

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من عملي الذاتي. أما الأجزاء المأخوذة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد قمت بكتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في العالم والأكاديمي.

وفي حالة العثور لا حقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في الأجزاء المأخوذة فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢١ م

نيننج أميلياء

رقم التسجيل: ١٧١٣٦٠٠٢٩

صورة تجريدية

نينينج أميلياء، رقم التسجيل: ١٧١٣٦٠٠٢٩، موضوع: "الأمر و النهي و معانيهما من كتاب بلوغ المرام (دراسة تحليلية بلاغية في علم المعاني)". قسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين والآداب، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، ١٤٤٣هـ.

المسلمون يتعلمون أشياء متنوعة مأخوذة من القرآن الكريم والحديث النبوي. لفهم العربية أن يجتلي فيه محاسن العربية، ويلمحوا ما في أساليبها من جلالٍ وجمالٍ، بخاصة لغة القرآن الكريم والحديث النبوي، مفروض إتيان واحد منهم يعني بعلم البلاغة. اللبلاغة ثلاثة أنواع وهي المعاني، البيان، والبديع. في هذا الصدد المؤلف تبحث من إحدى علم البلاغة وهو علم المعاني. المؤلف بحث عن الأمر والنهي و معانيهما من كتاب بلوغ المرام .

وأما أسئلة البحث التي قدمتها الباحثة، فهي: (١) ما هي الاحاديث التي تحتوي الأمر و النهي في كتاب بلوغ المرام؟. (٢) ما هي شكل الأمر و النهي في كتاب بلوغ المرام؟. (٣) ما معنى الأمر و النهي في كتاب بلوغ المرام؟. وأما أغراض البحث التي يرغب الباحثة في حصولها، فهي: (١) معرفة الحلاّديث يحتوي الأمر و النهي في كتاب بلوغ المرام. (٢) معرفة على أشكال الأمر و النهي في كتاب بلوغ المرام. (٣). معرفة على معنى الأمر والنهي في كتاب بلوغ المرام. أما دراسة هذا البحث دراسة بلاغية في علم المعاني.

في هذه الأطروحة المنهاج الذي يشمل في هذا البحث هو المنهاج الوصفي. لأن البيانات التي اجتمعت فيه الفاظ ليست أرقاماً. مصدر البيانات المستخدم هو القرآن والكتب المتعلقة بهذا العنوان. الطريقة المستخدمة هي التحليل النوعي وهي قراءة الحديث ثم تصنيف الحديث التي تحتوي على الأمر و النهي ثم الآخر بحث الحديث.

من هذا البحث، وجد الباحث ٧٢ الحديث تحتوي على الأمر و ٢٢ الحديث تحتوي على النهي. ومعنى الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الاستعلاء. و النهي هو طلب الكف عن الشيء على وجه الاستعلاء.

ABSTRAK

NINING AMELIA, NIM: 171360029, judul skripsi: “ *Amr, Nahyi beserta maknanya dalam Kitab Bulugul marom (Kajian Balāḡah Ilmu Ma’ani)*”. Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tahun 2021 M/1443 H.

Umat Islam mempelajari beberapa hal yang diambil dari Al-Qur’ān dan Hadīṣ Nabi untuk mengetahui bahwa Islam cenderung dimulai dengan memahami Al-Qur’ānul Karīm dan Hadīṣ Nabi. Untuk dapat memahami bahasa Arab secara baik, khususnya bahasa Al-Qur’ān dan Hadīṣ Nabi, diperlukan menguasai salah satunya yaitu dengan Ilmu balāḡah. ilmu balāḡah mempunyai tiga cabang ilmu balāḡah yaitu ma’āni, bayān, dan badī’. Dalam hal ini, penulis membahas tentang salah satu cabang ilmu balāḡah yaitu ilmu maāni. Penulis meneliti tentang *Amr, Nahyi beserta Maknanya dalam Kitab Bulugul Marom*.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1) Apa saja Ḥadīṣ-ḥadīṣ yang mengandung Amr dan Nahyi dalam kitab Bulugul Marom?. 2) Bagaimana bentuk-bentuk Amr dan Nahyi dalam kitab Bulugul Marom?. 3) apa saja makna Amr dan Nahyi yang terdapat dalam kitab Bulugul Marom. Adapun tujuan masalah dari skripsi ini adalah: 1) Mengetahui Ḥadīṣ-ḥadīṣ yang mengandung Amr dan Nahyi dalam kitab Bulugul Marom. 2) Mengetahui bentuk-bentuk Amr dan Nahyi dalam kitab Bulugul Marom. 3) mengetahui makna Amr dan Nahyi dalam kitab Bulugul Marom. Adapun kajian dalam pembahasan ini ialah kajian balāḡah Ilmu Maāni.

