# الباب الخامس

## خاتمة

### أ- نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بتحليل البيانات توصّل الباحث إلى النتائج التالية :

1.أما الخصائص المواد التعليمية التي تحتاج إليها الطلاب والمعلم في تعلم اللغة العربية بمدرسة العناية والتي تكون نص القراءة مصورا و ملونا، يتم وضع مواد القراءة مع أجزاء من الجمل المصورة. لا تزال المفردات المستخدمة مرتبطة بالموضوع الذي يتم تدريسه. التكوين المستخدم عبارة عن تكوين تم دراسته مثل مبتدأ وخبر وفقا لقواعد النحو.

٢.إستخدم الباحث في إستراتيجيات تطوير المواد التعليمية لتحسين تعليم اللغة العربية بالخطوات التي قدمها *Borg and Gall*. وخطوات تطوير المواد التعليمية المعتمدة على الوحدة الإلكترونية لتحسين تعلم اللغة العربية كمايلي: ١). جمع البيانات، ٢). التخطيط، ٣). شكل المنتج الأول، ٤). إختبار الميدان الأول،

٥). مراجعة المنتج الأول، ٦). تجربة المنتج الرئيس، ٧). مراجعة المنتجات التشغيلية، ٨). تجربة المنتجات التشغيلية، ٩). مراجعة المنتج النهائى، ١٠). التطبيق. ولكن يستخدم الباحث باستخدام ست الخطوات. أجرى الباحث جمع البيانات بملاحظة ومقابلات ونتيجها أن الطلاب يجدون صعوبة في فهم اللغة العربية، ولا يفهمون المواد المتعلقة باللغة العربية خاصة في موضوع المرافق والأدوات المدرسية. وفي التخطيط والتشكيل المنتج الأول وتصميم المواد التعليمية باستخدام ميكروسوف وورد (*Microsoft Word*) وقور فوئن(*power point*)، وفي المرحلة الأخيرة تم التحقق من خبراء المحتوى والمواد التعليمية لتحديد جدوى المواد التعليمية الذي تم تطويرها.

٣.صلاحية المواد التعليمية المعتمدة على الوحدة الإلكترونية التي حصلت من النتائج اثنان من أهل المدققين، المعروف أن علي معصوم الماجستير كمدقق المواد يعطى ٩٤٪ من النتائج لهذا المنتج. و أحمد فهروجي الماجستير كمدقق الوسيلة يعطى نتيجة ٨٤٪ لهذا المنتج، وهذا يشير إلى أن المنتج المطور حصل على نتائج جيدا ويستطع استخدامه في التعلم دون تصحيح.

٤.فعالية المواد التعليمية المعتمدة على الوحدة الإلكترونية لتحسين تعلم اللغة العربيةأن يظهر إلى الفرق من نتائج الاختبارية القبلية ٥٥% والاختبارية البعدية ٨٢ % فأما حسابه بعد ذلك باستخدام اختبار ترقية النتائج بنسبة ٢٦٪. فإن المنتج لتطوير المواد التعليمية المتمدة على الوحدات الإلكترونية في الصف السابع بمدرسة العناية المتوسطة الإسلامية شيليجون يستطع استخدامه في أنشطة التعلم.

**ب- المقترحات**

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير المواد التعليمية هو مايلي:

١. المواد التعليمية هي بالطبع لديه مزاية وعيوبة فيها، وفي استخدام المواد التعليمية يتم التأكد من أن كل طالب يحمل مواد تعليمية بحيث تكون عملية التعلم أكثر فعالية لأن المواد التعليمية صغيرة التي كافية لشخص إلى شخصين.

٢. المعلمون الذين يستخدمون هذه المواد التعليمية يجب أن يكون فهما جيدا للمواد المرافق والأدوات المدرسية، وأن يكونوا قادرين على التكيف مع قدرات الطلاب حتى يتمكن الطلاب من قبول المواد بسهولة