

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٩ ديسمبر ٢٠٢١ م



إس سوسيلواتي

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٤٤

ملخص البحث ملخص البحث

تحليل عوامل مشكلات الطلاب في تعلم اللغة العربية

(بحث تحليلي في الصف الثامن بمدرسة دار الفقه المتوسطة الإسلامية سيرانج).

اسم الباحثة : إس سوسيلواتي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٤٤

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد عوامل مشكلات الطلاب في تعلم اللغة العربية ومحاولات المعلم للتغلبها.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج بحث وصفي ذو منهج نوعي. الغرض من استخدام هذه الطريقة هو وصف مشاكل طلاب الصف الثامن بمدرسة دار الفقه المتوسطة الإسلامية سيرانج في تعلم اللغة العربية. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والاختبارات الشفوية ودراسات التوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن العوامل التي تسبب مشكلات في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن طلاب دار الفقه المتوسطة الإسلامية سيرانج يمكن تصنيفها إلى عاملين، وهما: العوامل الداخلية، مثل عدم تحفيز الطالب، والعوامل الداخلية. قلة معرفة الطلاب بالمفردات والعوامل الموجودة في الطلاب أنفسهم، مثل الطلاب لا يحبون اللغة العربية، والطلاب ليسوا ماهرين في القراءة والكتابة، ويجد الطلاب صعوبة في التركيز أثناء عملية التدريس والتعلم، ويفكر الطلاب في اللغة العربية الدروس صعبة، والطلاب لا يتقنون الحروف الهجائية، وبعض الطلاب لم يتركوا المدرسة الابتدائية. تشمل العوامل الخارجية البيئة غير الداعمة، والمواد التعليمية غير الجذابة، والمرافق والبنية التحتية غير الملائمة، واللغة الأم والعوامل البيئية، ونقص دعم الوالدين لتعلم اللغة العربية. الجهود التي يبذلها المعلم في خلق تعليم ممتع، والاهتمام بالطلاب الذين لا يقرؤون النصوص العربية، واستكمال مرافقهم وبنيتهم التحتية التي لم توجد بعد.

الكلمات المفتاحية: عامل المشكلة، تعلم، اللغة العربية.

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENT PROBLEMS FACTORS IN ARABIC LEARNING

(Analytical Research on Class VIII Students at MTs Daar El Fiqh Serang).

Researcher Name : Iis Susilwati

NIM : 171220044

This study aims to determine the factors of students' problems in learning Arabic and the teacher's efforts to overcome them.

The method used in this research is descriptive research method with a qualitative approach. The purpose of using this method is to describe the problems of class VIII students at MTs Daar El Fiqh Serang in learning Arabic. The data collection techniques used were observation, interviews, oral tests and documentation studies.

The results of this study indicate that the factors that cause problems in learning Arabic in class VIII MTs Daar El Fiqh Serang can be categorized into two factors, namely: Internal factors, such as lack of student motivation, and internal factors. Lack of knowledge of students about vocabulary and factors within the students themselves, such as students do not like Arabic, students are not skilled at reading and writing, students are difficult to focus during the teaching and learning process. , students think in Arabic, the lessons are difficult, students do not master the hijaiyyah letters, and many of the students do not graduate from madrasah ibtidaiyah. External factors include an unsupportive environment, unattractive educational materials, inadequate facilities and infrastructure, mother tongue and environmental factors, and the lack of parental support for learning Arabic. And as for the teacher's efforts to overcome these problems, namely by creating a fun education, paying more attention to students who are not good at learning Arabic, and completing facilities and infrastructure that do not yet exist.

Keywords: problem factor, learning, Arabic.

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PERMASALAHAN MURID DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

(Penelitian Analisis Pada Siswa Kelas VIII MTs Daar El Fiqh Serang).

Nama Peneliti : Iis Susilwati

NIM : 171220044

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor permasalahan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab dan upaya guru untuk mengatasinya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Tujuan menggunakan metode ini adalah untuk mendeskripsikan permasalahan siswa kelas VIII MTs Daar El Fiqh Serang dalam pembelajaran Bahasa arab. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes lisan dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor penyebab permasalahan dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas VIII MTs Daar El Fiqh Serang dapat dikategorikan menjadi dua faktor, yaitu: Faktor internal, seperti kurangnya motivasi siswa, dan faktor internal. Kurangnya pengetahuan siswa tentang kosa kata dan faktor dalam diri siswa itu sendiri, seperti siswa tidak menyukai bahasa Arab, siswa tidak terampil membaca dan menulis, siswa sulit untuk fokus selama proses belajar mengajar. , siswa berpikir dalam bahasa Arab, pelajarannya sulit, siswa tidak menguasai huruf hijaiyyah, dan banyak siswa yang tidak lulus dari madrasah ibtidaiyah. Faktor eksternal antara lain lingkungan yang tidak mendukung, materi pendidikan yang tidak menarik, sarana dan prasarana yang kurang memadai, faktor bahasa ibu dan lingkungan, serta kurangnya dukungan orang tua untuk belajar bahasa Arab. Dan adapun upaya guru untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menciptakan pendidikan yang menyenangkan, lebih memperhatikan siswa yang kurang pandai dalam belajar bahasa arab, dan melengkapi sarana dan prasarana yang belum ada.

Kata kunci: faktor masalah, pembelajaran, bahasa Arab.

