

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قام بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢ يونيو ٢٠٢٢



خير الانام

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٦

ملخص البحث

خير الأنام، ١٧١٢٢٠٠٧٦، تحليل مشكلات التلاميذ في تعلم النحو باستخدام الكتاب متن الأجروميّة، بحث تحليلي في الفصل العاشر مدرسة الثانوية دار العرفان بانانكانغان سيرانج.

الغرض من هذه البحث هو تحليل مشكلات تعلم النحو التي تركز على استخدام الكتاب الأجروميّة لطلاب الصف العاشر مدرسة الثانوية دار العرفان بانانكانغان سيرانج. ولجمع البيانات، أي عن طريق إجراء الملاحظات، والمقابلات على مراحل، والتوثيق. هذا البحث هو بحث نوعي يتم تحليل بياناته عن طريق التحليل الوصفي. وتشير نتائج البحث إلى أن عملية تعلم النحو استخدمت كتاب متن الأجروميّة باستخدام طريقة المحاضرة وطريقة الإستقرائية وطريقة بالانغان وطريقة الوديعة كمواضع تقييم. ونتائج البحث إلى أن المشكلات التعلم النحو التي يعاني منها طلاب مدرسة الثانوية دار العرفان بانانكانغان سيرانج في استخدام كتاب الأجروميّة كمرجع يمكن تصنيفها إلى عاملين، وهما: عوامل الداخلية مثل نقص تحفيز الطلاب، ونقص معرفة الطلاب بالمفردات، والطلاب ليسوا مهرة في القراءة، ويجد الطلاب صعوبة في التركيز أثناء عملية التدريس والتعلم، لذلك يعتقد الطلاب أن اللغة العربية هي درس صعب ولا يخرج الطلاب من المعهد أو المدرسة الداخلية الإسلامية. عوامل الخارجية في شكل البيئة التعليمية، ورتيبة، والمرافق والبنية التحتية غير الملائمة، واللغة الأم، ونقص دعم الوالدين لتعلم اللغة العربية. جهود المعلم في إنشاء تعليم ممتع ورعاية للطلاب الذين يجدون مشكلات في تعلم النحو أو القواعد واستكمال المرافق والبنية التحتية غير موجودة.

الكلمات المفتاحية: التحليل، مشكلات التعلم، النحو

Abstract

Khoeirul Annam, 191220076, Analysis of Student Problems in Nahwu Learning, Analysis in Class 10 MA Darul Irfan Panancangan-Serang.

The purpose of this study is to analysis the problems of learning nahwu which are focused on using the al-ajurumiyyah book for students of grade 10th MA Darul Irfan Panancangan Serang. And for data collection, namely by conducting observations, interviews in stages, documentation. This research is a qualitative research whose data analysis is carried out with by descriptive analysis. And the results showed that the arabic gramatical learning process used the book of matan al-ajurumiyyah, using the lecture method, discussion method, balagan method, and deposit method, as evaluation material. And the results of the study indicate that the problems of learning nahwu experienced by MA (Senior High School) Darul Irfan Panancangan Serang students in using the al-ajurumiyyah book as a reference can be classified into two factors, namely: internal factors such as less motivation of student, less knowledge of student about vocabularies, students are have not skilled in reading, students have difficulty to concentrate during the teaching and learning process, so students think that Arabic is a difficult lesson and students are not from boarding schools. External factors in the form of the educational environment, monotony, inadequate facilities and infrastructure, mother tongue and less of parental support for learning Arabic. The teacher's efforts in creating teaching that are fun and caring for students who have difficulty in learning nahwu or arabic grammatical and complete facilities and infrastructure that do not yet exist.

Keywords: Analysis, learning problems, nahwu (Arabic Gramatical)

