

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على نتائج البحث والمناقشة التي تم إجراؤها، يمكن استنتاج مايلي:

١. تطوير وسيلة بوطون (Powtoon) التعليمية في تعليم مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ لباك، بمستوى جدوى المنتج المطور، قامت الباحثة بالبحث عن الوسيلة السابقة. وتم إجراء نتائج البحث حول جدوى وسيلة powtoon التعليمية في تعليم مهارة القراءة مع تحقق خبير المادة وخبير الوسيلة التعليمية. ولذلك فإن النتائج التي تم الحصول عليها من خبير المادة ٨٤.٦%، وخبير المجال الوسائل التعليمية ٩٣.٣%. فإن وسيلة powtoon التعليمية مناسبة للاستخدام في تعليم مهارة القراءة لدى التلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ لباك.

٢. أجريت التجربة على عشرين تلميذاً، وذلك في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ لباك لتحديد مدى فاعلية تطوير وسيلة Powtoon التعليمية في تعليم مهارة القراءة. ننظر من نتائج الاختبار القبلي والبعدي، حيث تكون

نتيجة الاختبار القبلي ٤٥% والاختبار البعدي ٧٠%. وتم استنتاج الباحثة أن درجة الاختبار القبلي تكون أعلى من درجة الاختبار البعدي، وأيضاً تكون وسيلة powtoon التعليمية فعالة لاستخدامها في تعليم مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ لباك.

ب. المقترحات

وبناءً على هذه الاستنتاجات، فإن المقترحات التي يمكن أن تقدمها الباحثة

كما يلي:

(١) للمعلمين

ينشط المعلمون في استخدام هذه الوسيلة، وبخاصة في تعليم وتعلم اللغة العربية، لأنها وسيلة جذابة، مع الأخذ بعين الاعتبار أن التلاميذ كانوا أقل حماساً في تعلم اللغة العربية، وترجو الباحثة أن يساعد المعلم المنتج الذي طوّره الباحثة لنشره.

(٢) للتلاميذ

ترجو الباحثة أن يكون تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ لباك أكثر حماساً لتعلم اللغة العربية. من خلال المنتج الذي طوّره الباحثة، تتوقع

الباحثة استخدام التلاميذ هذه الوسيلة ودراستها جيداً. لأنه عند ما يتم تحفيز التلاميذ على تعلم اللغة العربية، سيتم قبول المادة الدراسية وفهمها بسهولة.

(٣) للباحثين

تدرك الباحثة أن البحث لا يزال هناك العديد من أوجه القصور، وكذلك المنتج. لذلك الباحثون الذين تكون أبحاثهم ذات صلة بهذه الدراسة، من المتوقع أن يكونوا قادرين على إكمال أبحاثهم حتى يمكنهم تطوير مثل هذا الدراسة بشكل أوسع. وأيضاً تأمل الباحثة أن البحث يفيد الباحثين.