موافقة المشرف

إنّ هذا البحث للطالبة إيس سوسيلواتي، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٤٤،
وموضوعه: تحليل عوامل مشكلات الطلاب في تعلم اللغة العربية. (بحث تحليلي في
الصف الثامن بمدرسة دار الفقه المتوسطة الإسلامية سيرانج). قد تمت كتابتها وصالح
للمناقشة.
هذا، والله الهدى والتوفيق.

المشرفة الثانية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

تحليل عوامل مشكلات الطلاب في تعلم اللغة العربية
(بحث تحليلي في الصف الثامن بمدرسة دار الفقه المتوسطة الإسلامية سبرانج)

بحث

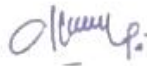
مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
اعداد الطالبة:

إيس سوسيلواتي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٤٤

تحت إشراف

المشرفة الثانية



دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٢٦١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة إيس سوسيلواتي، رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٤٤ وموضوعه: "تحليل عوامل مشكلات الطلاب في تعلم اللغة العربية (بحث تحليلي في الصف الثامن بمدرسة دارالفقه المتوسطة الإسلامية سيرانج)". أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ٣٠ مارس ٢٠٢٢ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

رئيسة اللجنة

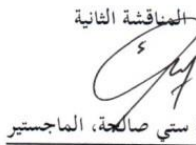


دينا إندريانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء اللجنة

المناقشة الثانية



الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المناقش الأول



الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية



دينا إندريانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

الإهداء

أهديت هذا البحث لأمي وأبي وأختي الصغير وأخي
الصغير وجميع عائلتي والمحبوبين الذين دعاني طول
اليوم والليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث.
اللهم السلامة والعافية في الدين والدنيا والآخرة.

شعار

مَنْ جَدَّ وَجَدًا! وَمَنْ صَبَرَ ظَفِرًا.

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, Maka ia akan berhasil!. Dan barang siapa yang bersabar, Maka ia akan beruntung”.

لَيْسَ مِنَ الصَّعْبِ أَنْ تُضْحِيَ مِنْ أَجْلِ صَدِيقٍ لَكِنَّ مِنَ
الصَّعْبِ أَنْ تَجِدَ الصَّدِيقَ الَّذِي يَسْتَحِقُّ التَّضْحِيَةَ

“Tidak sulit berkorban demi teman, tetapi sangat sulit menemukan teman yang layak mendapatkan pengorbanan”

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : إيس سوسيلواتي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٤٤

محل الميلاد وتاريخه : سيرانج، ٢٣ من يناير ١٩٩٧ م

اسم الأب : الحاج همبالي

اسم الأم : الحاجة كولسوم

السلم التعليمي :

١. مدرسة "روكيم" الإبتدائية الحكومية (٢٠٠٣-٢٠٠٩ م).
٢. مدرسة "دار الفلاح" المتوسطة الإسلامية (٢٠٠٩-٢٠١٢ م).
٣. المدرسة "دار الفلاح" الثانوية الإسلامية (٢٠١٢-٢٠١٥ م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكوميّة بنتن، كليّة التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٧-٢٠٢١ م).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله الذي لا نبي بعده. الصلاة والسلام على سيدنا وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد، سرت بتمام هذا البحث بعون الله تعالى. وهو الذي وهب لي العزيمة والهمة العالية، حتى أتمكن من إعداد هذا البحث. ولذلك أتقدم الشكر إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الكرامة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الكرام الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير، كالمشرف الأول. دينا إندريننا، الماجستير، كالمشرف الثاني الذان أشرفان على البحث، فجزاهما الله احسن الجزاء.

٥. جميع أساتيذي وأساتذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٦. الأستاذ هيرمنشاه الماجستير، رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية سيرانج، الذي أتاح لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.
٧. الأستاذة إيداه، الماجستير، مدرّسة اللغة العربية في مدرسة دار الفقه المتوسطة الإسلامية سيرانج، ساعدني كثيرا في مساعدة البحث داخل الفصل.
٨. وجميع أصدقائي في المعهد السلفية أصلح الأولاد فاكو حاجي، وأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

سيرانج، ٩ ديسمبر ٢٠٢١م

إيس سوسيلواتي

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٤٤

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ.	خلفية البحث	١
ب.	أسئلة البحث	١١
ج.	أهداف البحث	١٢
د.	فوائد البحث	١٢
هـ.	أساس التفكير	١٤
و.	تنظيم البحث	٢٠

الباب الثاني

الإطار النظري

أ.	مفهوم تحليل عوامل المشكلة التعلم	٢٢
١.	مفهوم التحليل	٢٢
٢.	مفهوم العوامل	٢٤
٣.	مفهوم المشكلة	٢٧
٤.	مفهوم التعلم	٢٨

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣١
- ب. طريقة البحث ٣١
- ج. أساليب جمع البيانات ٣٤
- د. أساليب تحليل البيانات ٣٩

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. عوامل مشكلات الطلاب في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة
دار الفقه المتوسطة الإسلامية سيرانج ٤٤
١. منابع البيانات من الطلاب ٤٤
٢. منابع البيانات من معلمة العربية ٥٢
٣. منابع البيانات من رئيس المدرسة ٥٧
- ب. المحاولات التي يسعى إليها المدرس للتغلب على هذه المشكلات في تعلم
اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة دار الفقه المتوسطة الإسلامية
سيرانج ٦٣
١. تكوين التعليم الممتع ٦٤
٢. إيلاء اهتمام خاص للطلاب الأقل من قدرة قراءة النصوص العربية .. ٦٦
٣. إعداد المرافق والبنية التحتية الخاصة بهم التي لم توجد بعد ٦٧

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٧٣

ب. الإقتراحات ٧٤

المراجع

الملاحق