

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. النتائج

بعد أن قامت الباحثة عن أثر استخدام أسلوب الصورة والصورة النقيّة ونسابا المتوسطة الإسلامية سيرانج بنتن فهذا المحصولة:

١. مستدلا إلى الملاحظة التي قامت بها الباحثة قبل استخدام الأسلوب الصورة والصورة أنّ الطلاب يشعر بالملل في التعلم اللغة العربية بحيث لا تزال مهارات الكلام لدى الطلاب باللغة العربية مفقودة. وايضا الاختبار القبلي في الفصل الثامن أن سيطرة مهارة الكلام التلاميذ في الفصل الثامن ضعيف بالدليل نتيجتهم بمعدلة ٥٧.

٢. ان استخدام أسلوب الصورة والصورة في الطريقة التي استخدمه الباحثة في عملية التعليمية في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقيّة ونسابا المتوسطة الإسلامية سيرانج بنتن ، وقومها مدرّس اللغة العربية تدلّ عل تعليم ناجح . وتفاعل الباحثة على الطلاب في الإختبار البعدي تدلّ على مهارة الكلام ناجح. وقيمتها ١٥٤٠ والمتوسطة ٧٧ لذلك

تستخدم أسلوب الصورة والصورة في التعليم هي الجيدة. وذلك التعليم الذي تستخدمها الباحثة مناسب بين النظرية والتطبيق.

٣. إنَّ أثر استخدام أسلوب الصورة والصورة (*picture and picture*) في

مهارة الكلام في الفصل الثامن بمدرسة الجوهرة النقيّة ونسابا المتوسطة

الإسلامية سيرانج بنتن، وكانت الدرجة في الإختبار القبلي والإختبار

البعدي مختلفة. وأما مجموع القيمة في الإختبار القبلي أو قبل استخدام

أسلوب الصورة والصورة (*picture and picture*) في مهارة الكلام

هو ١١٤٠ ومتوسطة ٥٧ ومجموع القيمة في الإختبار البعدي هو ١٥٤٠

ومتوسطة ٧٧. لقد وجد الباحثة النتائج المختلفة في الإختبارين أي في

الإختبار الأول قبل استخدام أسلوب الصورة والصورة (*picture and*

*picture*) والإختبار بعد استخدامه. وأما حصول تحليل البيانات فوجد

الباحثة نتيجة "ت" الحسائية أكبر من "ت" الجدولية بدرجة "ت"

الحسائية ٨،٧٢٠٦ و "ت" الجدولية ٢،٠٩٣. وهذا يدلّ على أنه

هناك أتراستخدام أسلوب الصورة والصورة (picture and picture) في

مهارة الكلام.

## ب. المقترحات

وبعد القيام بتحليل البيانات السابقة قدمت الباحثة الإقتراحات مما يلي:

١. لابد للطلاب في الفصل الثامن بمدرسة الجوهرة النقيّة ونسابا المتوسطة

الإسلامية سيرانج بنتن أن يدرّبوا على كلام اللغة العربية ويجهّدوا في

تعلم اللغة العربية خاصة مهارة الكلام

٢. تنبغى مدرسة اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة الجوهرة النقيّة

ونسابا المتوسطة الإسلامية سيرانج بنتن أن تستخدم الأسلوب المناسبة

في تدريس اللغة العربية خاصة في مهارة الكلام، وفي هذا الحال أن

أسلوب الصورة والصورة (picture and picture) تساعد الطلاب في

سيطرة مهارة الكلام.