

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komunikasi Islam (S.Kom.I) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Oktober 2015

GUSTIANTI EKA PUTRI

Nim : 113400079

ABSTRAK

Nama: Gustianti Eka Putri, Nim: 113400079, Judul Skripsi: “*Usaha Sekolah dalam Menangani Keterlambataan Siswa*” (Studi kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kresek dan Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Falah Kresek), Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab, Institut Agama Islam Negeri “SMH” Banten tahun 2015.

Seorang siswa dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah tidak akan lepas dari berbagai peraturan dan tata tertib yang diberlakukan sekolah. Setiap siswa dituntut untuk dapat berperilaku sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. Ketika kedisiplinan dirasa sangat penting bagi siswa maka pihak sekolah pertama kali perlu menertibkan siswa yang terlambat datang. Untuk itu, kedisiplinan adalah hal yang penting dan merupakan ciri kepribadian seseorang untuk meraih kesuksesan. Perlu diketahui bahwa di semua sekolah sudah mempunyai tata tertib yang akan mendisiplinkan siswa yang terlambat. Peran guru dalam mendisiplinkan siswa yang terlambat haruslah tegas dan mendidik, dengan begitu siswa diharapkan tidak akan terlambat lagi datang ke sekolah. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang sering terlambat. Seperti di SMP Negeri 1 Kresek dan SMP Islam Al-Falah Kresek.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis membuat rumusan masalah, penelitian ini: 1) Mengapa sebagian siswa sekolah SMP Negeri 1 Kresek dan SMP Islam Al-Falah terlambat masuk? 2) Bagaimana upaya pengurus sekolah dalam menangani siswa yang terlambat datang di kedua sekolah tersebut?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Sedangkan teknik penulisan deskriptif analisis, yaitu memberikan gambaran terhadap subyek dan obyek penelitian secara apa adanya. Wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data tersebut disusun secara sistematis sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa: Guru bimbingan dan konseling SMP Negeri 1 Kresek menerapkan layanan individual dengan memanggil siswa yang terlambat ke ruang BK untuk menceritakan alasan keterlambatannya lalu memberikannya nasihat. Sedangkan guru piket di SMP Islam Al-Falah Kresek yang berfungsi sebagai guru bimbingan dan konseling langsung memberi sanksi fisik berupa push up, menyapu halaman sekolah, menyiram tanaman sekolah, membersihkan kamar mandi sekolah, dan lari keliling lapangan sekolah.

Guru bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Kresek lebih terorganisir dalam menangani siswa yang terlambat dengan administrasi program bimbingan dan konseling yang sudah dibuat pelanggaran dengan sanksi mendidik untuk siswa. Sedangkan guru piket di SMP Islam Al-Falah tidak mempunyai program untuk menangani siswa terlambat, guru piket lebih cenderung memberikan sanksi fisik untuk siswa yang terlambat.

FAKULTAS USHULUDDIN DAKWAH DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN

| | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Nomor : Nota Dinas | Kepada Yth |
| Lamp : Skripsi | Dekan Fakultas Ushuluddin |
| Hal : Pengajuan Ujian Skripsi | Dakwah dan Adab |
| a.n. Gustianti Eka Putri | IAIN “SMH” Banten |
| NIM: 113400079 | Di – |
| | Serang |

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Gustianti Eka Putri** NIM : 113400079, Judul Skripsi: *Usaha Sekolah Dalam Menangani Keterlambatan Siswa* (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Kresek dan SMP Islam Al-Falah Kresek). Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, Oktober 2015

Pembimbing II

Dr. Mohamad Hudaeri, M.A

NIP: 19710903 199903 1 007

Hilda Rosida, S.S.,M.Pd.

NIP: 19831121 201101 2 011

**USAHA SEKOLAH DALAM MENANGANI
KETERLAMBATAN SISWA**

(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Kresek dan SMP Islam Al-Falah Kresek)

Oleh:

GUSTIANTI EKA PUTRI
NIM : 113400079

Menyetujui,
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Mohamad Hudaeri, M.A
NIP: 19710903 199903 1 007

Hilda Rosida, S.S.,M.Pd.
NIP: 19831121 201101 2 011

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam

Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag
NIP: 19610209 199403 1 001

Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum
NIP: 19760704 200003 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Gustianti Eka Putri NIM: 113400079 yang berjudul “**Usaha Sekolah Dalam Menangani Keterlambatan Siswa** (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Kresek dan SMP Islam Al-Falah Kresek)” telah diajukan dalam sidang munaqasyah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 9 Oktober 2015, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata (S1) pada fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 9 November 2015

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Ahmad Fadhil, Lc.,M.Hum

NIP: 1976 0704 200003 1 002

Hilda Rosida, S.S.,M.Pd

NIP: 1983112 201101 2 011

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Muhammad Shoheh, S.Ag., M.A.

