

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

القرآن هو أول وأهمّ الشريعة الإسلامية، بينما السنة النبوية هي المصدر الثاني بعد القرآن. ثم من كل المصدرين تحتوي في الشريعة الإسلامية التي تشمل جميع مجالات الحياة البشرية، إما يشمل العقيدة والعبادة والمعاملة والأخلاق. الحديث هو المرجع الثاني بعد القرآن لأن الحديث له وظيفة كتفسير لمحتويات القرآن التي لا تزال شائعة، الحديث هو أيضا شيء جديد هو الخبر. يمكن أن يحدد الحديث أيضا شيئا ما زال عالميا في القرآن، لأن الحديث هو كل أعمال وأقوال واستقرار النبي محمد صلى الله عليه وسلم أحدها كتاب بلوغ المرام الذي كتبه الحافظ ابن حجر العسقلاني (٧٧٣-٨٥٢هـ) هو كتاب يحتوي الأحاديث النبوية المشهورة جدا بين الجالية المسلمة

الإندونيسية، حتى العالم الإسلامي كله. نجد تقريبا جميع معهد الإسلامية في إندونيسيا تدرس هذا الكتاب، حتى يكون العديد من المجتمعات الإسلامية التي تعرفون هذا الكتاب. هذا الكتاب هو كتاب حديث موضوعي يحتوي على الحديث ومصدر لأخذ الفقه من الفقهاء. هذا الكتاب مرجعة خاصة للمذهب الشافعي. الحديث يأتي من الكتاب الرئيسي نحو صحيح البخاري، صحيح مسلم، سنن أبو داود، سنن الترمذي وغيرها<sup>1</sup>. الطريقة المستخدمة في إعداد هذا الكتاب هي موضوعي على أساس الموضوعات الفقهية، ابتداء من الكتاب الطهارة الى كتاب الجامع. ولذلك، يحتوي هذا الكتاب على آلاف الأحاديث التي تمسح بالتحليل. لكن، فإن الباحثة ستفحص "الكتاب الجامع" فقط الذي يحتوي على أبواب يعني باب الأداب، باب البرّ والواصلة، باب الزهد والوراع، باب الترهيب من مساوئ

---

<sup>1</sup> Moh.mahrus,'konsep muktikulturalisme perspektif hadits:studi kitab bulugul marom'FENOMENA, vol.VII,No.1(2015),P.6.

الأخلاق، باب الترغيب في مكارم الأخلاق، باب الذكر والدعاء. ثم  
لتحليل جيّد نطالبون لفهم اللغة خاصة اللغة الكتاب (العرب)،  
تكوين وهيكل الجملة بفروع مختلفة.

و من فروع اللغة العربية التي يجب إتقانها لفهم معنى ومحتوي  
كتاب بلوغ المرام يعني علم البلاغة. علم البلاغة هو المسؤول عن  
التحقيق في مسائل الحمل، المثال: هل يمكن أن تعطي الجملة انطباعا  
و فهما واضحين وأقوى باستخدام مجموعة متنوعة من الأساليب  
اللغوية، هل يمكن فهمه بسهولة وسرعة، كيف ترتيب الجملة وفق  
هدى الوضع المسمى علم المعاني.<sup>2</sup> وينقسم مجال علم البلاغة الى  
ثلاثة أقسام علم البيان، علم المعاني، و علم البديع.

من مجالات دراسة البلاغة الثلاثة، سوف تركز الباحثة فقط  
على دراسة علم المعاني. ومن دراسات علم المعاني أشكال الأمر و  
النهي و معانيهما. أما الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب :

---

<sup>2</sup> Sarifah, *Nilai-nilai Edukasi dalam As-Siyaqun Nahyi Bab Jami'ul Adab*, IAIN Salatiga, 2020.

على وجه الإستعلاء. والنهي هو طلب الكف عن الشيء على وجه الإستعلاء.<sup>٣</sup> كتوضيح، وقد تخرج صيغ الأمر عن معناها الأصلي وهو الإيجاب و الإلزام الى معان أخرى كالإرشاد، والدعاء و التخيير و التعجيز و التهديد، و كذلك تخرج صيغة النهي عن أصل معناها إلى معان أخرى كالإرشاد و التوبيخ : إليك مثال على الأمر و النهي في كتاب الجامع :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( انظروا إلى من هو أسفل منكم، ولا تنظروا إلى من هو فوقكم، فهو أجدر أن لا تزدروا نعمة الله عليكم ) متفق عليه.

شكل النهي في الحديث أعلاه انظروا ولا تنظروا هما صيغة من فعل الأمر و المضارع تدخل لام النهي. الحديث أعلاه يحتوي على معنى بيان الإرشاد. و بعد إجراء بحث في كتاب بلوغ المرام قسم كتاب الجامع، هناك ٧٢ الأمر و ٢٢ النهي.

