

إقرار

إنني أقر حقاً بأن هذا الباحثة الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتن، كلها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المؤخدة في كتابة هذه الباحثة التي اقتستها من مؤلفات غيري، فقد قامت بكتابه مصادرها بوضوح وقفاً لأعرف وقوعة وأخلاقيات الأعمال العملية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لا حقاً على أن جميع أو بعض محتويات هذه الباحثة ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور في أجزاء ماخوذة فإني مستعدة لتلقي عقوبة حسب الدرجة الأكادémie التي أحملها والعقوبات الأخرى وقفاً للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٣١ مايو ٢٠٢٢



لؤلؤ فضيلة النساء

رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠١٠٠

صورة تجريدية

لؤلؤ فضيلة النساء، رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠١٠٠ تحت الموضوع: الأحاديث الشريفة في كتاب مختار الأحاديث وما فيها من أسلوب الطباق (دراسة في علم البلاغة).

هذه الباحثة عن الطباق في كتاب مختار الأحاديث النبوية والحكم الحمدية من دراسة التحليلية البلاغية. الطباق من المحسنات المعنوية: وهو الجمع بين لفظين متقابلين في المعنى، وهما قد يكونان اسمين أو فعلين أو متخلفين. والطباق مهم جداً استخراج الأفكار الموجودة في الحديث النبوية، فمن أهم الأمور أن يتعلم حديث النبي بعمق في الفهم ومعرفة الطباق. ويختار الباحثة مختار الأحاديث النبوية والحكم الحمدية لأن هذه المشكلة جذابة للباحثة. الذي يحظى بشعبية كبيرة بين الطلاب كمواد مرجعية في مجال علم البلاغة على وجه الخصوص.

وأسئلة الباحثة هي: ما هي الأحاديث التي توجد فيها أسلوب الطباق في كتاب مختار الأحاديث؟ ما هي أنواع الطباق في كتاب مختار الأحاديث؟ ما فائدة وقوع الطباق في الأحاديث النبوية كما ورد في كتاب مختار الأحاديث؟ والغرض من كتابة هذه الباحثة هي لمعرفة أنواع الطباق وفائدة الطباق في مختار الأحاديث

واستخدمت الباحثة في هذه الباحثة تحليل المنهج الوصفي. وقد سلك في الباحثة الطريقة المكتبية، حيث جمع الباحثة الكتب وقرأ بعض كتب لها علاقة وثيقة بالباحثة. ونتائج هذه الباحثة في كتاب مختار الأحاديث، أنواع الطباق في تلك اثنان، طباق الإيجاب وعدده ٢٣٠، وطباق السلب وعدده ٤٨، وفي الحديث طبقان وعدده ١٢ والناس عدده ٢٨٩. وعرف من الباحثة أن المعانى في الطباق متخلفة بين لفظ الأول ولفظ الثاني مع أنهما يختلفان في المعنى

ABSTRACT

Name: Lulu Fadilatunnisa, NIM: 181360100, Thesis Title: Thibaq in the book Mukhtarul Ahadist (honed fii Balaghah science).

This research about *Thibaq* in the book *Mukhtar Alhadist Annabawiyyah Wa-alhukm Al-Muhammadiyyah*, is a *balaghah* analysis study. *Thibaq* is part of the *Muhassinat Ma'nawiyah*, *Thibaq* is the gathering of two words that have opposite meanings, namely in the form of *isim*, *fi'il*, *hurf* or different types. *Thibaq* is knowledge that is important enough to be able to understand and issue the ideas contained in the hadiths of the Prophet so that these hadiths can be understood as well as possible. Deepening understanding and knowing *thibaq* is an important thing to be able to learn the beautiful language in the hadith of the Prophet. The researcher chose the *Mukhtarul Ahadist An-Nabawiyyah Wa-alhukm Al-Muhammadiyyah* kit as the object of this *thibaq* because he was interested in the *thibaq* in this hadith book which is already very popular among students as reference material in the field of *balaghah* science in particular.

The formulation of the problem in this research is: how many *thibaq* in the book *Mukhtarul An-nabawiyyah Wa-alhukm Al-muhammadiyyah*? What kind of *thibaq* is contained in the book *Mukhtarul Ahadist An-Nabawiyyah Wa-alhukm Al-Muhammadiyyah*? what are the benefits of *thibaq* in the book *Mukhtarul An-nabawiyyah Wa-alhukm Almuhammadiyyah*? So this purpose is to find out how many *thibaq*, to know the types of *thibaq* and the benefits of *thibaq*.

