

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرّ بأن البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٨ أبريل ٢٠٢٢

ساتني

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣٣

ملخص البحث

ساتني، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٣٣. تحت الموضوع تطوير المواد التعليمية على أساس طريقة SQ3R لتعليم مهارة القراءة في الصف الأول بمدسة المهدي الثانوية الإسلامية سيندانج هيللا.

أهداف هذا البحث: للتعرف على تطوير المواد التعليمية على أساس طريقة SQ3R لتعليم مهارة القراءة في الصف الأول بمدسة المهدي الثانوية الإسلامية سيندانج هيللا؛ وللتعرف على مدى فعالية المواد التعليمية التي تم تطويرها؛ وللتعرف على مدى صلاحية المواد التعليمية التي تم تطويرها. لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه، تستخدم الباحثة نظرية Brog and Gall للتطوير في ست خطوات: تحليل الاحتياجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وتحسين الإنتاج، وتجريبية الإنتاج. وأما فعالية تطوير المواد التعليمية على أساس طريقة SQ3R لتعليم مهارة القراءة، بحساب من نتائج الاختبار القبلي ٣٤,٢%، ونتائج الاختبار البعدي ٧٥,٢%. وأما نتيجة مرتقية بين الاختبارين فهي نتيجة بنسبة ٤١% حيث أن غاين بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. هذا يدل أن استخدم المواد التعليمية على أساس طريقة SQ3R لتعليم مهارة القراءة هو فعال.

الكلمات المفتاحية: تطوير، المواد التعليمية، طريقة SQ3R

Abstract

Satni, NIM: 181220033. Title: Development of Teaching Materials based on the SQ3R method, in Reading Skills (Developing Research in tenth grade at MA Al-Mahdi Sindangheula).

This study aims to determine the development of teaching materials based on the SQ3R method (Survey, Question, Reading, Recite, Review) for teaching reading skills in the tenth grade of MA Al-Mahdi Sindangheula, to determine the effectiveness of their use, and to determine their feasibility. To achieve the above related objectives, the researcher uses Brog and Gall's theory of development in six steps: needs and problem analysis, data collection, product design, product validation, product improvement, and product testing. The effectiveness of teaching materials based on the SQ3R method for teaching reading skills is based on the results of the pre-test 34.2% and post-test 75.2%. These results show that there is an increase with a large difference of 41%. Based on these results indicate that the use of teaching materials based on the SQ3R method for teaching reading skills is effective.

Keywords: Development, teaching materials, SQ3R method

ABSTRAK

Satni, NIM: 181220033. Judul: Pengembangan Bahan Ajar berbasis metode *SQ3R*, dalam Keterampilan membaca (Penelitian Mengembangkan di kelas sepuluh di MA Al-Mahdi Sindangheula).

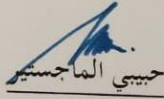
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan bahan ajar berbasis metode *SQ3R* (*Survey, Question, Reading, Recite, Review*) untuk pengajaran keterampilan membaca di kelas sepuluh MA Al-Mahdi Sindangheula, untuk mengetahui keefektifan penggunaannya, dan untuk mengetahui kelayakannya. Untuk mencapai tujuan tersebut di atas yang terkait, peneliti menggunakan teori pengembangan Brog and Gall dalam enam langkah: analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, peningkatan produk, dan uji coba produk. Adapun keefektifan bahan ajar berbasis metode *SQ3R* untuk pengajaran keterampilan membaca berdasarkan dari hasil pre-test 34,2% dan post-test 75,2%. Hasil tersebut menunjukkan ada peningkatan dengan perbedaan yang besar yaitu 41%. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar berbasis metode *SQ3R* untuk pengajaran keterampilan membaca adalah efektif.

