

إقرار

إنني أقر حقاً بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في قسم اللغة العربية وأدابها كلية أصول الدين والأداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتنن، كلها ثمرة عملي الذاتي.

أما الأجزاء المأخوذة في كتابة هذا البحث التي اقتبسها من مؤلفات غيري، فقد قمت بكتابته مصادرها بوضوح وفقاً للأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقاً على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور في أجزاء مأخوذة فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكademie التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقاً للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ١٩ مايو ٢٠٢٢ م.



نورهادي
181360034

صورة تحريدية

إسم : نورهادي، رقم التسجيل ١٨١٣٦٠٠٣٤ ، موضوع : العوامل الرافة للمروءات عند ابن مالك وابن أجرؤم (دراسة قواعد نحوية)

المروءات تنقسم إلى أحد عشر نوعاً عند ابن مالك وتسعة عند ابن أجرؤم . أما المروءات بحسب ابن مالك فهي المبتدأ وخبره واسم كان وأخواتها واسم حروف تشبه بليس واسم أفعال المقاربة خبر إنّ وأخواتها وخبر لا التي لنفي الجنس والفاعل ونائب الفاعل والتوابع للمرفوع والفعل المضارع . وأما المروءات بحسب ابن أجرؤم فهي الفعل المضارع والفاعل والمفعول الذي لم يسمّي فاعله والمبتدأ وخبره واسم كان وأخواتها وخبر إنّ وأخواتها والتوابع للمرفوع التي هي أربعة النعت والعطف والتوكيد والبدل واسم لا التي لنفي الجنس . وكلها من المروءات لا بد لها من الرافع يرفع إياها .

وهذا البحث سيناقش عن الرافة للمروءات عند ابن مالك وابن أجرؤم . كانوا من الشخصيات العظيمة وإماماً في النحو . ولهم تأليفات كثيرة وأشهرها الألفية لابن مالك ومقدمة الأجرؤمية لابن أجرؤم التي تدرس فيها المسائل نحوية من المناقشة الأساسية إلى الأعلى .

أما أسئلة البحث : ١. كيف مفهوم المروءات عند ابن مالك وابن أجرؤم ؟ ٢. كيف أوجه التشابه والاختلاف بين ابن مالك وابن أجرؤم في الرافة للمروءات وما يتعلق بها ؟ . وأما أهداف هذا البحث هي : ١. معرفة مفهوم المروءات عند ابن مالك وابن أجرؤم ، ٢. معرفة تشابهات واختلافات بينهما في الرافة للمروءات . نوع البحث المستخدم هو المنهج الوصفي النوعي .

أما نتيجة في هذا البحث فقد وجد الباحث أحد عشر قسماً من المروءات عند ابن مالك واحد منها فعل والباقي أسماء، وتسعة أقسام من المروءات عند ابن أجرؤم واحد منها فعل والباقي أسماء سبعة . ووُجِدَ سبعة من التشابهات بين ابن مالك وابن أجرؤم في الرافع للمروءات وما يتعلق بها، منها الرافع للمبتدأ والرافع لاسم الأفعال الناقصة والرافع لخبر إنّ وأخواتها والرافع للفاعل ووجوب تأثير الفاعل عن رافعه والرافع لنائب الفاعل والرافع للفعل المضارع . وخمسة من الاختلافات بينهما في الرافع للمروءات وما يتعلق بها، منها الرافع في الخبر وترتيب المروءات وتعبير ما ناب عن الفاعل الرافع في التوابع للمروءات وجواز توكيد النكرة .

كلمة مرشدة: علم النحو، عوامل مروءات، مقارنة ابن مالك وابن أجرؤم.

ABSTRAK

Nama: Nurhadi, NIM : 181360034, Judul : Amil yang merofa'kan Marfuat menurut Ibnu Malik dan Ibnu Ajurum (Studi Kaidah Gramatikal).