<sup>٣</sup> أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني البيان البديع، (اندونونيسيا: مكتبة دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٠م)، ص.٨٢.

ولذلك اهتمت الباحثة بجعل كتاب بلوغ المرام بموضوع

البحث، وهذه هي الخلفيات التي تدفع الباحثة إلى إختيار عنوان "

الأمر و النهي و معانيهما من كتاب بلوغ المرام ( دراسة تحليلية

بلاغية في علم المعاني )

ب. أسئلة البحث

بناء على الوصف أعلاه، تم شرح فروع مختلفة من علم

البلاغة لكن في هذه المقال يجد الباحث من المناقشة التي تمت تغطيتها

في علم البلاغة وهي الأمر و النهي، أما القضايا الرئيسية التي سيتم

مناقشتها هي كما يلي :

١. ما هي الأحاديث التي تحتوي الأمر و النهي في كتاب بلوغ

المرام ؟

٢. ما هي شكل الأمر و النهي في كتاب بلوغ المرام ؟

٣. ما معنى الأمر و النهي في كتاب بلوغ المرام ؟

### ج. تحديد البحث

لكي يركز هذا البحث ولا يتسع إطارا موضوعا فحددها الباحثة كما

يلي:

١. إنّ هذا البحث يركز في دراسة الكلام الإنشائي الطلبي في

كتاب بلوغ المرام "كتاب الجامع"

٢. إنّ هذا البحث يركز يركز في دراسة الكلام الإنشائي الطلبي

من الأمر و النهي

### د. أغراض البحث

الأغراض المراد تحقيقها في هذا البحث كما يلي :

١. لمعرفة حديث يحتوي الأمر و النهي في كتاب بلوغ المرام

٢. لمعرفة على أشكال الأمر و النهي في كتاب بلوغ المرام

٣. لمعرفة على معنى الأمر و النهي في كتاب بلوغ المرام

### هـ. فوائد البحث

من المتوقع أن يكون لنتائج هذه الدراسة فواد نظرية و علمية.

١. تم إجراء هذا البحث للحصول على درجة البكالوريوس

في الأدب تخصص في قسم اللغة العربية بنتن.

٢. يهدف هذا البحث إلى معرفة أي معبد يحتوى على

الأمر و النهي و معانيهما من كتاب بلوغ المرام.

٣. وتأمل نتائج هذه الدراسة في توفير فوائد للقراء، وخاصة

مجتمع الحرام الجامعى بجامعة السلطان مولانا حسن

الدين فى بنتن.

## و. تحقيق المكتبي

١. البحث شريفة بموضوع "القيم التربوية في السّياق النهي

(تحليلية علم المعاني باب جامع الأداب في بلوغ المرام)" من

جامعة الإسلامية الحكمية سلتيك ٢٠٢٠

٢. البحث أعرف نور يدي بموضوع "الإنشاء الطلبي في

كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام للشيخ ابن حجر

العسقلاني (دراسة تحليلية في علم المعاني)" كلية الأداب و

العلوم الثقافية بجامعة سنن كاليجكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكرتا ٢٠١٩

٣. البحث رياء سرى أستوتى بموضوع "قيم التربوية في

كتاب بلوغ المرام باب الأداب" من جامعة الإسلامية

الحكومية سومطرة الشمالية ميدان ٢٠١٨

٤. البحث زمري بموضوع "تحليل بلاغي عن الإستفهام

ومعانيه في كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام للحافظ ابن

حجر العسقلاني" كلية التربية و التعليم لجامعة سلطان شريف

قاسم الإسلامية الحكومية رباو باكنبارو ٢٠١٤

التشابه في هذه الدراسة مع البحث السابق هو

موضوع الدراسة وكلاهما يستخدم كتاب بلوغ المرام، لكن

الإختلاف هو أن هذا البحث سيناقش الأمر و النهي في

علم بلاغة في كتاب الجامع وهو مختلف عن البحث السابق.



## ز. الإطار النظري

يوجد في هذه الرسالة قسم يسمى الإطار النظري المحتوى عبارة عن سلسلة من التفسيرات لمشاكل البحث، ويمكن أن تساعد وظيفتها في تحديد المشكلة المراد دراستها وتوضيح النظرية لاستخدامها في البحث. فهم المحتوى، خاصة فهم أحاديث الرسول في شكل الأمر و النهي تحتوي عليها لا يمكن فصله عن تخصص العلم. ومن التخصصات علم المعاني. علم المعاني هو علم يعرف به أحوال اللفظ العرabi التي يطابق بها مقتضى الحال فتختلف صور الكلام لاختلاف الأحوال.<sup>٤</sup> فيما يتعلق بالأحاديث الأمر و النهي. أما، الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب : على وجه الإستعلاء. والنهي هو طلب الكف عن الشيء على وجه

<sup>٤</sup> حفني ناصف، دروس البلاغة (الكويت: مكتبة أهل الأثر غراس، ٢٠٠٤م)، ص. ٢٥.