NIP: 19760704 200003 1 002

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.

NIP: 19710710 200003 2 008

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mohamad Hudaeri, M.A

NIP: 19710903 199903 1 007

Hilda Rosida, S.S.,M.Pd.

NIP: 1983112 201101 2 011

MOTTO

"Sabar adalah arti Hidup"
(Rama 17)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini, untuk orang tuaku tercinta
Gusmanto dan Khotimah yang telah membekalkan putrinya
ilmu yang bermanfaat.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Gustianti Eka Putri, dilahirkan di Jakarta, pada tanggal 30 Januari 1994, merupakan anak pertama dari dua bersaudara berasal dari pasangan Bapak Gusmanto dan Ibu Khotimah.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah SD Negeri 2 Kresek lulus pada tahun 2005, selanjutnya di SMP Negeri 1 Kresek lulus pada tahun 2008 dan di SMK Mandiri 2 Balaraja lulus pada tahun 2011. Pada tahun yang sama 2011 penulis melanjutkan ke Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada program Strata Satu (S1) Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI).

Selama menjadi mahasiswa penulis mengikuti kegiatan Karang Taruna di lingkungan rumah yaitu di Perumahan Griya Citra Permai Kresek tahun 2010 sampai 2012, sebagai sekretaris. Serta kegiatan serupa di lingkungan rumah yaitu Remaja Masjid tahun 2005 sampai 2012 sebagai wakil ketua bidang pendidikan. Dan mengabdikan di SMP Nusantara sebagai guru Bimbingan Konseling, IPS dan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi).

Demikian riwayat penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjanaa strata satu pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, fakultas Ushuluddin, Dakwah, dan Adab IAIN “SMH” Banten 2015.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Usaha Sekolah dalam Menangani Keterlambatan Siswa* (Studi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kresek dan Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Falah Kresek).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca, pihak Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kresek dan Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Falah Kresek.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini pnulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Iman, MA. Rektor Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten, yang telah memimpin dan mengeluarkan kebijakan-kebijakan dalam upaya pembangunan IAIN “SMH” Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, LC, M.Ag. Dekan Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab IAIN “SMH” Banten,

yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

3. Bapak Ahmad Fadil, Lc, M.Hum. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab IAIN “SMH” Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Mohammad Hudaeri, M.A. selaku pembimbing I dan Ibu Hilda Rosida, S.S.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan nasehat, bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN “SMH” Banten, terutama yang telah mengajarkan dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN, Pengurus Perpustakaan Umum, Iran Corner, serta staf akademik dan karyawan IAIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di IAIN “SMH” Banten.
6. Bapak Supardi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah di Sekolah SMP Negeri 1 Kresek dan Bapak M. Abu Nukman, S.Pd.i. selaku Kepala Sekolah di SMP Islam Al-Falah Kresek.
7. Bapak Nurul Huda, S.Pd. dan Ibu Nani Sunaniah, S.Pd. selaku Guru Bimbingan Konseling di SMP Negeri 1 Kresek dan Bapak Sukron selaku Guru piket di SMP Islam Al-Falah Kresek
8. Bapak dan Ibu guru beserta jajarannya yang telah memberikan izin, dukungan dan bantuannya kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPNegeri 1 Kresek dan SMP Islam Al-Falah Kresek.
9. Mamah tercinta berkat kasih sayang yang tulus untuk anak-anaknya dan doa yang selalu di panjatkan untuk putri tercinta dalam setiap sujudnya. Bapak tercinta dan budeh tersayang

yang tidak pernah mengeluh dalam mencari rupiah demi rupiah untuk biaya pendidikan putri pertamanya, dan kekasihku tercinta Ahmad Adi Ramdani yang InsyaAllah akan menjadi imam dalam hidupku yang senantiasa selalu mendampingi dan membimbingku untuk selalu sabar dalam menjalani arti hidup. Serta adikku tersayang Gustiani Dwi Lestari yang selalu memberikanku tawa di saatku rapuh.

10. Keluarga, rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Khususnya kepada kedua sahabatku Ayang dan Nisa, begitu juga kepada teman-teman BKI A, B dan C serta keluarga besar tercinta KKM 42 PAR 15. Yang sudah banyak mengajarkan cinta ikhlas, kebersamaan, kekeluargaan dan tanggung jawab serta memberikan kekonyolan canda tawa dimasa remaja Ku menuju pendewasaan pencarian jati diri

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT jugalah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis penlis ini turut mewarnai khazanah Ilmu Pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, Oktober 2015