Kata kunci: Pengembangan, Bahan ajar, Metode *SQ3R*

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ساتني، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٣٣،
وموضوعه: تطوير المواد التعليمية على أساس طريقة SQ3R لتعليم مهارة القراءة (بحث
تطويري في الصف الأول بمدرسة المهدي الثانوية الإسلامية سيندائج هيلام) والذي شرفت
بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني


حبيبي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور نانا جومهانان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تطوير المواد التعليمية على أساس طريقة SQ3R لتعليم مهارة القراءة
(بحث تطويري في الصف الأول بمدرسة المهدي الثانوية الإسلامية سيدانج هيل)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

ساتني

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣٣

تحت إشراف

المشرف الثاني


حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

المشرف الأول

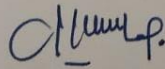


الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

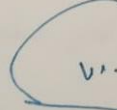
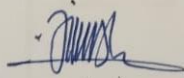
تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة ساتي، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣٣ وموضوعه: " تطوير المواد التعليمية على أساس طريقة SQ3R لتعليم مهارة القراءة (بحث تطوري في الصف الأول بمدرسة المهدي الثانوية الإسلامية سينداج هيل)، وذلك اليوم الثلاثاء ٢٤ مايو ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنان. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج ٢٤ مايو ٢٠٢٢ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة



عبيدالله، الماجستير

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

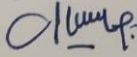
رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الامتحان

المتحنة الثانية

المتحن الأول



دينا إندريثنا، الماجستير

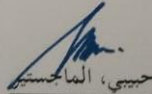
الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الثاني

المشرف الأول



حبيبي، الماجستير

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٢٠٠٣١٢١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي أحمدي اللهم اغفر له وارحمه
وعافه واعف عنه وأمي شيشيه وجميع أسرتي وأستاذي في
معهد السلفية المفتاح الصلوات المحترمين والمحبوبين
والذين دعوني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث
وإخواني وأخواتي الذين شجعوني على إتمام هذا البحث.
حفظهم الله في سلامة الدنيا والآخرة.

شعار

إقرأ باسم ربك الذي خلق (١)

(العلق (٩٦): ١)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ساتني
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٣٣
محل الميلاد وتاريخه : سوكابومي ٧ فبراير ١٩٩٩ م
اسم الأب : أحمدي
اسم الأم : شيشيه
رقم الهاتف : ٠٨٥٨٨٦٢٠٤٥٦١
البريد الالكتروني : satni.faqot99@gmail.com

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

- ١- مدرسة غيرموكتي الابتدائية الحكومية كبندونجان، سوكابومي (٢٠٠٧-٢٠١٢ م).
- ٢- مدرسة رياض الأطفال المتوسطة الإسلامية كبندونجان، سوكابومي (٢٠١٢-٢٠١٥ م).
- ٣- المدرسة الثانوية الحكومية ١ كبندونجان، سوكابومي (٢٠١٥-٢٠١٨ م).
- ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢ م)

شكر وتقدير

١ الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله ومحمد ابن عبد الله، وعلى اله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. تحت موضوع: تطوير المواد التعليمية على أساس طريقة SQ3R لتعليم مهارة القراءة في الصف الأول بمدرسة المهدي الثانوية الإسلامية سيندانج هيلاً وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢- فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣- فضيلة المكرمة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤- السيد الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، المشرف الأول على البحث.

- ٥- السيد حبيبي الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
- ٦- السيد علي معصوم الماجستير، والسيدة أدي إرما الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.
- ٧- سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.
- ٨- الأستاذة إيدا، مدرّسة اللغة العربية بمدرسة المهدي الثانوية الإسلامية سيندانج هيلا التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
- ٩- وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين وأصدقائي في معهد السلفية المفتاح الصلوات.
- إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ٨ أبريل ٢٠٢٢

ساتني

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣٣

محتويات البحث

| | |
|----|----------------------------|
| أ | إقرار |
| ب | ملخص البحث |
| هـ | موافقة المشرف |
| و | تصديق المشرف بموافقة |
| ز | تقرير لجنة الحكم والمناقشة |
| ح | الإهداء |
| ط | شعار |
| ي | سيرة ذاتية |
| ك | شكر وتقدير |