Menurut Ibnu Malik. *Marfu'at* terbagi menjadi sebelas macam, sedangkan menurut Ibnu Ajurum ada sembilan. Adapun perhitungan Ibnu Malik yaitu: Mubtada, Khobar Mubrada, isim Kana dan saudara – saudaranya, isim huruf yang menyerupai *laisa*, isim *Af'al al-Muqarobah*, khobar Inna dan saudara – saudaranya, *khobar La nafi jinis*, *Fa'il*, *Naib Fa'il*, *Tawabi lil Marfu'*, dan *Fi'il Mudhori*. Adapun perhitungan Ibnu Ajurum yaitu: *Fi'il Mudhori*, *Fail*, *Maf'ul aladzi Lam Yusamma Fa'iluhu*, *Mubtada*, *Khobar Mubtada*, Isim *Kana* dan saudara – saudaranya, Khobar *Inna* dan Saudara – Saudaranya, *Tawabi'* dan *khobar la nafi jinis*. Setiap kalimat yang *dirofa'kan* pasti ada amil (faktor) yang membuat ia dibaca rofa'.

penelitian ini, membahas terkait Amil *Rofa'* pada Marfuat, menurut Ibnu Malik dan Ibnu Ajurum. keduanya merupakan tokoh besar dalam ilmu nahwu. Keduanya memiliki banyak karangan, dan yang paling termasyhur adalah Alfiah karya Ibnu Malik dan Muqoddimah al-Ajurumiah karya Ibnu Ajurum yang didakamnya mempelajari masalah – masalah nahwu

rumusan masalah yang diambil peneliti sebagai berikut : 1. Bagaimana konsep *Marfu'at* menurut Ibnu Malik dan Ibnu Ajurum, 2. Bagaimana aspek persamaan dan perbedaan keduanya tentang amil rofa' pada marfuat? Adapun tujuan penelitian 1.mengetahui konsep *Marfu'a'at* menurut keduanya, dan 2.untuk mengetahui aspek persamaan dan perbedaan keduanya tentang amil rofa' pada marfuat. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode Deskritif Kualitatif.

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini, peneliti menemukan ada sebelas jumlah marfu'at menurut Ibnu Malik satu diantaranya berupa fi'il dan sisanya berupa Isim dan sembilan marfu'at menurut Ibnu Ajurm satu diantaranya berupa fi'il dan sisanya berupa isim. Peneliti juga menemukan tujuh persamaan antara Ibnu Malik dan Ibnu Ajurum tentang amil rofa' marfuat dan yang berkaitan dengannya yaitu antara lain: Amil yang merofa'kan Mubtada, yang merofa'kan Isim Afal an-Naqis, yang merofakan Khobar Inna dan saudara – saudaranya, yang merofakan Fa'il, Fail yang harus diakhirkankan dari amilnya, yang merofakan Naib Fa'il, dan yang merofakan Fi'il Mudhori. Peneliti juga penemukan lima perbedaan antara keduanya tentang hal tersebut antara lain: Amil yang merofakan Khobar, urutan marfuat, istilah lafadz yang menggantikan Fa'il, amil rofa pada Tawabi lil Marfu', dan Pembolehan Taukid Nakirah.

Kata kunci : Ilmu Nahwu, Awamil Marfu'at, perbandingan Ibnu Malik dan Ibnu Ajurum

ABSTRACT

Name: Nurhadi, NIM: 181360034, Title: Amil who merofa'kan to Marfu'at according to Ibn Malik and Ibn Ajurum (Study of Grammatical Rules).

According to Ibn Malik. Marfu'at is divided into eleven kinds, while according to Ibn Ajurum there are nine. As for Ibn Malik's calculations, namely: Mubtada, Khobar Mubrada, isim Kana wa akhwatuha, isim letters that resemble laisa, isim Af'al al-Muqarobah, khobar Inna wa akhwatuha, khobar La nafi jinis, Fa'il, Naib Fa 'il, Tawabi lil Marfu', and Fi'il Mudhori. The calculations of Ibn Ajurum are: Fi'il Mudhori, Fail, Ma'ul aladzi Lam Yusamma Fa'iluhu, Mubtada, Khobar Mubtada, Isim Kana wa akhwatuha, Khobar Inna and his brothers, Tawabi 'and khobar la nafi jinis. Every sentence that is recited must have an amyl (factor) that makes it read as rofa'.

This research discusses about Amil Rofa 'to Marfuat, according to Ibn Malik and Ibn Ajurum. both are great figures in the science of nahwu. Both have many essays, and the most famous ones are Ibn Malik's Alfiyah and Ibn Ajurumiah's Muqoddimah al-Ajurum, who studied the problems of nahwu. The formulation of the problem taken by the researcher is as follows: 1. How is the concept of Marfu'at according to Ibn Malik and Ibn Ajurum, 2. What are the similarities and differences between the two regarding amil rofa' on marfuat? The research objectives are 1. to know the concept of Marfu'at according to both, and 2. to know the aspects of the similarities and differences between the two regarding amyl rofa' in marfuat. The type of research used is descriptive qualitative method.