Abstrak

Khoeirul Annam, 19920076, Analisis Problematika Siswa dalam Pembelajaran Nahwu, Analisis di kelas 10 MA Darul Irfan Panancangan-Serang.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisa problematika pembelajaran nahwu yang difokuskan menggunakan kitab al-ajurumiyyah untuk siswa-siswi kelas 10 MA Darul Irfan Panancangan Serang. Dan untuk pengumpulan data yaitu dengan melakukan observasi, wawancara secara bertahap, dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang Analisis datanya dilakukan dengan analisis deskriptif. Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran nahwu menggunakan kitab matan al-ajurumiyyah, memakai metode ceramah, metode diskusi, metode balagan, dan metode setoran, sebagai bahan evaluasi. Dan problematika pembelajaran nahwu yang dialami oleh siswa-siswi MA Darul Irfan Panancangan Serang dalam menggunakan kitab al-jurumiyyah sebagai rujukan dapat digolongkan menjadi dua faktor, yaitu: faktor internal seperti kurangnya motivasi siswa, kurangnya pengetahuan siswa tentang kosakata, siswa tidak terampil membaca, siswa sulit konsentrasi pada saat proses belajar mengajar, sehingga siswa berpikir bahwa bahasa arab merupakan pelajaran yang sulit dan siswa bukan keluaran dari pondok pesantren. Faktor eksternal yang berupa lingkungan pendidikan, monoton, sarana dan prasarana yang kurang memadai, bahasa ibu dan kurangnya dukungan orang tua untuk belajar bahasa Arab. Upaya guru dalam menciptakan pengajaran yang menyenangkan dan peduli kepada siswa yang kesulitan dalam pembelajaran nahwu atau tata bahasa serta melengkapi sarana dan prasarana yang belum ada.

Kata kunci: Analisis, problematika pembelajaran, nahwu (Tata Bahasa)

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداد الطالب: خير الأنام رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٦،
وموضوعه: تحليل مشكلات التلاميذ في تعلم النحو باستخدام الكتاب متن الأجرومية (بحث
تحليلي في الصف العاشر بمدرسة دار العرفان الثانوية الإسلامية جيفوجوك سيرانج)
والذي شرف لإشراف عليه، هذا البحث تم كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني



الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

تحليل مشكلات التلاميذ في تعلم النحو باستخدام الكتاب متن الأجرومية
(بحث تحليلي في الصف العاشر بمدرسة دار العرفان الثانوية الإسلامية جيفوجوك سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالب:

خير الأنام

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٦

تحت إشراف

المشرف الثاني

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب خير الأنام، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٦ وموضوعه: "تحليل مشكلات التلاميذ في تعلم النحو باستخدام الكتاب متن الأجروميّة (بحث تحليلي في الصف العاشر بمدرسة دار العرفان الثانوية الإسلامية جيفوجوك سيرانج)" وذلك يوم الأربعاء ٨ يونيو ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنغن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية. تقريراً في سيرانج، ٨ يونيو ٢٠٢٢ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة


عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيس اللجنة


الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢


أعضاء اللجنة

المناقش الثاني


الحاج عرفان سالم، الماجستير


رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

المناقشة الأولى


الدكتورة سuci عاشة، الماجستير


رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الثاني


الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الأولى


الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي عبد المحيي وأمي سوميدة اللذين
رباني تربية حسنة ولا يتعبان دعاني كل يوم وليلة وأخي صغير
محبوب و أختي صغيرة اللهم اغفرلها...الخ وجميع أسرتي
وأستاذي في معهد السلفية مفتاح الصلوات وجميع أستاذي
وأستاذتي في معهد أخرى المحترمين والمحبوبين حتى أنجح
في انتهاء الدارسي الجامعي الأولى، اللهم اغفرلي ولوالدي
ولجميع المسلمين والمسلمات وارحمهما كما ربّاني صغيرا
أمين. وأصحابي الذين يتعونون في عملية التعليمية، اللهم انفعنا
بما علّمنا وعلمنا ما ينفعنا وزدنا علما نافعا يارب العالمين.

شعار

"النحو في علم اللغة كالأرز في الطعام"

"Nahwu dalam ilmu bahasa arab seperti nasi saat makan"

قال شرف الدين يحيى العمريط:

"لا تَرْمُ عِلْمًا وَتَتْرُكُ التَّعَبَ"

*"Jangan berharap mendapatkan ilmu, jika tidak ingin
mendapatkan kesusahpayahan"*

(كما قال في نظم الأجرومية)

سيرة ذاتية

البيانات الشخصية

اسم الباحث : خير الأنام
رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٧٦
محل وتاريخ الميلاد : إندرامايو ٢٩ مارت ١٩٩٩
اسم الأب : عبد المحيي
اسم الأم : سوميدة
رقم الهاتف : ٠٨٣٨١٥٢٤٥٨٩٩
البريد الالكتروني : kaka.anam٠٠@gmail.com
تاريخ التعليم :