الإستعلاء. يمكن العثور عليها في علم المعاني وهو فرع من

علم البلاغة.

### ح. منهج البحث

الأصل في منهج البحث كيفية العلمية التي تحصل بها

البيانات لأجل المقصودة والفائدة المخصوصتان.<sup>٥</sup>

#### ١. أنواع البحث

تستخدم الباحثة أنواع البحث النوعي الذي يسمى

بالبحث الطبيعي وهو البحتة المرجعة إلى المعنى والتصور

والتعريف والسمة والمجاز والعنوان والتأويل في كل ذلك.<sup>٦</sup>

وكيفية المستعملة في هذا البحث كيفية الوصفية التحليلية

المرجعة بوصف معنى الأحاديث في كتاب بلوغ المرام الذي

لديه الأمر والنهي خصوصا في كتاب الجامع.

---

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, ( Bandung: Alfabeta, 2016 ) p.2

<sup>6</sup> Salim Dan Syahrums, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ( Bandung: Ciptapustaka Media, 2012 ) p. 28

## ٢. مصادر جمع البيانات و التقنيات

الباحثون من حيث جمع المصادر و تقنيات جمع البيانات وهي الأدوات وتقنيات جمع البيانات. في البحث النوعي، نكون أداة أو أداة الباحث هي الباحث نفسه. لذلك يجب التحقق من صحت الباحثة كأداة البحث، في البحث النوعي يطلق على الباحثين الأدوات البشرية، الذي على تركيز البحث، واختيار المخبرين بمصادر للبيانات، وإجراء جمع البيانات، تقييم جودة البيانات، وتحليل البيانات، وتفسير البيانات والتوصل إلى استنتاجات بشأنهم جميعاً. مصدر البيانات الرئيسي الذي استخدمه الباحثة كهدف لبحثه هو كتاب بلوغ المرام، أما بالنسبة لمصادر البيانات الداعمة التي تساعد في هذه الباحثة وهي الكتب الحديث الأخرى والكتب البلاغة، واستخدام المقالات وأطروحات الطلاب كمصدر للنظر في هذه البحث.

## ط. نظام البحث

الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية البحث

ب. أسئلة البحث

ج. تحديد البحث

د. أغراض البحث

هـ. فوائد البحث

و. التحقيق المكتبي

ز. الإطار النظري

ح. منهج البحث.

ط. نظام البحث

الباب الثاني : لمحة عن سيرة الحافظ الإمام ابن حجر

العسقلاني الذاتية

أ. تاريخ حياة الحافظ الإمام ابن حجر العسقلاني

١. اسم و نسب الحافظ الإمام ابن حجر العسقلاني

٢. أسرات الحافظ الإمام ابن حجر العسقلاني

ب. مولد الحافظ الإمام ابن حجر العسقلاني

ج. المتوفى الحافظ الإمام ابن حجر العسقلاني

د. خلفية التعلمية الشيخ الإمام ابن حجر العسقلاني

١. شيوخه

٢. تلاميذه

هـ. كتب الشيخ الإمام ابن حجر العسقلاني

و. وصف الأحاديث " بلوغ المرام " في كتاب الجامع

الباب الثالث : الأمر و النهي في ضوء علم البلاغة

أ. النظرية البلاغية

١. تعريف علم البلاغة

٢. تقسيم علم البلاغة

ب. لمحة علم المعاني

١. موضوع الدراسة علم المعاني

٢. تعريف و تفسير كلام إنشاء الطلبي

ج. الأمر و النهي

١. صيغ الأمر و معنى الأمر

٢. صيغ النهي و معناه

الباب الرابع : تحليل الأمر و النهي و معانيهما في كتاب

بلوغ المرام

أ. تحليل صيغ الأمر و النهي في كتاب الجامع في بلوغ المرم

١. تحليل في باب الأدب

٢. تحليل في باب البر والصلة

٣. تحليل في باب الزهد و الورع

٤. تحليل في باب الترهيب من مساوئ الأخلاق

٥. تحليل في باب الترغيب في مكارم الأخلاق

٦. تحليل في باب الذكر و الدعاء

ب. تحليل معنى الأمر في كتاب الجامع

١. معنى الحقيقي

٢. معنى الإرشاد

٣. معنى الدعاء

٤. معنى التخيير

٥. معنى التعجيز

٦. معنى التهديد

ت. تحليل معنى النهي في كتاب الجامع

١. معنى الحقيقي

٢. معنى الإرشاد

٣. معنى التوبيخ

الباب الخامس : الخاتمة

أ. نتائج البحث

ب. الإقتراحات