As for the conclusions in this study, the researcher found that there were eleven marfu'at according to Ibn Malik, one of which was in the form of fi'il and the rest in the form of Isim and nine marfu'at according to Ibn Ajurm, one of which was in the form of fi'il and the rest in the form of isim. The researcher also found seven similarities between Ibn Malik and Ibn Ajurum regarding amil rofa' marfuat and those related to him, namely: Amil who repurposed Mubtada, who repurposed Isim Afal an-Naqis, who relegated Khobar Inna and his brothers, which is a Fa'il, a Fail that must be terminated from his amil, who is a Naib Fa'il, and a Fi'il Mudhori. The researcher also found five differences between the two regarding this matter, including: Amil who uses Khobar, the order of marfuat, the term lafadz which replaces Fa'il, amil rofa in Tawabi lil Marfu', and the Permissibility of Taukid Nakirah.

Keywords: Nahwu Science, Awamil Marfu'at, comparison of Ibn Malik and Ibn Ajurum

تصديق المشرف

إنَّ البحث للباحث: نورهادي، رقم التسجيل ١٨١٣٦٠٠٣٤، بعنوان:

"العوامل الرافعة للمرفوعات عند ابن مالك وابن أبيزروم (دراسة قواعد نحوية)"

قد تمت كتابته ويستعد الباحث للمناقشة.

المشرف الثاني

محمد رحمن، الماجيستير

المشرف الأول

الدكتور أناس سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١١١٢٠٠٢١٢١٠٣

رقم التوظيف: ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٣

العوامل الراهفة للمرفوعات عند ابن مالك وابن أجرورم

(دراسة قواعدا، نحوية)

بحث

مقدم إلى كلية أصول الدين والأداب

لتكميل الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في الأدب،

نورهادي

رقم التسجيل : ١٨١٣٦٠٠٣٤

بإشراف

المشرف الثاني

محمد رحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١١١٢٠٠٢١٠٠٣

المشرف الأول

الدكتور آنفع سيف الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١١٢١١٢٠٩١٢١٠٣

موافقة

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها

الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٢٠٩١١٢٠٩١٢١٠٥



الدكتور الحاج محمد حضيري، الماجستير
رقم التوظيف: ٢٠٣١٩٩٩٠٣١٠٧

تصديق لجنة الامتحان

قد تمت مناقشة هذا البحث بموضوع العوامل الراهفة للمرفوعات عند ابن مالك وابن أجروم (دراسة قواعد نحوية) في يوم الرابع ٢٥ مايو ٢٠٢٢م، أمام لجنة الامتحان من كلية أصول الدين والأداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتن.

ومنح كاتب البحث بالدرجة الجامعية الأولى في قسم اللغة وأدبها.

سيرانج، ٢٥ مايو ٢٠٢٢م

لجنة الامتحان

سكرتير اللجنة

بيه حسنة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٤٠٩١٠٢٠١٩٠٣٢٠١٠

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج لاو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٥

المتحن الثاني

هاديان ريزاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٤٠٣٢٠١١٠١٠١٠

المتحن الأول

الدكتور الحاج لاو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٥

المشرف الثاني

محمد رحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١١١٢٠٠٢١٢٠٣

المشرف الأول

الدكتور آنچ سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٣

الإهداء

١. أهدي هذا البحث لأمي وأبي المحبوبين اللذان يدعوانى بكرة وأصيلاً وريانياً تربية حسنة حتى أنجح في إنهاء هذا البحث.
٢. لجميع الأساتيذ الذين قد دبروني وأرشدوني ويرحمونى إلى آخر دراستي. فلا أستاذًا إلّا أساتيذ قسم اللغة العربية وأدبها من أحسن الأساتيذ.
٣. ولزملائي المحبوبين: كل طلاب معهد الدار الفلاح وكل المراحلة ٢٠١٨ من قسم اللغة العربية وأدبها.

الشعار

إذ الفتى حسب اعتقاده رفع * وكل من لم يعتقد لم ينتفع

“seorang pemuda akan diangkat drafatnya dengan tekad kesungguhan dan bagi siapa saja yang tak memiliki tekad dan kesungguhan maka segalanya akan sia – sia”

{العمرطي}

سيرة الباحث

اسم الباحث الكامل نورهادي ولد في قرية جنوب لامفونج، ٦ مارس

٢٠٠١ م، اسم الأب راجي واسم الأم ساروينة.