Dalam skripsi ini penulis menggunakan metode kualitatif karena data-data yang dikumpulkan berupa kata-kata dan bukan angka-angka. Sumber data yang digunakan adalah Ḥadīṣ dan buku-buku yang berhubungan dengan judul ini. Metode yang digunakan adalah analisis balāḡiyah ilmu maani yaitu membaca ḥadīṣ-ḥadīṣ kemudian mengelompokkan ḥadīṣ yang termasuk Amr dan Nahyi kemudian yang terakhir menganalisis ḥadīṣ tersebut.

Dari penelitian yang dilakukan ini penulis menemukan 72 ḥadīṣ yang mengandung Amr dan 22 hadis yang mengandung Nahyī. Adapun makna Amr adalah menuntut dilaksanakannya suatu pekerjaan oleh pihak yang lebih tinggi kepada pihak yang lebih rendah. Nahyi adalah tuntutan tidak dilakukannya suatu perbuatan yang disampaikan oleh seseorang kepada orang yang martabatnya lebih rendah.

ABSTRACT

NINING AMELIA, NIM: 171360029, Thesis Title: “Amr, Nahyi and their meaning in the book *Bulugul Marom* (balaghiyah study of maani science)”. Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Ushuluddin and Adab, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahiu 1443 H / 2021 M.

Muslims study some things taken from the Qur'an and the Hadith of the prophet to know that Islam tends to start with understanding the Qur'an and Hadith. To be able to understand Arabic well, especially the language of the Qur'an and Hadith, it is necessary to master one of them, namely the science of balaghah. Balaghah science has three branches of knowledge, namely ma'ani, bayan, and badi. In this case the author discusses one branch of balaghah science, namely maani science. The author researched about Amr, Nahyi and their meaning in the book *Bulugul Marom*.

Based on the above background, the formulation of the problem in this thesis is: 1) what are the hadith that contain Amr dan Nahyi in the book of *Bulugul Marom*. 2) what are the forms of Amr and Nahyi in the book *Bulugul Marom*. 3) what is the meaning of Amr and Nahyi in the book *Bulugul Marom*. As for the purpose of the problem if this thesis is: 1) Know the hadith containing Amr and Nahyi in the book of *Bulugul Marom*. 2) Know the forms of Amr and Nahyi in the book of *Bulugul Marom*. 3) know the meaning of Amr and Nahyi contained in the book *Bulugul Marom*. As for the study in this discussion, it is a balaghah study of maani science.

In this thesis, the author uses a qualitative method because the data collected is in the form of words and not numbers. The data sources used are hadith and books related to this title. The method used is Balaghiyah analysis of maani science, namely reading the hadith of the hadith then grouping the hadith including thibaq then finally analyzing in the hadith.

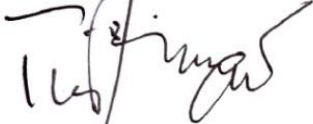
From this research, the author found as many as 72 hadith containing Amr, and 22 hadith containing Nahyi. The meaning of amr is to demand the execution of a job by a higher party to a lower party. Nahyi is a demand not to do an act that is conveyed by someone to someone whose dignity is lower.

تصديق المشرف

إنّ البحث للطالبة نينينج أميلياء، رقم التسجيل: ١٧١٣٦٠٠٢٩
بموضوع : الأمر و النهي و معانيهما من كتاب بلوغ المرام (دراسة تحليلية
بلاغية في علم المعاني) قد تمت كتابته وتستعد الباحثة للمناقشة.

