتوسطة الإسلامية فانديجلانج ، الذي أتاح لي فرصة لإجرا البحث في المدرسة.
٦. جميع أساتذي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الحكومية الإسلاميةبنتن.
٧. جميع الزملا والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلا لهم مني كل حبي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٣ يونيو ٢٠٢٢

الطالب/ جارا كريم

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١. خلفية البحث..... ١

٢. أسئلة البحث ٩

٣. أهداف ١٠

٤. فوائد البحث ١٠

٥. تنظيم البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

١. مفهوم طرق التدريس عند الخبراء

١. نوطواتموجو Notoatmodjo (١٩٨٣) ١٤

٢. إنجكوسوارا Engkoswara (١٩٨٨) ٢١

٣. سوبياكتو Subyakto (١٩٩٣)..... ٢٤

٤. البشير (١٩٩٥) ٣٠

٥. درجات .Daradjat et al (٢٠٠٤) ٣٢

٦. حميد وآخرون (٢٠٠٨)..... ٣٩

٧. براون Brown (٢٠٠٨) ٤٢
٨. طارق (٢٠١١) ٤٤

الباب الثالث

منهجية البحث

١. منهج البحث..... ٥٣
٢. مصدر البحث..... ٥٤
٣. طريقة جمع البيانات وأداتها ٥٥
٤. طريقة تحليل البيانات ٥٦

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ. محتويات كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحدثية لإمام زركشى و إمام شباني..... ٥٩
ب. تحليلات كتاب "دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة" من منظور المهارات اللغوية الأربع ٧٠
ج. مميزات وعيوب كتاب "دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لإمام زركشي و إمام شباني ٧٥

الباب الخامس

خاتمة

١. نتائج البحث ٧٧
٢. التوصيات والاقتراحات ٧٩
المراجع
الملاحق