Penulis

Gustianti Eka Putri

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
| ABSTRAK | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| RIWAYAT HIDUP | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Kerangka Pemikiran | 4 |
| F. Metode Penelitian | 15 |
| G. Sitematika Pembahasan | 20 |
| BAB II GAMBARAN UMUM SMP NEGERI 1 KRESEK DAN SMP AL-FALAH KECAMATAN KRESEK KOTA TANGERANG | |
| A. Profil Sekolah..... | 21 |
| B. Profil Guru BK, Guru piket..... | 27 |

| | |
|---|----|
| C. Program Bimbingan dan Konseling..... | 29 |
| D. Data Pelanggaran Disiplin Siswa..... | 31 |
| BAB III ALASAN SISWA SEKOLAH SMP NEGERI 1 KRESEK DAN SMP AL-FALAH TERLAMBAT MASUK? | |
| A. Alasan Siswa Terlambat Masuk Sekolah..... | 53 |
| B. Wawancara dengan Siswa SMP Negeri 1 Kresek dan SMP Islam Al-Falah Kresek | 66 |
| C. Responden dari Siswa yang Paling Banyak Terlambat di SMP Negeri 1 Kresek dan SMP Islam Al-Falah Kresek | 71 |
| BAB IV UPAYA SEKOLAH DALAM MENANGANI KETERLAMBATAN TERSEBUT DI KEDUA SEKOLAH TERSEBUT | |
| A. Penanganan Guru Bimbingan dan Konseling dengan Siswa Terhadap Keterlambatan | 75 |
| B. Penanganan Guru BK dengan Wali Murid atau Orang Tua Terhadap Keterlambatan Siswa | 81 |
| C. Pola Didik Kedisiplinan Orang Tua Terhadap Anak di Rumah..... | 82 |
| D. Pentingnya Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah dalam Pembentukan dan Perkembangan Karakter Siswa..... | 87 |
| E. Fungsi dan Tujuan Bimbingan dan Konseling di Sekolah | 91 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 93 |
| B. Saran-saran..... | 93 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------------------|---|----|
| Tabel II. 1 | Data Siswa | 22 |
| Tabel II. 2 | Data Ruang Kelas | 23 |
| Tabel II. 3 | Sarana dan Prasarana, Data Ruang Belajar dan Penunjang..... | 23 |
| Tabel II. 4 | Prestasi Siswa..... | 24 |
| Tabel II. 5 | Data Siswa | 26 |
| Tabel II. 6 | Data Ruang Kelas | 26 |
| Tabel II. 7 | Data Ruang Lainnya | 27 |
| Tabel II. 8 | Data Siswa Terlambat Kelas VIII B | 31 |
| Tabel II. 9 | Data Siswa Terlambat Kelas VIII C | 32 |
| Tabel II. 10 | Data Siswa Terlambat Kelas VIII D..... | 33 |
| Tabel II. 11 | Data Siswa Terlambat Kelas VIII E..... | 33 |
| Tabel II. 12 | Data Siswa Terlambat Kelas VIII F..... | 34 |
| Tabel II. 13 | Data Siswa Terlambat Kelas VIII G | 35 |
| Tabel II. 14 | Data Siswa Terlambat Kelas VIII H..... | 36 |
| Tabel II. 15 | Data Siswa Terlambat Kelas VIII I..... | 38 |
| Tabel II. 16 | Data Siswa Terlambat Kelas IX A..... | 39 |
| Tabel II. 17 | Data Siswa Terlambat Kelas IX B | 40 |
| Tabel II. 18 | Data Siswa Terlambat Kelas IX C | 41 |
| Tabel II. 19 | Data Siswa Terlambat Kelas IX D..... | 41 |
| Tabel II. 20 | Data Siswa Terlambat Kelas IX E | 42 |
| Tabel II. 21 | Data Siswa Terlambat Kelas IX F | 43 |

| | | |
|---------------------|--|----|
| Tabel II. 22 | Data Siswa Terlambat Kelas IX G..... | 44 |
| Tabel II. 23 | Data Siswa Terlambat Kelas IX H..... | 45 |
| Tabel II. 24 | Data Siswa Terlambat Kelas VII A | 46 |
| Tabel II. 25 | Data Siswa Terlambat Kelas VIII A | 46 |
| Tabel II. 26 | Data Siswa Terlambat Kelas VIII B | 47 |
| Tabel II. 27 | Data Siswa Terlambat Kelas VIII C | 48 |
| Tabel II. 28 | Data Siswa Terlambat Kelas VIII D | 49 |
| Tabel II. 29 | Data Siswa Terlambat Kelas IX A..... | 49 |
| Tabel II. 30 | Data Siswa Terlambat Kelas IX B | 51 |
| Tabel II. 31 | Data Siswa Terlambat Kelas IX C | 52 |
| Tabel III. 1 | Daftar Nama Siswa yang Melanggar Tata Tertib Kedisiplinan Siswa Terlambat Masuk ke Sekolah..... | 54 |
| Tabel III. 2 | Daftar Nama Siswa yang Melanggar Tata Tertib Kedisiplinan Siswa Terlambat Masuk ke Sekolah..... | 60 |