المشرفة الأولى

المشرف الثاني



الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

الدكتورة الحاجة إيذا نور شدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١



الأمر و النهي و معانيهما من كتاب بلوغ المرام
(دراسة تحليلية بلاغية في علم المعاني)

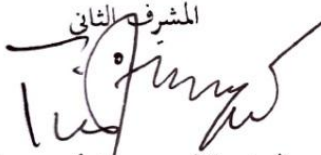
بحث

مقدم لكلية أصول الدين والآداب
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في الآداب

نينيج أميلياء

رقم التسجيل : ١٧١٣٦٠٠٢٩

المشرفة الأولى

المشرف الثاني


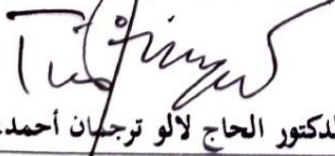
الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

الدكتورة الحاجة إيذا نور شدة، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

بإشراف

بموافقة

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها



الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

عميد كلية أصول الدين والآداب



الحاج محمد حديري، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧١٠٩٠٣١٩٩٩٠٣١٠٠٧

تصديق لجنة الإمتحان

قد تمت مناقشة هذا البحث بموضوع: الأمر و النهي و معانيهما من كتاب بلوغ المرام (دراسة تحليلية بلاغية في علم المعاني) في يوم الأربعاء ٢٠٢١م، أمام لجنة الإمتحان من كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنحت كاتبة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في قسم اللغة العربية وأديها.

سيرانج، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢١م

لجنة الإمتحان

سكرتيرة اللجنة

راني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٧٢٠٢٠١٩٠٣٣٠١٠

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

الأعضاء

المناقش الثاني

أحمد حبيبي شهيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠١٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

المناقش الأول

أغوس علي ذوافي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٨١٧٢٠٠٩٠١١٠١٣

المشرف الثاني

الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة إيلا نور شدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

الإهداء

من قلبي العميق أهدى هذا البحث العلمي إلى هؤلاء الأحاباب: والدي
المحبوبين الكرمين الذي ربّاني تربية حسنة، وإلى أسرتي المحبوبة وأصحابي في قسم اللغة
العربية وأدبها.

الشعار

"وإنَّما المرء حديث بعده ،
فكن حديثًا حسنًا لمن وعى"

Manusia hanya akan menjadi cerita bagi generasi setelahnya, maka ciptakanlah cerita yang indah bagi mereka yang bisa memahaminya.

سيرة الباحثة

اسم الباحثة نينينج أميلياء ولدت في تنجرا، ٩ جنواري ١٩٩٩م، اسم الأب روسمدي
واسم الأم ستي نور حسنه. وعندي أخت صغيرة اسمها سري عين سوهرتني و أخ كبير اسمه
أحمد جيا هرطنو

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

١. المدرسة الإبتدائية فانونجان ١ الحكومية ٢٠٠٥-٢٠١١م
٢. المدرسة المتوسطة أنوار الهدى ٢٠١١-٢٠١٤م
٣. المدرسة العالية الأمين الإسلامية ٢٠١٤-٢٠١٧م
٤. وبعد ذلك، التحقت الباحثة بقسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين والآداب،
جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، سنة ٢٠١٧-٢٠٢١م.

شكرا وتقديرا

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي لا اله الا هو، وخلق الإنسان بأحسن خلق وأعطى نعمة كثيرة ولا تحصى، وأعد الجنة لمن عبده خالصا. والصلاة والسلام على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق والخاتم لما سبق ناصر الحق بالحق والهادى إلى صراط المستقيم وعلى آله وأصحابه بإحسان إلى يوم الدين.

قد ختمت الباحثة في كتابة هذا البحث بعون الله ورحمته، وقد بذلت جهدها وسائر طاقتها وقدرتها وأفكارها حتى وصلت إلى ما بحثت فيه من الغرض والقصد الأساسى في كتابة هذا البحث.

فمن الجدير أن أقدم شكرا جزيلا وتقديرا خالصا إلى حضرة أساتذتي الكرام ذوي الشرف الاحترام الذين قد تذلووا في تهديبي بالعلوم والمعارف، وبكل من ساهم اتمام هذا البحث، وأخص بالذكر المكرمين :

١. رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج واون وحي الدين الماجستير.
٢. عميد كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج محمد حديري، الماجستير.
٣. رئيس قسم اللغة العربية وأدبها السيد الفاضل الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد الماجستير، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الدكتورة الحاجة إيدا نورشدة، الماجستير، المشرف الأول
٥. فضيل الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير، المشرف الثاني
٦. سادات المحاضرين والمحاضرات في قسم اللغة العربية وأدبها بكلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. فضيلة الوالدين الشفقتين على جهودهما في تربية وتهذيب، اللهم ارحهما ربياني صغيرا.
٨. فضيلة الأصحابي المحبوبة: مودي وبيدنتي، مخادرة، ريسماواتي، ريسي رستيني، ستي رسطة،
أنوع نور حليلة. اللاتي قد أعطيني الحماسة والمساعدة في كل وقت. شكرا على كل
شيء.