The author in this study uses a qualitative descriptive method, the researcher has studied several sources of literature by collecting several books and reading and some books related to this research. The conclusion drawn from this research is that there are two types of *thibaq* in the hadith of the prophet, namely: *thibaq ijab* totaling ۲۳, *thibaq salb* totaling ۴۸, and in the hadith there are two *thibaq* namely *thibaq ijab* and *thibaq salb* totaling ۱۲, and all of them amounted to ۶۵*thibaq*. From the research, it is known that the meanings in the *thibaq* are different between the first lafadz and the second lafadz accompanied by meaning guidelines in both.

ABSTRAK

Nama: Lulu Fadilatunnisa, NIM: 181360100, Judul Skripsi: Thibaq dalam kitab Mukhtarul Ahadist (dirasah fii ilmu Balaghah).

Penelitian ini tentang Thibaq dalam kitab Mukhtar Ahadist Annabawiyyah Wa-alhikam Al-Muhammadiyyah, merupakan studi analisis balaghah. Thibaq adalah Sebagian dari *Muhassinas Ma'naviyah*, Thibaq adalah berkumpulnya dua lafadz yang berlawanan arti kedua lafadz tersebut yaitu berupa, *isim, fi'il, hurf* atau berbeda jenis. Thibaq merupakan pengetahuan yang cukup penting untuk bisa memahami dan mengeluarkan gagasan-gagasan yang terdapat dalam hadist-hadist Nabi sehingga hadist tersebut dapat dipahami dengan sebaik-baiknya. Memperdalam pemahaman dan mengetahui *thibaq* adalah suatu hal yang penting untuk bisa mempelajari Bahasa yang indah dalam hadist Nabi. Peneliti memilih kitsb Mukhtarul Ahadist An-nabawiyyah Wa-alhikam Al-muhammadiyyah sebagai objek *thibaq* ini karena merasa tertarik dengan *thibaq* dalam kitab hadist ini yang sudah sangat popular dikalangan para pelajar sebagai bahan acuan dalam bidang ilmu balaghah khususnya.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: berapa jumlah *thibaq* dalam kitab Mukhtarul An-nabawiyyah Wa-alhikam Al-muhammadiyyah? *Thibaq* apa saja yang terdapat dalam kitab Mukhtarul Ahadist An-nabawiyyah Wa-alhikam Al-muhammadiyyah? apa manfaat *thibaq* dalam kitab Mukhtarul An-nabawiyyah Wa-alhikam Almuhammadiyyah? Maka tujuan ini adalah untuk mengetahui berapa jumlah *thibaq*, untuk mengetahui jenis-jenis *thibaq* dan manfaat *thibaq*.

Penulis dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, peneliti telah menelaah beberapa sumber Pustaka dengan mengumpulkan beberapa buku dan membaca dan Sebagian buku yang berkaitan dengan penelitian ini. Kesimpulan yang diambil dari penelitian ini yaitu bahwa jenis-jenis thibaq dalam hadist nabi tersebut ada dua macam, yaitu: *thibaq ijab* berjumlah ۲۳، *thibaq salb* berjumlah ۱۸، dan dalam hadisst terdapat dua thibaq yaitu thibaq ijab dan thibaq salb berjumlah 12, dan semuanya berjumlah 28^۱ thibaq. Dari pene litian diketahui bahwa makna-makna dalam thibaq tersebut berbeda antara lafadz yang pertama dan lafadz kedua disertai pedoman arti dalam keduanya.

تصديق المشرف

إن البحث للطالبة: لوله فضيلة النساء، رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠١٠٠ تحت
الموضوع الأحاديث الشريفة في كتاب مختار الأحاديث وما فيها من أسلوب الطباق
(دراسة في علم البلاغة) قد تمت كتابته وتستعد الباحثة للمناقشة.

