

المراجع

البيجوري، إبراهيم. شرح العمريطي فتح رب البرية. سورابايا: دار الجواهر.

الغلاييني، مصطفى. (٢٠٠٥). جامع الدرس العربية. المجلد الأول. بيروت: دار

الكتب العلمية.

الرحمن، عبد بن إبراهيم الفوزان. (١٤٣١هـ). إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير

الناطقين بها. العربية للجميع.

الدين، إيمان و رحمة العيوني، يويون. (٢٠١٢). "استخدام استراتيجية فرق التحصيل

الطلابية (STAD) لترقية سيطرة التلاميذ على القواعد في النحو الواضح"

الإتحة: مجلة العلوم العربية والتعليم. المجلد، ١١. رقم، ٢.

حلمية، عفيف. (٢٠٢٠). تعليم المهارة القراءة للناطقين بغيرها. المجلد السامن.

التدريس: العدد الأول.

تيرلي، جويس. (٢٠١٠). المهارت القراءة السريعة. المملكة العربية السعودية: دار

المعرفة للتنمية البشرية الرياضية.

زيني دحلان، أحمد. شرح مختصر جدا على متن الأجرومية. الحرمين: بدون سنة.

نعمة، فؤاد. ملخص قواعد اللغة العربية. بيروت: دار الثقافة الإسلامي.

سعيد، أبو. (٢٠١٩). مشكلة تعلم النحو باستخدام كتاب الأجرومية جوان من

الدرجة الأولى مدرسة داخلية إسلامية دار الأبرار واتوماس بوروكيتو. طبقات

برنامج ستراتا. بوروكيتو.

Ahmadi dan Mustika Ilmiani, Aulia. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*. Yogyakarta: Ruas Media.

Angranti, Wiwik. (2016). "Problematika Kesulitan Belajar Siswa". Jurnal Gerbang Etam Vol. X. No.1.

Bula, Amir. (2018). "Problematika Pembelajaran Idafah". Jurnal Ar-Raniry. Vol. VIII. No. 2.

Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT: Rineka Cipta.

Diakses pada tanggal 19 Novemver 2021. <https://www.zonareferensi.com>.

Djamaludin, Ahdar dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. ParePare: Kaaffah Learning Center.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. (2014). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Dodi, Limas. (2013). "*Metode Pengajaran Nahwu Shorof*". Jurnal Tafaqquh. Vol.1, No.1, (Mei: 2013).
- Febrianingsih, Dian. (2021). "*Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab*". Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam. Vol. 2. No.2.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hastuti, Sri dan Neviyarni. (2021). *Teori Belajar Bahasa*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. III No. 1. (April, 2021).
- Hermawan, Acep. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, Dani dan Sandi. (2019). "*Pemanfaatan Hasil Analisis Novel Seruni Sebagai Bahan Ajar Sastra*". Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya. Vol. 12. No. 1. (April: 2019).
- Hidayat, Nandang Sarip. (2012). "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab", *Jurnal Pemikiran Islam*", Vol. XXXVII, No. 1.
- Indriana, Dina. (2020). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Serang: Media Madani.
- Jafar Shodiq, Muhamad. (2018). "*Metode Pembelajaran Bahasa Arab Aktif-Inovatif*". Jurnal al-Mahara. Vol. 4, No. 1, (Juni, 2018).
- Junaidi, Achmad. (2015). "*Analisis Program Siaran Berita Berjaringan*". eJournal Ilmu Komunikasi. Vol. III. No. 2. (Mei: 2015).

Komariah, Aan dan Satori, Djam'an. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Kusumastuti, Adhi dan Mustamil Khoiron, Ahmad. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*, Semarang: Sukarno Pressindo.

Mawaddah, Siti Lum'atul. (2022). "*Problematika Pembelajaran Nahwu Menggunakan Metode Klasik Arab Pegon di Era Modern*". Maharaat Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. IV, No. 2, (April: 2022).

Magdalena, Ina. (2020). "*Analisis Bahan Ajar*". Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol. 2. No. 2. (Juli: 2020).

Mauludiyah, Lailatul. (2020) "*Oral Reading Fluence (ORF) Untukmeningkatkan Kemampuan Membaca Teks Bahaasa Arab*". LISANIA: Journal Of Arabic Education and Literature. Vol.4. No.2.

Moleong, Lexy J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Rosdakarya.

Muktia, Rizki. (2016). "*Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*". Jurnal Resinologi. Vol. 1. No. 1. (April: 2016).

Prastowo, Dwi dan Juliaty, Rifka. (2008). *Analisis Laporan Keuangan Konsep dan Aplikasi Edisi Kedua*. Yogyakarta: UPP STIM YKP.

Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.

Riadi, Ahkmad. 2018). "*Pembelajaran PAI pada Siswa Tunagrahita*" Jurnal Azkiya. Vol. I, No. 2, (Juli, 2018).

- Rohman, Fathur. (2014). "Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab", *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol. 1, No. 1.
- Saepudin. (2012). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab*. Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Septiani, Yuni. (2020). "Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik". *Jurnal Teknologi dan Open Souch*. Vol. III. No. 1. (Juni: 2020).
- Sequeira. (2018). "Introduction To Concepts Of Teaching and Learning". *Jurnal Social Science Research Network SSRN*. (July 01 2018).
- Setiawan. (18 November 2022). *Kesulitan Siswa Belajar Nahwu*. Interview by Khoeirul Annam. Serang: di lingkungan Madrasah Darul Irfan.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Simbolon, Naeklan (2019). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Online*
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suwartono. (2008). *Sukses Belajar Bahasa Asing*. Semarang: Mimbar.
- Syahrudin. (25 November 2022). *Proses Pembelajaran dan Problematika Pembelajaran Nahwu Menggunakan Kitab Matan Al-Ajurumiyyah*. Interview by Khoeirul Annam. Serang: di kantor Madrasah Aliyah Darul Irfan.

Wahab Rosyidi, Abd dan Ni'mah, Mamluatul. (2011). *Memahami konsep dasar pembelajaran bahasa arab*. Malang: UIN-Maliki-Press.

Wahida, Besse. (2017). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Al-Astar. Vol. VII. No. 1.

Wahyuning Sari, Ana (2017). "*Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu Pada Siswa Kelas VIII Mts Al-Irsyad Gajah Demak*". Journal of Arabic Learning and Teaching. Vol. VI. No. 1.

Wardani. (2020). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Edisi I. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Yusraini dan Musli. (2017). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jambi: PUSAKA.