الباب الأول

مقدمة

| | |
|----|------------------|
| ١ | أ. خلفية البحث |
| ٥ | ب. أسئلة البحث |
| ٦ | ج. أهداف البحث |
| ٦ | د. فوائد البحث |
| ٧ | هـ. أساس التفكير |
| ١٠ | و. تنظيم البحث |

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير المواد التعليمية

١. مفهوم التطوير ١٢
٢. مفهوم المواد التعليمية ١٣
٣. أهداف المواد التعليمية ١٤
٤. أنواع المواد التعليمية ١٥
٥. أهمية المواد التعليمية ١٨
٦. خصائص المواد التعليمية ٢٠
٧. وظائف المواد التعليمية ٢١

ب. مفهوم طريقة SQ3R

١. مفهوم طريقة SQ3R ٢٢
٢. مزايا و عيوب طريقة SQ3R ٢٥

ج. مفهوم تعليم مهارة القراءة

١. مفهوم مهارة القراءة ٢٦
٢. أنواع مهارة القراءة ٢٧
٣. أهداف تعليم مهارة القراءة ٢٩

٤. مراحل تعليم مهارة القراءة..... ٣٠
٥. جوانب القراءة..... ٣٢
٦. توجيهات لتعليم مهارة القراءة..... ٣٢
٧. صعوبات لتعليم مهارة القراءة..... ٣٣
٨. مجالات لتعليم مهارة القراءة..... ٣٣

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٣٥
- ب. مجتمع البحث وعينته..... ٣٧
- ج. منهج البحث..... ٣٨
- د. إجراءات البحث التطويري..... ٣٨
- هـ. أساليب جمع البيانات..... ٤٣
- و. تحليل البيانات..... ٤٧

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. عملية تطوير المواد التعليمية على أساس طريقة SQ3R لتعليم القراءة لتعليم
القراءة في الصف الأول بمدرسة المهدي الثانوية الإسلامية سيندانج هيللا..... ٥٢

ب. فعالية المواد التعليمية على أساس طريقة SQ3R لتعليم القراءة في الصف

الأول بمدرسة المهدي الثانوية الإسلامية سيندانج هيللا..... ٧٦

ج. صلاحية المواد التعليمية التي تم تطويرها..... ٧٩

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث..... ٨٤

ب. الاقتراحات..... ٨٦

المراجع

الملاحق

قائمة الصور

- الصورة ٤.١ الجبهة والغطاء الخلفي ٥٩
- الصورة ٤.٢ مقدمة ٦٠
- الصورة ٤.٣ محتوى المادة ٦١
- الصورة ٤.٤ التقييم ٦٢
- الصورة ٤.٥ قبل تصديق الإنتاج ٦٨
- الصورة ٤.٦ بعد تصديق الإنتاج ٦٩

قائمة الجداول

- الجدول ٣.١ التقييمات المأخوذة من نتائج الاختبار ٤٦
- الجدول ٣.٢ كشف لفئة نتائج تصديق الإنتاج ٥٠
- الجدول ٤.١ نتائج الملاحظة ٥٥
- الجدول ٤.٢ نتيجة الإنتاج من خبير المواد التعليمية عن علي معصوم الماجستير في مواد تعليم اللغة لمهارة القراءة ٦٣
- الجدول ٤.٣ نتيجة الإنتاج من خبير الوسيلة عن أدي إرما الماجستير حول الوسيلة التعليمية من المواد التعليمية على أساس طريقة SQ3R لتعليم مهارة القراءة ٦٥
- الجدول ٤.٤ نتيجة الاختبار القبلي من الطلاب في الصف الأول ٧١
- الجدول ٤.٥ نتيجة الاختبار البعدي من الطلاب في الصف الأول ٧٣
- الجدول ٤.٦ نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٧٦
- الجدول ٤.٧ نتائج ردود المعلمين على الاستبيان ٨٠
- الجدول ٤.٨ قيمة نتائج ردود المعلمين على الاستبيان ٨٢