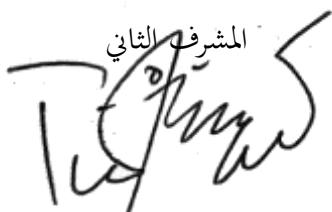
المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة إيدا نور شدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

المشرف الثاني



الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير

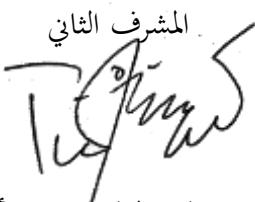
رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

**الأحاديث الشريفة في كتاب مختار الأحاديث وما فيها من أسلوب الطباق
(دراسة في علم البلاغة)**

بحث

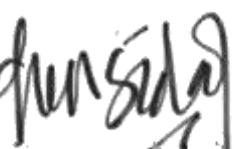
مقدم لكلية أصول الدين والأداب
لتكميل الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في الآداب
لؤلؤ فضيلة النساء

رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠١٠٠

المشرف الثاني


الدكتور الحاج لا لو ترجمان أحمد، الماجستير

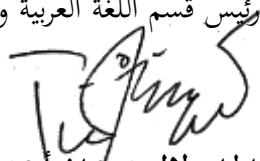
رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

المشرفة الأولى


الدكتورة الحاجة إيدا شدة، الماجستير

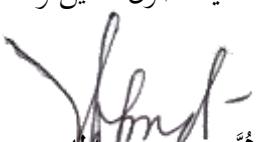
رقم التوظيف: ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

موافقة

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها


الدكتور الحاج لا لو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

عميد كلية أصول الدين والأداب


الدكتور محمد حصيري، الماجستير

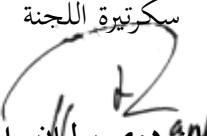
رقم التوظيف: ١٩٧١٠٩٠٣١٩٩٩٠٣٠١٠٠٧

تصديق لجنة الامتحان

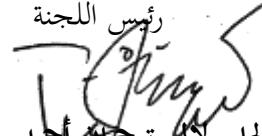
قد تمت مناقشة هذا البحث بموضوع: الأحاديث الشريفة في كتاب مختار الأحاديث وما فيها من أسلوب الطباق (دراسة في علم البلاغة)، في يوم الخميس، ٩ يونيو ٢٠٢٢م، أمام لجنة الامتحان من كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية ببنق. و منحت البحث بالدرجة الجامعية الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها.

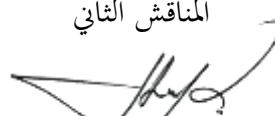
سيرانج، ٩ يونيو ٢٠٢٢م.

لجنة الامتحان

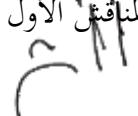
سكرتير اللجنة

زي دوي يوليان، الماجستير

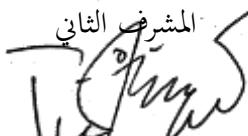
رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٧٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١

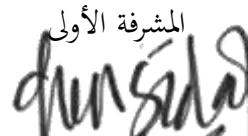
رئيس اللجنة

الدكتور الحاج لاو ترجمان أحمد، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

المناقش الثاني

حكمة اللطف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٢١٣٢٠١٩٠٣١٠١٠

المناقش الأول

الدكتور آنج سيف الله، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

المشرف الثاني

الدكتور الحاج لاو ترجمان أحمد، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

المشرفة الأولى

الدكتور الحاجة إيمان نور شدة، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

الإهداء

إهدى هذا البحث للأممي ستي نور فضيلة وأبي جينوري وخالة تيتا لطيفة وحال حاج أوكي سبكي وفضل رب المحبوبين الذي يدعوني بكرة وأصيلا. وربياني تربية حسنة حتى أنجح في أنتهاء هذا البحث.

الشعار

آفَةُ الْعِلْمِ النِّسْيَانُ، وَإِضَاعَتُهُ أَنْ تُحَدِّثَ بِهِ غَيْرَ أَهْلِهِ

“penyakit ilmu adalah lupa dan penyia-nyiaannya ialah bila engkau menyampaikannya kepada orang yang bukan ahlinya”.

(ibnu Abi Syaibah)

سيرة حياة الباحثة

ولد الباحث في مدينة كاراواع في التاريخ ٣ من يوليو سنة ٢٠٠٠ ميلادية، اسمه لولو فضيلة النساء، واسم أبيه أحمد زينوري وأمّه ستي نور فضيلة.

