

## الباب الخامس

### خاتمة

بناء على نتائج البحث من خلال الملاحظات والمقابلات والوثائق، أجرت الباحثة معالجة البيانات من خلال الوصف النوعي حول فعالية وسيلة الملصقات في تعليم المفردات بمدرسة الطيبان المتوسطة الإسلامية سيرانج، يمكن للباحثة استنتاج عدة أمور على النحو التالي:

#### أ. خلاصة البحث

1. أجري تعلم اللغة العربية للصف السابع على مايرام، رغم أنهم يعرفون اللغات الأ، ولكن لأن اعتادوا على استخدام المفردات في حياته اليومية، لذلك كان معروفًا بالمفردات اليومية.
2. عملية التعلم في الفصل بسلاسة وكانوا الطلاب ممتعين لأنهم متحمسون لأخذ الدرس كما طرحوا المزيد من الأسئلة وناقشوا وردوا على أسئلة الأصدقاء الآخرين، وتطلعوا أيضًا إلى وسيلة الملصقات الأخرى لاكتشاف مفردات جديدة لم يفعلوها تعرف لأنّ وسيلة التعليمية كانت بمثابة دعم في عنلية التعلم.
3. وسيلة التعليمية الملصقات مصنوعة من الصور والألوان لتسهيل فهم الطلاب للمفردات الجديدة المقدمة و باستخدام هذه وسيلة الملصقات كمقدمة إعلامية فأنها تجعل المعلمين والطلاب متحمسين لاستخدام وسيلة التعليمية الأخرى.

#### ب. الاقتراحات

- بعد أن قامت الباحثة عن فعالية وسيلة الملصقات في تعليم المفردات، فأقترح ما يلي:
1. لمدرسة اللغة العربية: استخدام وسيلة الملصقات كمعيار لوسيلة التعليمية الجيدة ووفقًا لاحتياجات الطلاب، أحسن زيادة تنوع التدريس بوسيلة التعليمية الأخرى لأنها جيدة كدعم في عملية التعلم اختيار واستخدام وسيلة التعليمية الصحيحة وفقًا للمادة التي

سيتم تدريسها. الغرض من وسيلة الملصقات في هذا التعلم هو تقديم طريقة لتعليم الطلاب يمكنهم بسهولة رؤية وفهم محتويات الدروس التي تم تدريسها بسهولة.

1. للطلاب: مستوى الحماس في التعلم كان منضبطاً في طاعة القواعد المدرسة وتجعلو طلاباً متفوقون، وتجعل ولديكم وأساتيذكم فحورة ويهتمون بمرافق المدرسة المتوفرة بالفعل، وتجعل اللغة العربية لغتكم الثانية بعد اللغة الاندونيسية لأن اللغة العربية هي اللغة القرأن.

## المراجع

ثناء هاشم محمد، موقات البحث النوعي في مجال أصول التربية من وجهة نظرة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية وسبل تغلب عليها، (المجلد الرابع عشر-الجزء الثاني، 2020) 130 جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، كلية علوم الحساب والمعلومات (مهارة التدريس الفعال الموديول الثالث).

دوقان عبيدات، عبد الرحمن عدس، كايد عبد الحق، البحث العلمي مفهومة وأدواته وأساليبه، (جاكرتا: دار الفكر، 1983).

ذو الكفل، (المنار)، طريقة التدريس اللّغة العربيّة، (مجلة عملية محكمة للتربية و الدراسات الاسلامية، 2014).

رشدي أحمد طعيمة، مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (القاهرة: دارالفكر العربي) ص

عادل بن عبد الله العواضي، العلاقات العامة (النظري و التطبيقي)، الطباعة، الشركة الكويتية العربية الدعاية الإعلان و النشر، الكويت، 2004

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، الطبعة الأولى (الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، 1432 هـ).

عبد الرحمن ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، (دار الفكر، مجهول السنة).

كمال دشلي، منهجية البحث العلمي، (القاهرة: منشورات جامعة حماة، 1437)

كنزة قدراني، دور الملتصق في الترويج للثقافة الملحية دراسة (سيميائية لبعض ملتصقات مؤسستي دارالثقافة والمكتبة العمومية لمدينة أم البواقي)، (كلية العلوم الإجتماعية و الإنسانية، شهادة الماجستير، جامعة العربي بن مهدي، أم البواقي 2016-2017).

- لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، (دار المشرق: بيروت، 1986
- ماهر شعبان عبد الباري، تعليم المفردات اللغوية، (عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع 2010م).
- منذر سامح العتوم، مناهج التعليم (الابتداء وما فوق الابتداء)، (الرياض: دار الصميعي للنشر والتوزيع، 2006).
- شيخ مصطفى غلاييني، جامع الدروس اللغوية العربية (بيروت: 193 م).

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rieka Cipta, 2007.

Asnawir & basyaruddin usman. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.

Astuti, widi. *Berbagi Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab*. Jurnal komunikasi dan Pendidikan Islam, vol.V, No.2. Desember, 2016.

Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.

Burhan Bungin, Metodologi Penelitian Kualitatif (Aktualisasi ke arah Ragam Varian Kontemporer), (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001), 77

Dian, Ajo Yusandika, Istihana, & Erni Susilawati. *Pengembangan Media Poster Sebagai Suplemen Mathematics Education*, vol I, No.3, September-November, 2018.

Handayani, Nur. *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Prestasi Belajar*, Jurnal An-Nuha Vol.I, No.2. Desember, 2018.

Syaiful Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: UIN Maliki Press, 2011.

Nuha, Ulin. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: DIVA press, 2012.

Pendidikan, Departemen dan Kebudayaan RI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1995.

Rosalina, Iga. *Efektivitas program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri*, jurnal efektivitas pemberdayaan masyarakat, vol.01 no.01 (februari 2012),.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rifai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011.

Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014.

Sugiyono. *Metode Penelitian kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2018.

Syaodih, Nana Sukmadinata. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT

Remaja Rosdakarya, 2011.

Umam, Chatibul dkk. *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Agama*.

Jakarta: Depag R.I., 1975.