وأما المدارس الذي يتعلم الباحث فيها، هي:

١. مدرسة ٢ باندر أغونج الابتدائية في جنوب مفونج من سنة ٢٠٠٦ - ٢٠٠٦

م ٢٠١٢

٢. مدرسة مفتاح الهدایة المتوسطة في شرق لامفونج من سنة ٢٠١٢ - ٢٠١٥

م

٣. مدرسة دار الفلاح الثانوية في سيرانج من سنة ٢٠١٥ - ٢٠١٨

٤. وبعد ذلك، التحق الباحث بقسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين

والآداب، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتنق في

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠٢٢ م.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعم بنعمة الإيمان والإسلام أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا محمد و على أله و صحبه أجمعين.

ولا يمكن في هذا البحث و تمام إلا بمساعدة الآخرين، ولذلك أريد أن ألقي كلمة شكر و تقدير إلى التي تساعدوني على اتمام البحث، فألقيها خصوصا :

- ١ . للسيد الكريم رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية
- بنتن السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج واون وحي الدين الماجستير.
- ٢ . للسيد الكريم عميد كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج محمد حضيري، الماجستير.

٣. السيد الكريم رئيس قسم اللغة العربية وأدبها السيد الفاضل الأستاذ الدكتور

الحاج لالو ترجمان أحمد الماجستير، الذي قد وفقت هذا البحث.

٤. للسيد الكريم الدكتور أَنْج سيف الملة، الماجستير، محمد رحمن، الماجستير،

بوصفهما مشرفان للباحث الذي قد أعد فرصتهما وأفکرهما لمساعدة

الباحث ولإتمام هذا البحث.

٥. للسادات الفضلاء الأساتدة في كلية أصول الدين والآداب في هذه الجامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتن.

٦. فضيلة الأب والأم الشفقيين على جهودهما في تربية وتحذيب، اللهم ارحهما

رباني صغيرا.

٧. شكر جزيل لكم على مساعدتكم وتعاونكم حتى الآن كانت أسرتي الكبيرة

المحبوبة وخصوصا طلبة أصحابي في قسم اللغة العربية وأدبها الذين يجتهدون

في طلب العلم معى. وجميع أصدقائي في وحدة الطلاب والطالبات بجامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتن.

وأدعوا الله تعالى أن يجعل هذا البحث عملا صالحا وأن يكون نافعا لي
ولجميع القراء كما أرجو توفيقه وهداية، آمين يارب العالمين. وأخيرا، على الله
توكلت حسيبي الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير واليه ترجع الامور.

سيرانج، ١٩ مايو ٢٠٢٢م.

نورهادي

رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠٠٣٤

محتويات البحث

أ	.....	إقرار
ب	.....	صورة تحريرية
هـ	.....	تصديق المشرف
و	.....	تصديق الموضوع
ز	.....	تصديق لجنة الامتحان
ح	.....	الإهداء
ط	.....	الشعار
ي	.....	سيرة حياة الباحث
ك	.....	شكر وتقدير
ن	.....	محتويات البحث
الباب الأول		
مقدمة		
١	.....	أ. خلفية البحث
٨	.....	ب. أسئلة البحث
٨	.....	ج. تحديد المسألة

د. أهداف البحث وفوائده	٨
هـ. الدراسة السابقة	١٠
وـ. منهج البحث	١٢

الباب الثاني

مفهوم العوامل في علم النحو وسيرة ابن مالك وابن أجروم وجهودهما فيه	
أـ. مفهوم العوامل في علم النحو	١٥
بـ. سيرة ابن مالك	٢٤
جـ. سيرة ابن أجروم	٣٤
دـ. جهودهما في النحو	٤٣

الباب الثالث

مفهوم المرفوعات عند ابن مالك وابن أجروم	
أـ. مفهوم المرفوعات عند ابن مالك	٤٧
بـ. مفهوم المرفوعات عند ابن أجروم	٦٦

الباب الرابع

أوجه التشابه والاختلاف بين ابن مالك وابن أجروم في عوامل المرفوعات وما

يتعلق بها

أ. أوجه التشابه بين ابن مالك وابن أجروم فيها ٧٨

ب. أوجه الاختلاف بين ابن مالك وابن أجروم فيها ٨٧

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة ٩٥

ب. الإفتراضات ٩٦

ج. المراجع ٩٩