

المراجع

إبراهيم البيومي غانم. (٢٠٠٧). مناهج البحث وأصول التحليل في العلوم الاجتماعية. القهر : مكتبة الشوق الدولية.

إبراهيم محمد علي حراحشة (٢٠٠٧). المهارات القرائية و طرف تدريسها بين النظرية والتطبيق. عمان: دار الخزامي.

أبو السعود سلامة أبو السعود. (٢٠٠٤) المنجد في التعبير. كفر الشيخ: دار العلم والإيمان.

أحمد فؤاد علينا, المهارات اللغة ما هيها وطرائق تنميتها, (دار المسلم: الطبعة الرابعة, بدون السنة)

حدار الظاهر حسين. (٢٠١١). تعليم اللغة العربية لغير الناطقين في ضوء المناهج الحديثة. الهرام : دار العالمية للنشر والتوزيع.

دكتور رشدي أحمد طعيمة. (١٤١٠). تعليم العربية لغير الناطقين بها. مصر: جامعة المنصورة.

ذوقان عبيدات. (١٩٨٠) منهج البحث العلمي. النشر: دار الفكر للنشر والتوزيع.

طعيمة، رشد أحمد. (١٩٨٩). المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: مطابع جامعة أم القرى.

عبد الرحمن (١٤٣٢). إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطق بها. الرياض: العربية بجميع.

عبد الرحمن بن إبراهيم الفنون.(٢٠١٠). إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: فهرسة مكتبة الملكفهد الوطنية أثناء النشر.

علي سعد جاب الله. (٢٠١١). تعليم القراءة والكتابة أسسه وإجراءاته التربوية، الطبعة الأولى. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

فخر الدين عامر. (١٤٢٠)، طريقة التدريس الخاصة باللغة العربية و التربية الإسلامية. القاهرة: عبد الخالق, تروت.

القرآن الكريم.

لويس معلوف(٢٠٠٨) المنجة في اللغة ولأعلاء. بيروت: دار المشرق.

محسن علي عطية(٢٠٠٦) الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية. المنارة : دار للنشر والتوزيع.

محسن علي عطية. (٢٠٠٧) مهارات الاتصال اللغوي و تعليمها. عمان: دار المناهج.

محمد رجب فضل الله. (٢٠٠٣). الاتجاهات التربوية المعاصرة في تدريس اللغة العربية. القاهرة: عالم الكتب.

محمد عبد القادر أحمد. (١٩٧٩). طرق تعليم اللغة العربية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية. الطبعة الأولى

مراد علي عيسى سعد.(٢٠٠٦).الضعف في القراءة وأساليب التعليم. الإسكندرية: دار الوفاء.

مرشدة. (٢٠١٥). تأثير سيطرة المفردة على مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن
بمدرسة الثانوية الحكومية الأولى فالمبانج. فالمبانج:مجلة تقدير السنة
الأولى، العدد الثاني.

الملاحظة في الصف الثامن بمدرسة دار الفقه المتوسطة الإسلامية كوفو سيرانج،
١٥-١٧ مارس ٢٠٢١.

Aan Komariah, Djam'an Satori.(2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
Bandung: Alfabeta.

Acep Hermawan.(2011). "*Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*".
Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Albert J. Harris and Edward R. Sipay. (1968). *How to Increase Reading
Ability*. New York: David McKay Company Inc.

Chamidiyah. (2015). *Pembelajaran Melalui Brain Based Learning Dalam
Pendidikan Anak Usia Dini*. Edukasi:Jurnal Penelitian Pendidikan
Islam. Vol 10. No 2. (Agustus 2015).

Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT: Rineka Cipta. Cet,5.

Departemen Agama.(2005). *Wawasan Tugas Guru dan Tenaga
Kependidikan*, t.tp., Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.

David williams. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (yang ditulis oleh
Lexy Moleong.)

Departemen Agama RI. (2015). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung:
Syamil Al-Qur'an.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1990). "*Kamus Besar Bahasa
Indonesia*". Jakarta:Balai Pustaka. (Online). Diakses pada tanggal 07
Oktober 2021

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.(2003). *Kurikulum Sastra
Indonesia Respons Dan Analisis*. Jakarta:Balai Pustaka.

Departemen Pendidikan Nasional.(2005). "*Kamus Besar Bahasa
Indonesia*". Jakarta: Balai Pustaka. Edisi III.

