

اللّٰهُ الرَّحْمٰنُ الرَّحِیْمُ

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمل العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

٢٠٢١ نوفمبر ٢٩ سيرانج،

خيرالنساء ندي راتو

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٧٤

## ملخص البحث

راتو ندي خيرالنساء، رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٧٤، موضوع البحث :  
تطوير وسيلة تعليم المصورة الرقمية في ترقية مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في  
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باندينجلانج.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تطور الوسيلة المصورة الرقمية في تدريس  
مهارة القراءة في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢  
باندينجلانج، وتحديد فعالية تطوير الوسيلة المصورة الرقمية لتعليم مهارة القراءة في  
الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باندينجلانج. لتحقيق  
الأهداف ذات الصلة أعلاه، يستخدم الباحث نظرية تطوير Brog and Gall في ٧  
خطوات: القدرات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم المنتج، والتحقق من  
صحة التصميم، ومراجعة التصميم، وتجربة المنتج، ومراجعة المنتج.

وأظهرت النتائج أن عملية تطوير الوسائط المصورة الرقمية كانت فعالة  
ويمكن ملاحظتها من نتائج الاختبار القبلي ٦٣.٦٪ والاختبار البعدي ٧٥.٣٪.  
لذلك هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب على القراءة قبل وبعد استخدام  
الوسائل البصرية.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، الكتابة، اللغة العربية ، البحث

والتطوير.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: راتو ندي خيرالنساء, رقم التسجيل  
: ١٧١٢٢٠٠٧٤, موضوع البحث " : تطوير وسيلة تعليم المصورة الرقمية في ترقية  
مهارة القراءة بحث تطويرى لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية  
الحكومية ٢ باندينجلانج " وقد تمت كتابة للمناقشة.  
هذا والله التوفيق.

المشرفة الثانية



دينا إندريتنا, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأولى



نور حميم, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تطوير وسيلة تعليم المصورة الرقمية فى ترقية مهارة القراءة بحث تطويرى  
لطلاب الصف العاشر فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢  
باندينجلانج

بحث

مقدم إلى قسم اللغة العربية كلية التربية والتدريس  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى فى التربية  
إعداد الطالبة

راتو ندي خيرالنساء

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٧٤

تحت إشراف

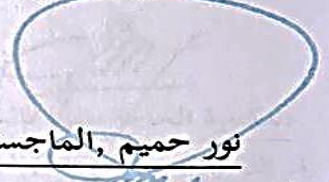
المشرفة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأولى

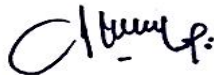


نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافق

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد

الدكتور نانا

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١



## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لوالدي) الأب توباكوس مسنون والسيدة  
هاني خيرية (المحترمين والمحبوبين الذين دعاني كل يوم وليلة،  
أخواني) راتو نجوى سعدة النساء، راتو نيلي سورورالنساء، راتو  
نحل حلوة النساء (اللاتي كنّ دائماً دعم وإلهام في حياتي،  
ونفسي الذين نجا حتى الآن.

من أراد الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ

بِالْعِلْمِ.

**“Barang yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu,” (HR Ahmad).**

## شعار

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

خَيْرٌ

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui atas apa yang kalian kerjakan." (QS. Al Mujadilah: ١١)

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : راتو ندي خيرالنساء

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٧٤

محل وتاريخ الميلاد : بروناي دارالسلام, ٩ أغسطس ١٩٩٩

اسم الوالد : توباكوس مسنون

اسم الوالدة : هاني خيرية

السلم التعليمي : -

١. مدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٢ كاداساري (٢٠١١ - ٢٠٠٥)

٢. معهد التربية الإسلامية دار الرحمن (٢٠١٤ - ٢٠١١)

٣. معهد التربية الإسلامية دار الرحمن (٢٠١٧ - ٢٠١٤)

٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا

حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠٢١ - ٢٠١٧)



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعده، فيسريني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم :

١. فضيلة الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إندريتنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. نور حميم، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
٥. دينا إندريتنا، الماجستير، المشرفة الثاني على البحث.
٦. جميع أستاذي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. مدرسون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باندينجلانج، الذين ساعدوني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة .
٨. سيد الوالد توباكوس مسنون وسيدتي الوالدة هاني خيرية الذان ريباني صغيرا حتى الآن.

٩. أخوات راتو نجوى سعدة النساء , راتو نيلي سورورالنساء , راتو تحل حلوةالنساء  
اللاتي ذكرني بإنهاء هذا البحث.

١٠. جميع الأصدقاء خصوصاً لفجر الرزي , فخرة شفيقة إسكندر , وولن سبتيا رحمة ,  
وإيتاء خير النساء , رمى نور غستياني , وديلى سر لستياني , نوفي املي , ستي نور  
فوزية , سوهلفي , محمد فكرى يدسترا , تاتو خير نفوس , محمد ادهي , نور الخاتمة ,  
الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

١١. ولنفسي الذين نجوا حتى الآن وما زلت متحمساً لمواصلة هذا البحث حتى  
الانتهاء منه.

١٢. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث .  
إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي ، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء ، إنه  
سميع قريب مجيب الدعوات.

سيرانج ، ٢٩ نوفمبر ٢٠٢١  
الطالبة ،

راتو ندى خيرالنساء

## الباب الأول

### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٧
- ج. أهداف البحث ..... ٧
- د. فوائد البحث ..... ٧
- هـ. أساس التفكير ..... ٨
- و. تنظيم البحث ..... ٩

## الباب الثاني

### الإطار النظري للبحث

#### المبحث الأول:

- أ. تعريف التطوير ..... ١٠
- ب. تعريف التعلم ..... ٠١
- ج. تعريف الوسيلة التعليم ..... ١٣
- د. أنواع وسيلة التعليم ..... ١٨
- هـ. فوائد وسيلة التعليم ..... ٢٠

- و. تعريف مهارة ..... ٢١
- ز. تعريف المهارة القراءة ..... ٢٢
- ح. تعريف المصورة الرقمية ..... ٣٢
- ط. مزايا وعيوب وسيلة التعليمية المصورة الرقمية ..... ٣٤

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ..... ٣٨
- ب. منهج البحث ..... ٣٩
- ج. خطوات البحث والتطوير ..... ٤٠
- د. أساليب جمع البيانات ..... ٤٥
- هـ. أساليب تحليل البيانات ..... ٤٨

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

- أ. تطوير وسيلة تعليم المصورة الرقمية في ترقية مهارة القراءة بحث  
تطويرى لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية  
٢ باندينجلانج ..... ٥١
١. المشكلات ..... ٥١

٥٢.....	٢. جمع البيانات
٥٢.....	٣. تصميم المنتج
٥٤.....	٤. شهادة الإنتاج
٥٩.....	٥. مراجعة المنتج
٦٢.....	٦. اختيار الميدان
	ب. فعالية وسيلة تعليم المصورة الرقمية فى ترقية مهارة القراءة ببحث تطويرى
	لطلاب الصف العاشر فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢
٦٥.....	باندينجلانج

## الباب الخامس

### خاتمة

٧٠.....	أ. نتائج البحث
٧١.....	ب. المقترحات

المراجع

الملاحق