

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبسها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١ أكتوبر ٢٠٢١ م



رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٥

## ملخص البحث

دسلا سري لستثاني، رقم التسجيل، ١٧١٢٢٠٠٧٥، موضوع البحث: " تحليل وسيلة

الملصقات في تعليم المفردات لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية سيرانج "

يهدف هذا البحث إلى معرفة تحليل وسيلة الملصقات في تعليم المفردات لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية سيرانج. واستخدام الباحثة وصفية نوعية. في البحث النوعي في البداية حيث تكون المشكلة غير واضحة ومحدودة. تكون أداة البحث هي الباحثة نفسها، باستخدام ٣ أساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والوثائق. والقيام علامة التدريس مع ٢٦ تلاميذ بصف السابع بمدرسة الطبيان الإسلامية المتوسطة الإسلامية سيرانج.

وحصلت نتائج هذه الدراسة إلى أن تأثير تحليل وسيلة الملصقات هو جعل الطلاب أكثر إهتماما و أسهل فهما وجعلهم متحمسين في تعلم المفردات ينظر من نتائج الملاحظات في الفصل وأيضا المقابلات المباشرة يكون هذه وسيلة الملصقات مناسبة لبدء توفير وسيلة التعليمية السهلة في الصف السابع بمدرسة الطبيان المتوسطة الإسلامية سيرانج.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداد الطالبة: ديلا سري لستثاني، رقم التسجيل:

١٧١٢٢٠٠٧٥ تحت الموضوع "تحليل وسيلة الملصقات في التعليم المفردات

لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية سيرانج"

هذا والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني

الحاج نور حميم ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٤

المشرفة الأولى

الدكتور الحاجة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

تحليل وسيلة الملصقات في التعليم المفردات لدى تلاميذ الصف السابع  
بمدرسة المتوسطة الإسلامية سيرانج

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في التربية

إعداد الطالبة

ديلا سري لستاني

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٥

تحت إشراف

المشرف الثاني

الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٤

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

بموافق

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندرننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور نانا جومهان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٢٠٠٠٠٣١٠٠١


## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة ديلا سري لستاني، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٥ تحت الموضوع "تحليل وسيلة الملصقات في تعليم المفردات لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة الطبيان المتوسطة الإسلامية سيرانج" وذلك اليوم الإثنين ١٣ ديسمبر ٢٠٢١ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بقسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية.

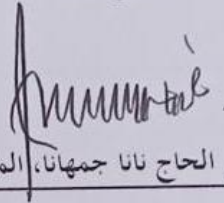
تحريراً في سيرانج ١٣ ديسمبر ٢٠٢١ م.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

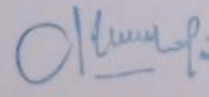
  
أدى إرما، الماجستير

رئيس اللجنة

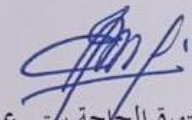
  
الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧١١.٩١٩٩٩.٣١.٠٠٢

## أعضاء الامتحان

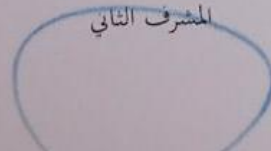
المتحنة الثانية

  
دينا إندرنتا، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٨٣.٥٢٤٢.٠٨.٣.٠١١


المتحنة الأولى

  
الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٨.٣.٢١٩٩٤.٣٢.٠٠٥

المشرف الثاني

  
الحاج نور حميم، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٣.١٠.١١٩٩٩.٣١.٠٠٤

المشرفة الأولى

  
الدكتورة الحاجة حنانة مطحار الطبراني  
رقم التوظيف: ١٩٦٢.١.٣٢.٠٠.٣٢.٠٠١

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لأبي وأمي المحترمين والمحبوبين وأختي وأخي  
الذين دعاني كل يوم حتى أنجح في إنتهاء وجميع عاعلي الذين  
شجعوني على إتمام هذا البحث.

## الشعار

كن مع الله فإن لم تكن مع الله فكن مع من مع الله فإنه يصيلك إلى الله

“Hendaklah engkau selalu bersama Allah, jika tidak mampu berusahalah selalu bersama orang yang dekat dengan Allah, karena sesungguhnya orang itulah yang akan menghubungkanmu dengan Allah”

(HR. Abu Daud)

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ديلا سري لستثاني

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٧٥

محل وتاريخ الميلاد : لبك، ١٣ ديسمبر ١٩٩٨

اسم الوالد : لومري

اسم الوالدة : ايرنه

السلم التعليمي : -

١. المدرسة "كسيك" الابتدائية الحكومية (٢٠٠٤ - ٢٠١٠ م)

٢. المدرسة "دارالأزهر" المتوسطة الإسلامية (٢٠١١ - ٢٠١٣ م)

٣. المدرسة "دارالأزهر" الثانوية الإسلامية (٢٠١٤ - ٢٠١٦ م)

٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٧ - ٢٠٢١ م)



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد

خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعده، فيسرفني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم

بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرمة الأستاذة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية

التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيدة المكرمة الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.

٥. السيد المكرم نور حميم، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع أستاذي وأستاذاتي قسم تعليم اللغة بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

جميع الأصدقائي خصوصا لولن سبتيا رحمة، وراتو ندي خير النساء، وإيتاء خير النساء، ريمى نور

غستياني، فخرة شفيقة إسكندر ، ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

٧. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع قريب مجيب

الدعوات.

سيرانج، ۱ اکتوبر ۲۰۲۱  
الطالبه،

ديلا سري لستاني

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية الحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٥
- ج. أهداف لبحث ..... ٥
- د. فوائد البحث ..... ٦
- هـ. أساس التفكير ..... ٧
- و. تنظيم البحث ..... ٩

### الباب الثاني

#### الإطار النظري للبحث

- أ. التحليل
١. مفهوم التحليل ..... ١١
- ب. وسائل الإعلام
١. مفهوم وسائل الإعلام ..... ١٢
٢. أنواع وسائل الإعلام ..... ١٤
- ج. الملصقات
١. مفهوم الملصقات ..... ٢٠
٢. خصائص الملصق ..... ٢١
- د. المفردات

- ٢٣ ..... ١. تعريف المفردات
- ٢٥ ..... ٢. أهداف تعليم المفردات
- ٢٦ ..... ٣. أساليب شرح المفردات
- ٢٧ ..... ٤. أنواع المفردات

## الباب الثالث

### منهج البحث

- ٣١ ..... ١. موقع البحث وموعده
- ٣١ ..... ٢. مجتمعة الحث وعينته
- ٣٢ ..... ٣. منهج البحث
- ٣٤ ..... ٤. أساليب جمع البيانات
- ٣٦ ..... ٥. اساليب تحليل البيانات

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

- ٣٩ ..... ١. الواقع من مدرسة الطبيان المتوسطة الاسلامية سيرانج
- ٤١ ..... ٢. الواقع عن فعالية وسيلة الملصقات في تعليم المفردات

## الباب الرابع

### خاتمة

- ٥١ ..... ١. نتائج البحث
- ٥٢ ..... ٢. المقترحات