Desmita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung:PT Remaja
Rosdakarya.

- Dina Indriana dan Sutini. (Januari-Juni 2018). *أثر استخدام وسيلة القصة المتقاطعة في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة*. Al-ittijah: أثر استخدام وسيلة القصة المتقاطعة. Vol 10. No 1.
- Dwi Prastowo dan Rifka Juliaty. (2008). *Analisis Laporan Keuangan Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN. Edisi II.
- Hamid Darmadi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hasbullah.(2010) *Otonomi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali Press.
- Henri Guntur Tarigan. (2009). *Pengajaran Remedi Bahasa*. Bandung :Angkasa.
- <http://ardictionary.com/kesulitan/4800> Diakses pada tanggal 19 Oktober 2021
- <https://id.m.wiktionary.org/wiki/kesulitan>
- <https://www.zonareferensi.com/pengertian-analisis-menurut-para-ahli-dan-secara-umum/> . Diakses pada tanggal 07 Oktober 2021
- Ibnu Thohir. (2018). "*Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab*".(Online). diakses pada tanggal 17-Agustus-2021.
- Jo Ann Aebersold and Mary Lee Field. (1997). *From Reader To Reading Teacher: Issues and Strategies For Second Language Classroom*. New York: Cambridge University Press.
- Lailatul Mauludiyah.(2020) "*Oral Reading Fluence (ORF) Untukmeningkatkan Kemampuan Membaca Teks Bahaasa Arab*". LISANIA: Journal Of Arabic Education and Literature. Vol.4. No.2.diakses pada tanggal 11-september-2021
- Lexy J. Moleong. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Rosdakarya.
- Luxemburg. (1984). *Pengantar Ilmu Sastrsa*. (Terjemahan Dick Hartoko). (Jakarta: Gramedia. Diakses pada tanggal 27-Oktober-2021
- Mahmud Dimiyati. *Psikologi Suatu Pengantar*. Yogyakarta: BPF.
- Mardiyah,U.A.(2007) "*Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Mengajar*". Skripsi Sarjana Pada FPBS UPI. Bandung. Online).
- Marriane Celce-Murcia.(1991) *Teaching English as Second or Foreign Language*. Boton: Heinle and Heinle.
- Michael Beaney. {2012}. "*Analysis*". *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Summer. Diakses pada tanggal 06 Oktober 2021.

- Michael Stubbs. (1983). *Discourse Analysis: The Sociolinguistic Analysis Of Natural Language*. Chicago: The University Of Chicago Press,
- Mochamad Mu'izzudin.(2016). "*Implementasi Metode Sorogan Dan Bandungan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pesantren Nurul Hidayah Kasemen*". Serang. (Online)
- Mochamad Mu'izzudin. (2014). "*Analisis Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Di MA Di Tinjau Dari Kesulitan Belajar Siswa Dalam Aspek Konten Dan Psikologi*".(Online) Serang. diakses pada tanggal 11-september-2021.
- Muhibbin Syah,(2003) "*Pskoloogi Belajar*". Jakarta: Rajawali Press.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar Dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Nababan, P.W.J. (1987). *Ilmu Pragmatik*, Jakarta:Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nini Subini dkk. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Nord Christiane. (1992) *Text Analysis In Intrastion*. Vol:76, No:2. Diakses pada tanggal 27-Oktober-2021.
- Nuha Unin.(2012) . "*Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*",Diva Press: Jogjakarta. Cetakan Pertama.
- Nurbaiti. (2015). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Nitro PDF Professional. Vol:9. No:4. Diakses pada tanggal 2-Desember-2021.
- Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas. (2006). Bandung: Permana.
- Sabri, M. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Saniatu Nisail Jannah. (Januari 2018). *Sarana dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Manper: Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol 10. No 2.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Renika Cipta.
- Somadyono, S. (2011). "*Strategi dan teknik pembelajaran membaca*". Yogyakarta: graha ilmu.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiono. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiono. (2014). *Metodologi Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (1993). *Managemen Penelitian*. Jakarta : Pt Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutarjo, J. (2009). “*Paradigma penguasaan membaca dalam bahasa arab lulusan PBA*”. {online}.
- Syah Muhibbin.(2006) *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2014). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Wardani dkk. (2020). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. Edisi I.