١. روضة الأطفال الرحمن جرومودي تانجيرانج (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ م)
٢. المدرسة سنتول جايا ١ الابتدائية الحكومية تانجيرانج (٢٠٠٥ - ٢٠١١ م)
٣. المدرسة نور الفلاح المتوسطة كوتابومي تانجيرانج (٢٠١١ - ٢٠١٤ م)
٤. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكوميّة ٢٤ تانجيرانج (٢٠١٤ - ٢٠١٧ م)
٥. كلية التربية والتدريس بقسم تعليم اللغة العربية جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٧ - ٢٠٢٢ م)

شكر وتقدير

الحمد لله حمدا نستفتح به الخيرات، والنصرة على تحصيل النفحات،
والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد البريات (أما بعد). يشكر الله الباحث
على ما أعطى الله عليها من الهداية والعناية والنعم باتمام هذا البحث، ويشرفني
في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام
هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير
جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهان، الماجستير، عميد كلية التربية
والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الكرامة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية
التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية
بنتن.
٤. فضيلة الكرامة الدكتورة يويون رحمة العيوني، الماجستير، كالمشرف الأول
وفضيلة الكرام نورحميم، الماجستير، كالمشرف الثاني، اللذاني
أشرفاني وساعداني في انتهاء هذا البحث.

٥. جميع أساتذتي وأساتذتي بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم،
جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٦. الأستاذ محمد حسن، الماجستير، مدير مدرسة دار العرفان الثانوية
الإسلامية جيفوجوك سيرانج بنتن.
٧. الأستاذ شهرالدين، مدرس اللغة العربية بمدرسة دار العرفان الثانوية
الإسلامية جيفوجوك سيرانج الذين ساعدوا في البحث خاصة في الصف
العاشر.
٨. كياهي افندي الفقه، مدرس في معهد التربية الإسلامية السلفية مفتاح
الصلوات سيرانج بنتن.
٩. جميع الزملاء والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء
لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع
مجيب.

تاخيرانج، ٢ يونيو ٢٠٢٢

خير الانام

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٦

محتويات البحث

أ.....	إقرار
ب.....	ملخص البحث
هـ.....	موافقة المشرف
و.....	تصديق المشرف بموافقة
ز.....	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح.....	الإهداء
ط.....	شعار
ي.....	سيرة ذاتية
ك.....	شكر وتقدير

الباب الأول

مقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. أسئلة البحث
ج.....	ج. أهداف البحث
د.....	د. فوائده البحث
هـ.....	هـ. أساس التفكير
و.....	و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. مفهوم تحليل مشكلات الطلاب ١٦
١. مفهوم التحليل ١٦
٢. مفهوم مشكلات الطلاب ١٩
٣. العوامل المؤثرة على التعلم ٢٢
- ب. مفهوم تعلم النحو وأهدافها ٢٣
١. مفهوم التعلم ٢٣
٢. مفهوم النحو ٢٦
٣. أهداف تعليم النحو ٢٨
٤. أهمية تعليم النحو ٣١

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث و مواعده ٣٢
- ب. مجتمع البحث وعينته ٣٢
١. مصادر البيانات الأولية ٣٣
٢. مصادر البيانات الثانوية ٣٤

ج. طريقة البحث	٣٤
د. أساليب جمع البيانات	٣٧
١. الملاحظة	٣٧
٢. المقابلة	٣٨
٣. الوثائق	٣٨
هـ. أساليب تحليل البيانات	٣٩
١. تقليل البيانات	٣٩
٢. عرض البيانات	٤٠
٣. سحب العقدة	٤١

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. عملية تنفيذ تعلم النحو باستخدام الكتاب متن الأجروميّة	٤٤
١. عملية تنفيذ تعلم في الفصل	٤٤
٢. صورة جانبية مدرسة الثانوية دار العرفان	٤٥

ب. مشكلات الطلاب في تعلم النحو باستخدام متن الأجروميّة وحلولها . ٤٧

١ منابع البيانات من الطلاب.....٤٧

٢ منابع البيانات المستجيبين الطلاب ٥٢

٣ منابع البيانات من معلم اللغة العربية..... ٥٤

٤ منابع البيانات من رئيس المدرسة..... ٥٥

٥ عوامل مرافق وبنية تحتية غير كافية..... ٥٨

٦ عوامل دعم الوالدين في دروس اللغة ٥٨

٧ اللغة الأم والعوامل البيئية..... ٥٩

٨ والحلول مشكلات تعلم النحو..... ٥٩

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٦١

ب. المقترحات ٦٢

المراجع

الملاحق