٩. جميع أصدقائي في وحدة الطلاب والطالبات بجامعة سلطان مولانا حسن الدين
الاسلامية الحكومية بنتن.

وأدعو الله تعالى أن يجعل هذا البحث عملا صالحا وأن يكون نافعا لي ولجميع القراء
كما أرجو توفيقه وهداية، امين يارب العالمين. وأخيرا، على الله توكلت حسبي الله ونعم
الوكيل ثم المولى ونعم النصير واليه ترجع الامور.

سيرانج، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢١م

نيننج أميلياء

رقم التسجيل: ١٧١٣٦٠٠٢٩

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	صورة تجريدية
هـ	تصديق المشرف
و	تصديق المشرف بموافقة
ز	تصديق لجنة الإمتحان
ح	الإهداء
ط	الشعار
ي	سيرة الباحثة
ك	شكرا وتقديرا
م	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	تحديد البحث
د	أغراض البحث
هـ	فوائد البحث
و	التحقيق المكتبي
ز	الإطار النظري
ح	منهج البحث

ط. نظام البحث..... ١٢

الباب الثاني

سيرة الحافظ الإمام ابن حجر العسقلاني الذاتية

- أ. تاريخ حياة الحافظ الإمام ابن حجر العسقلاني..... ١٦
١. اسم و نسب الحافظ الإمام ابن حجر العسقلاني..... ١٦
٢. أسرات الحافظ الإمام ابن حجر العسقلاني..... ١٧
- ب. مولد الحافظ الإمام ابن حجر العسقلاني..... ١٨
- ج. المتوفى الحافظ الإمام ابن حجر العسقلاني..... ١٨
- د. خلفية التعلمية الشيخ الإمام ابن حجر العسقلاني..... ١٩
- هـ. كتب الشيخ الإمام ابن حجر العسقلاني..... ٢٦
- و. وصف الأحاديث الشرسفة في بلوغ المرام في كتاب الجامع..... ٢٩

الباب الثالث

الأمر و النهي في ضوء علم البلاغة

- أ. النظرية البلاغية..... ٣١
١. تعريف علم البلاغة..... ٣١
٢. تقسيم علم البلاغة..... ٣٤
- ب. لمحة عن علم المعاني..... ٣٦
١. موضوع الدراسة علم المعاني..... ٣٦
٢. تعريف و تقسيم الكلام الإنشاء الطلبي..... ٣٨
- ج. الأمر و النهي..... ٤٢
١. صيغ و معنى الأمر..... ٤٢
٢. صيغ و معنى النهي..... ٤٦

الباب الرابع

تحليل الأمر و النهي و معانيهما في الأحاديث الشريفة في بلوغ المرام في كتاب الجامع

أ. تحليل صيغ الأمر و النهي في كتاب الجامع في بلوغ المرام..... ٤٨

١. تحليل في باب الأداب ٤٨

٢. تحليل في باب البر والصلة ٥٣

٣. تحليل في باب الزهد و الورع ٥٤

٤. تحليل في باب الترهيب من مساوىء الأخلاق ٥٦

٥. تحليل في باب الترغيب في مكارم الأخلاق ٥٩

٦. تحليل في باب الذكر و الدعاء ٦٣

ب. تحليل معنى الأمر في كتاب الجامع..... ٦٧

١. معنى الحقيقي ٦٧

٢. معنى الإرشاد..... ٦٨

٣. معنى الدعاء..... ٦٩

٤. معنى التخيير..... ٧٦

٥. معنى التعجيز..... ٧٦

٦. معنى التهديد..... ٧٧

ج. تحليل معنى النهي في كتاب الجامع ٧٨

١. معنى الحقيقي ٧٨

٢. معنى الإرشاد..... ٧٩

٣. معنى التويخ..... ٨٢

الباب الخامس: خاتمة

أ. الخلاصة..... ٨٣

ب. الإقتراحات..... ٨٤

المراجع