فأما المدارس التي قد التحق عليها الباحث فهي ما يلي:

١. المدرسة "نور الأمل" الابتدائية سنة ٢٠٠٥ حتى سنة ٢٠١١
٢. مدرسة "الجوهرة النقية" المتوسطة الإسلامية حيبر جلغون سنة ٢٠١٢ حتى
السنة ٢٠١٥

٣. مدرسة "الجوهرة النقية" الثانوية الحكومية ٢٠١٥ حتى ٢٠١٨.
٤. والأخير التحق الباحث بقسم اللغة العربية وآدابها كلية أصول الدين والدعوة
والآداب بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بتن، منذ
سنة ٢٠١٨ حتى الآن.

شكرا وتقديرا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنعم بنعمة الأيمان والإسلام أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله والصلة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

ولا يمكن في هذا البحث وتمام الأمساع الأخرى، ولذلك أريد أن ألقي كلمة شكر وتقديرا إلى الذي يساعدوني على إتمام البحث، فألقاها خصوصا:

١. لليسد الكريم رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية ببنق

السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج واون وهي الدين الماجستر

٢. لليسد الكريم عميد كلية أصول الدين والأداب السيد الفاضل الأستاذ الدكتور محمد

حضريري الماجستر

٣. لليسد الكريم رئيس قسم اللغة العربية وأدبها الدكتور الحاج لالو ترمان أحمد

الماجستر

٤. لليسد الكريمة الدكتورة الحاجة إيدا نورسيدة، الماجستر، والدكتور الحاج لالو ترمان

أحمد بوصفهما مشرفان للبحثة التي قد أعد فرصتها وأفكارها لمساعدة الباحثة

وإتمام هذا البحث

٥. للسادات الفضلاء الأستاذة في كلية أصول الدين والأداب في هذه الجامعة الذي

بذلوا جهدهم في تكوين الطالبة اللغة العربية وأدبها.

٦. لأبي وأمي الذين قد أعطاني الفرصة والأمانة للدراسة في هذه الجامعة.

٧. جميع أصدقائي خصوصا طلبة قسم اللغة العربية وأدبها وسائر الطلبة بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية ببنن.

٨. وزملاني الكرماء جميع الطلبة في قسم اللغة العربية الذي يصاحبوني طوال تعلمي في هذه الجامعة.

جعل الله هذا البحث عملا صالحا إلى ونافعا لي ولسائر القراء وجميع الطلبة خصوصا لقسم اللغة العربية وأدبها. وإنني لأرجو هداية وتوفيقا، آمين يا رب العالمين.

لؤلؤ فضيلة النساء

١٨١٣٦٠١٠٠

محتويات البحث

أ أ	إقرار
ب ب	صورة تجريدية
ه ه	تصديق المشرف
و و	تصديق الموضوع
ز ز	تصديق لجنة الامتحان
ح ح	الإهداء
ط ط	الشعار
ي ي	سيرة حياة الباحثة
ك ك	شكرا وتقديرا
م م	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١ ١	أ. خلفية البحث
-----------	----------------

ب. أسئلة البحث	٣
ج. أغراض البحث	٣
د. التحقيق المكتبي	٤
هـ. الإطار النظري	٦
وـ. منهج البحث	٧
زـ. تنظيم البحث	١٠

الباب الثاني

الطباق في ضوء علم البلاغة

أـ. الطباق	١٣
بـ. تعريف الطباق	١٤
جـ. أنواع الطباق	٢١

الباب الثالث

الحاديـث الشـرـيف وـبـلـاغـة النـبـي ﷺ

أ. تعريف الحديث	٢٣
ب. كتاب الحديث	٢٤
ج. بلاغة النبي	٢٨

الباب الرابع

تحـلـيل الطـبـاق فـي كـتـاب مـخـتـار الأـحـادـيث النـبـوـية وـالـحـكـم الـحـمـدـيـة

أ. الأـحـادـيث الـتـي فـيـهـا الطـبـاق	٢٩
ب. أنـوـاع الطـبـاق	٣١
ج. فـائـدة وـقـوـع الطـبـاق	١٠٣

الباب الخامس

خـاتـمة

أ. خـلاـصـة	١٠٥
-------------------	-----

ب. إفتراحات ١٠٦

المراجع ١٠٧